Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации................................................................с...2.

2. Данные о контингенте обучающихся.............................................................................................с..2......

3. Цели и задачи образовательной организации …..........................................................................с.5.................................................

4. Структура управления образовательной организации..................................................................с.6.....

5. Условия осуществления образовательной деятельности..............................................................с.6-7.............

6. Учебный план МБОУ Заполосной СОШ….....................................................................................с.7-24.........

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности...................................................................с.25...........

8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности................................................................с.26..........

9. Результаты образовательной деятельности.......................................................................................с.27-52

10. Состояние здоровья школьников......................................................................................................с.53-54.....

11. Работа методических объединений.................................................................................... с54-74

12. Социальная активность и социальное партнёрство........................................................................с..74-76.

13. Система внеурочной работы и дополнительного образования......................................................с.76-81...

14. Организация питания в образовательной организации...................................................................с.81............................................

15. Обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся............................с.81-86.....

16. Перечень дополнительных образовательных услуг......................................................................... с.86-87....

17. Воспитательная работа........................................................................................................................ с.87-89

18. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации...............................................с.89.

19. Ближайшие перспективы развития образовательной организации................................................... с.90........................................

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес: 347729, Ростовская область, Зерноградский район, х. Заполосный, ул. Степная 16.

Фактический адрес: 347729 Ростовская область, Зерноградский район, х. Заполосный, ул. Степная 16.

1.3. Телефон: (886359)95-7-63

1.4. Адрес электронной почты: zapolosnayaschool@yandex.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района основана 13 октября 1989 года.

МБОУ Заполосная СОШ расположена на территории Красноармейского сельского поселения, учредителем является управление образования Администрации Зерноградского района. Школа имеет два этажа. Снабжена следующими системами: центральное отопление, канализация, холодное водоснабжение. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. В школе имеется столовая, где дети получают ежедневное горячее питание, работает библиотека.

2. ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школа расположена в типовом здании, введённом в эксплуатацию в 1989 году, с проектной мощностью – 150 ученических мест. Общая численность детей выглядит следующим образом:

2010-2011 учебный год 110 уч-ся

2011-2012 учебный год 97 уч-ся

2012-2013 учебный год 94 уч-ся

2013-2014 учебный год 85 уч-ся

2014-2015 учебный год 78 уч-ся

2015-2016 учебный год 84 уч-ся

Школа небольшая, имеет 9 классов-комплектов со средней наполняемостью 8,4 учащихся.

1 ступень – 28 человек – 3 класса-комплекта

2 ступень – 51 человек – 5 классов-комплектов

3 ступень – 5 человек – 1 класс-комплект

На территории хутора проживают 1030 человек. Основное население временно безработные и третья часть занята в сельскохозяйственном производстве (растениеводство).

На территории хутора Заполосный есть сельский Дом культуры, ФАП, библиотека, детский сад, храм иконы Почаевской Божией Матери, здание администрации ООО АФ «Зерноградская».

На территории хутора проживают люди разных национальностей. Все они со своими традициями, укладом жизни .

Характеристика обучающихся:

45 –малообеспеченных семей

6 - многодетных семей

13 – неполных семей

2 - опекаемых

В настоящее время образовательная организация еще имеет влияние на социум хутора, оставаясь постоянно действующим центром образования, воспитания и обеспечения досуга детей, а также педагогического просвещения. Благодаря этим свойствам школьной организации, большую часть детей удается сориентировать на общественно полезную деятельность, а также большинство родителей  ориентирует своих детей на получение среднего общего образования.

Образовательная организация работает в одну смену. В режиме пятидневки учатся обучающиеся 1-11 классов, продолжительность урока в 1 классе составляет - 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии; во 2-11 классах – 45 минут. Режим работы: с 8:30 до 15:05 с двумя большими переменами продолжительность 20 минут после второго и третьего уроков, остальные перемены – по 10 минут.

Связь с социумом МБОУ Заполосной СОШ можно представить в виде схемы:

РО РИПК и ППРО

(повышение квалификации педагогов по проблемам допобразования)

Зерноградский педагогический колледж

(профориентация обучающихся, подготовка педкадров)

Администрация Красноармейского

сельского поселения

(образовательный заказ)

Центр молодёжи

г. Зернограда

(организация досуга)

МБДОУ д/с «Берёзка»

(подготовка к школе)

МБОУ

Заполосная СОШ

Дом Культуры

х. Заполосного

(культурологическая деятельность)

МБУ ДО ДДТ «Ермак»

( организация дополнительного образования по военно-патриотической работе и профилактической направленности ДДТТ и ПДД)

Реабилитационный центр детей-подростков «Росток» г. Зерноград

(профилактическая работа по социальным вопросам, реализация программы ОУ социально-педагогического мониторинга)

Сельская библиотека

(просветительская и досуговая деятельность, организация совместных мероприятий)

Ф А П

(диспансеризация обучающихся, проведение просветительской работы по вопросам гигиены и здорового образа жизни)

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательные цели образовательной организации определяются федеральным, региональным, школьным и личностным компонентами. Выполнение федерально-регионального компонента является государственной функцией и обязательно для исполнения.

Личностный компонент предполагает удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника через предоставление ему возможности на основе личностных склонностей, интересов выбора уровня, формы, направленности образования, учебных курсов.

Образовательный облик образовательной организации, ее неповторимость определяется школьным компонентом, выбор которого основан на выявленных тенденциях социально-экономического развития района, особенностях контингента учащихся, социальных ожиданиях и спросе населения и имеющихся реальных возможностях образовательной организации: кадровых, информационных, материально-технических.

Социально-экономические и политические перемены в нашей стране, особенности рынка труда требуют от каждого человека постоянного развития, совершенствования и творческого обновления. Поэтому развитие творческого мышления, накопление определенного опыта творческой деятельности и развития личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, личностных свойств, которые нужны ей и обществу для включения в социально – ценную деятельность. Следовательно, креативность и организованность должны войти в состав ведущих образовательных целей.

Интеграция, гармонизация требований общества и потребности личности наиболее ярко представлена на этапе выбора молодым человеком своего жизненного пути, конструирование им своего жизненного проекта. Рынок труда, возможность реализации себя в какой - то сфере деятельности с одной стороны, и желания, способности, возможности личности – с другой должны не противоречить друг другу. Отсюда проблема ранней профориентации, предпрофильного обучения.

Концепцией модернизации российского образования ставится задача создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах образовательной организации, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом потребностей рынка труда, отработка гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Образовательная организация работает над проблемой: «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества».

Цель: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, их адаптация к жизни в обществе.

Из этого вытекают основные задачи:

Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии: самоконтроле, самоорганизации, самообразовании,  создавать условия для раскрытия творческого потенциала ученика;

Обеспечить каждому ребенку получение качественного образования;

Создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного развития её способностей, добиваясь получения учащимися прочных знаний;

Воспитать высокоразвитого гражданина на основе общечеловеческих нравственных ценностей, способного к активной жизни, к труду, к творчеству;

Формировать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе.

Признать ценность ребенка как личности, его прав на свободу, счастье, социальную защиту как человека, на развитие его способностей, индивидуальности.

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательной организацией являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет образовательной организации, методический совет, педагогический совет.

Управление МБОУ Заполосной СОШ реализуется на основе демократизации и гласности.

Внутришкольное управление носит государственно-общественный характер. Все стратегические решения принимаются только после детального обсуждения его адресатами (трудовым коллективом образовательной организации, педагогами, обучающимися, их родителями, общественностью хутора и т.д.) и после соответствующей корректировки утверждаются приказами директора образовательной организации. Общественные подразделения активно участвуют в контроле и оценке исполнения принятых решений, программ и планов.

Основу структуры управления составляет четырёхуровневая линейно-функциональная модель:

Педагогический совет

Методический совет

Директор

Совет старшеклассников

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Завхоз

МО учителей

гуманитарного цикла

МО учителей естественно

-математического цикла

МО учителей

начальных классов

МО классных руководителей

Ст. вожатая

Технические службы

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная организация размещена в типовом здании общей площадью 1439,4 кв.м., проектная мощность здания – 150 мест. Здание имеет два этажа и снабжено следующими системами: центральное отопление, канализация, холодное водоснабжение. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Имеется столовая, где дети получают ежедневное горячее питание, работает библиотека. Также имеется спортивный и актовый залы, стадион, оборудованная спортивная площадка, мастерская. Территория земельного участка составляет: 19508 кв.м., территория озеленена, имеет цветники, клумбы.

Образовательная деятельность организована в 12 учебных кабинетах. Кабинеты располагают необходимым минимумом оборудования, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, раздаточным материалом, библиотечным фондом, оргтехникой. С января 2007 года имеем выход в сеть Интернет, создана локальная сеть.

Оснащённость учебно-наглядными и дидактическими материалами 57,5% и 62,3%. Имеются компьютерные программы, используемые в учебном процессе, дополнительном образовании, при подготовке к мероприятиям и олимпиадам, проведении заочных экскурсий, предметных недель, самоподготовке и др.

Материальное оснащение образовательной организации позволяет в целом решать уставные задачи. Имеется следующая материально-техническая база:

Спортивный зал - 1

Комбинированная мастерская -1 (на 18 мест)

Библиотека: общий книжный фонд составляет – 28888 экз.,

из них учебников – 10347 экз.

Столовая -1 (на 40 посадочных мест)

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, есть свой сайт http:/[www.sosh27.ru](http://www.sosh27.ru)

В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть. В учебных кабинетах, на уроках используется мультимедийное оборудование.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ЗАПОЛОСНОЙ СОШ

*Пояснительная записка*

*к учебному плану МБОУ Заполосной СОШ*

*на 2016 - 2017 учебный год*

Учебный план МБОУ Заполосной СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Базисный учебный план МБОУ Заполосной СОШ на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).
2. Федеральный закон от 01.12.2007г. №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013).
3. Областной закон от 14.11.2013г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81).
7. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609).
8. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74).
9. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643).
10. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
12. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015).
13. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38).
14. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
15. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387).
16. Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
17. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
18. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
19. Приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
20. Приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047».
21. Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
22. Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».
23. Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
24. Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
25. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
26. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
27. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
28. Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».
29. Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
30. Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
31. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
32. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
33. Письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов».
34. Письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия».
35. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
36. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.04.2016г. №271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год».
37. Приказ управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 26.04.2016 года №237 «О формировании недельных учебных планов муниципальных общеобразовательных организаций Зерноградского района, реализующих программы общего образования, на 2016-2017 учебный год».
38. Приказ МБОУ Заполосной СОШ от 28.04.2015 года №82 «О формировании недельных учебных планов на 2016-2017 учебный год».
39. Устав МБОУ Заполосной СОШ Зерноградского района (утверждён приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.12.2014г. №466).

Учебный план отражает задачи и цели образовательной программы школы. Ключевыми проблемами работы школы являются качество обученности и духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» осуществлён переход к ФГОС НОО. Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки. Он обеспечивает выполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» осуществляется постепенный переход к новым образовательным стандартам на уровне основного общего образования. Учебный план для 5-6 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план 7 - 11 классов направлен на выполнение федерального компонента содержания образования и реализацию компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся. В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным компонентом и компонентом школы.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

* обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
* целостность содержательных линий учебных дисциплин федерального компонента и компонента школы;
* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
* дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начального, основного и среднего уровней образования.

Принцип преемственности структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. Распределение часов компонента образовательной организации на каждом уровне обучения следует единой логике:

- усиливаются часы учебных предметов федерального компонента (русский язык, литература, математика, биология, химия, физика);

- вводятся дополнительные предметы: пропедевтический курс по химии «Введение в химию» (в 7 классе), элективный курс «Литература Дона» (в 11 классе).

2. Содержание учебных предметов на всех уровнях общего образования находит продолжение в компонентах образовательных программ школы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательной деятельности, а также отражает потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума, что выражается в реализации краеведческого просвещения, пропаганды здорового и безопасного образа жизни.

В МБОУ Заполосной СОШ определена продолжительность учебной недели: **5-дневная для 1 - 11 классов.**

Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, обеспечивая благоприятные условия для обучения, воспитания и развития духовно богатой молодежи, самоидентифицирующей себя в этнокультурной среде обитания, патриотически настроенной и готовой к диалогу культур в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянию здоровья.

**Недельная учебная нагрузка учащихся** соответствует установленным нормам: 1 класс - 21 час, 2 - 4 классы – по 23 часа; 5 класс – 28 часов, 6 класс- 29 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа; 10 класс – 34 часа.

**Продолжительность учебного года:**

* 33 недели для 1 класса, режим работы по пятидневной учебной неделе;
* 34 недели для 2-4 и 9 классов, режим работы по пятидневной учебной неделе;
* 35 недель для 5-8 и 10 классов, режим работы по пятидневной учебной неделе.

**Продолжительность урока:**

* в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
* 2 - 11 классы – 45 минут.

Занятия организованы в одну смену.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам при проведении промежуточной аттестации относятся: контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

**Формы контроля и учёта достижений обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обязательные формы и методы контроля | Иные формы учета достижений | | |
| *текущая аттестация* | *итоговая*  *(четверть, год)*  *аттестация* | *урочная*  *деятельность* | *внеурочная*  *деятельность* |
| - устный опрос  - письменная  - самостоятельная  работа  - диктанты  - контрольное  списывание  - тестовые задания  - графическая работа  - изложение  - сочинение  - доклад  - творческая работа | - контрольная работа  - диктанты  - изложение  - сочинение  - тестовая работа  - контроль техники чтения | - анализ динамики  текущей  успеваемости | - участие в выставках, конкурсах,  соревнованиях;  - активность в проектах и программах  внеурочной  деятельности;  - творческий отчет |
| - Портфель достижений (портфолио)  - анализ психолого-педагогических исследований | |

**Уровень начального общего образования (1-4 классы)**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней и способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим, базовая часть учебного плана включает в себя обязательный набор предметов, соответствующих реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа «Школа России».

Основная цель обучения *русскому языку и литературному чтению* – обеспечение языкового развития учащихся, формирование умений и навыков грамотного письма, текстоцентризм, полноценное восприятие звуковой речи.

1. «Обучение грамоте» – 1 класс, 9 часов в неделю: 5 часов на обучение письму (1 час добавлен за счёт компонента образовательной организации с целью углубленного изучения учебного предмета) и 4 часа на обучение чтению.
2. «Русский язык» изучается во 2 - 4 классах – 5 часов в неделю (1 час добавлен за счёт компонента образовательной организации с целью углубленного изучения учебного предмета).
3. «Литературное чтение» во 2 - 3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Изучение русского языка и литературного чтения направлено:

* на развитие речевых, художественно-творческих, познавательных способностей;
* освоение первоначальных знаний о языке, обучение чтению;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, потребности в общении с миром художественной литературы; уважения к культуре народов многонациональной России;
* формирование коммуникативной компетенции.

Основная цель обучения *математике* – обеспечение интеллектуального развития учащихся, формирование у обучающихся качества мышления, математических компетенций, необходимых в практической деятельности.

Изучается математика в 1 – 4 классах – 4 часа в неделю. Изучение математики направлено:

* на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать знания в повседневной жизни.

*Иностранный язык* (английский) вводится со второго класса (2 часа в неделю). Основными содержательными линиями изучения английского языка являются:

* формирование умений общаться на английском языке, речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
* развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению языком;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речи на английском языке.

В 1 - 4 классах обязательный учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в объеме 3 часов в неделю. Занятия физической культурой способствуют укреплению здоровья обучающихся, увеличению объёма двигательной активности, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

Кроме того, выделенные часы в рамках ФГОС на внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность направлены на реализацию комплексной программы «Расти и развиваться здоровым» (в 1 - 4 классах - 2 часа в неделю) и в 1 - 4 классах - курса "Шахматы" (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет *«Окружающий мир»* в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания от 23.03.2016 года №4) в 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён модуль *«Основы мировых религиозных культур»* - 1 час.

Изучение данного курса преследует триединую цель:

1) создание условий для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей народов, граждан полиэтничной России;

2) содействие средствами образования политике российского государства, направленной на консолидацию многонационального народа России в единую политическую нацию;

3) создание необходимых условий, обеспечивающих формирование этнокультурной и общероссийской гражданской самоидентификации обучающихся.

Успешное освоение программы курса «Основы мировых религиозных культур» должно позволить слушателям эффективно решать следующие задачи:

1. Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
2. Создавать условия для  формирования  российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно- религиозной  традиции.
3. Содержательно раскрыть  понятие российской  культурно-религиозной традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.
4. Создавать условия  для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
5. Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»* изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности,

Успешность дальнейшего обучения во многом зависит от того, как начальная школа справляется с решением педагогических задач:

- адаптацией педагогически запущенных детей к школе;

- укреплением ослабленных и часто болеющих детей;

- поддержкой и развитием интереса к учению и любознательности у тех, кто их имеет изначально;

- стимулированием и развитием интереса к учению, формированием любознательности у тех, у кого он не выражен или выражен недостаточно;

- организацией работы младших школьников с книгой, информацией;

- организацией практической деятельности на уроках.

**Учебный план МБОУ Заполосной СОШ на 2016 - 2017 учебный год**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | | | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | | **Всего** |
| Классы | **Ф** | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **В** | **Ф** | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **В** | **Ф** | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **В** | **Ф** | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **В** |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Филология* | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | **20** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** | **15** |
| Иностранный язык | - | - | **-** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **6** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | **16** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **8** |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы мировых религиозных культур | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | 1 |  | **1** | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
| *Технология* | Технология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | **12** |
| **Итого:** | | 20 | 1 | **21** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** | **90** |
|  | | **5-дневная учебная неделя** | | | | | | | | | | | | |

Учитывая режим работы 1-4 классов по пятидневной учебной неделе, а также особенности стандартов второго поколениявариативная часть учебного плана представлена во внеурочной деятельности, обеспечивающей региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают 10 часов внеурочной деятельности по таким направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная**  **деятельность/ направления** | **Виды**  **деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| *Спортивно-оздоровительное* | «Расти и развиваться здоровым» | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Духовно-нравственное* | "Юный патриот" | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Общекультурное* | «Умелые руки» | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| «Волшебные карандаши» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| «Мир вокального искусства» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Социальное* | "В гостях у светофора" | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Общеинтеллектуальное* | "Узнаем сами" | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **ИТОГО:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования науровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в организациях среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2015 - 2016 учебном году осуществлён переход на ФГОС ООО. Таким образом, обучающиеся 5-6 классов требуют к себе особого внимания. Кроме того, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Таким образом, целями школы в современных условиях являются:

– формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;

– воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;

– формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

– разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.

Содержание общего среднего образования нельзя сводить только к перечню знаний, умений и навыков по учебным предметам. Оно должно включать ключевые компетенции, отражающие основные элементы историко-культурного, нравственного, трудового, социального, образовательного опыта, опыта организации учащимися своей деятельности и опыта личностного отношения к системе ценностей общества, в котором мы живём.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Структура учебного плана включает: федеральный компонент (базовый уровень - обязательная часть) и компонент образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Усиление базового образовательного компонента производится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент образовательной организации направлен на усиление предметов базового уровня, которые выполняют основные функции:   
• развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи экзаменов в новой форме;   
• удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов компонента образовательной организации. В сумме они не превышают максимальный объем обязательной нагрузки для школьника.

Базовый компонент представлен семью образовательными областями: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура и ОБЖ, технология. На уровне основного общего образования при разработке компонентов учебного плана особое внимание следует уделить представлению всех образовательных областей. Поэтому перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

● закладывать основы здорового образа жизни;

● формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого осуществляется предварительное личностное, социальное самоопределение;

● формировать познавательную мотивацию, определяющую установку на продолжение образования;

● формировать устойчивость к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;

● активно использовать информационно-коммуникационные возможности;

● создать условия для взаимодействия учебных дисциплин на основе системы межпредметных связей, проектной и исследовательской деятельностей;

● формировать коллективизм, готовность к сотрудничеству, взаимопомощи, взаимной поддержке, самостоятельности и общественной активности, способности к эмпатии и рефлексии.

**Предметная область «Филология»**

В предметную область «Филология» входят компоненты: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки».

Иностранный язык (английский) в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю, предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение английского языка оправданно острой необходимостью знания этого языка и не только как основы компьютерного программного обеспечения, но быстрым ростом внешнеэкономических связей. Тем более, что английский язык в зарубежных странах является самым распространённым и коммуникативным языком.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством совершения техники чтения в 5-6 классах в соответствии с ФГОС ООО на изучение литературы отводится 3 часа, что способствует духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речи, освоению теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению художественных произведений.

В 7-8 классах согласно ФК ГОС на изучение литературы отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

«Русский язык» изучается в 5 классе - 6 часов в неделю (добавлен 1 час за счёт компонента ОО), в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 4 часа в неделю (добавлен 1 час за счёт компонента ОО), в 9 классе – 3 часа в неделю (добавлен 1 час за счёт компонента ОО).

Введение дополнительных часов на изучение русского языка в 5 и 8 - 9 классах обусловлено необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, определенных обязательным минимумом содержания образования основной общей школы, усиления внимания к созданию базы знаний для речевой (коммуникативной) направленности преподавания русского языка, а также в связи с определением текстоцентризма как основного стержня современного обновленного содержания школьного курса русского языка и усилением внимания к комплексному анализу текста с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Предметная область «Математика и информатика»**

В предметную область “Математика” входят компоненты «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5 - 6 классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7 - 9 классах.

В 5 - 6 классах на изучение математики отводится 6 часов (1 час добавлен за счёт компонента ОО); в 7 - 9 классах на изучение алгебры отводится – 4 часа (1 час добавлен за счёт компонента ОО) и геометрии – 2 часа. Введение дополнительного часа в 5 - 9 классах обусловлено целью усиления математической подготовки учащихся, формирования математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках: индукции и дедукции, обобщения и конкретизации, анализа и синтеза, классификации и систематизации, абстрагирования и аналогии, а также для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Курс «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе - 1 час, в 9 классе – 2 часа в неделю. Курс способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, повышению уровня знаний и умений в области компьютерных и информационных технологий.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»**

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят следующие компоненты: «Физика», «Химия», «Биология». Преподавание физики, химии, биологии осуществляется по государственным программам и базовым учебникам.

Предмет «Физика» изучается в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю согласно ФК ГОС.

В рамках ФК ГОС учебный предмет «Химия» изучается в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

В 7 классе введён пропедевтический курс по химии «Введение в химию», который воспитывает положительное отношение к предмету, любознательность. Изучение первоначальных химических понятий на 1 год раньше даёт возможность разгрузить достаточно сложную по содержанию, с большим объёмом учебной информации программу по химии в 8-ом классе. Учащимся предоставляется время для привыкания к химическому языку, химической символике, приобретения практических умений, что способствует в дальнейшем более осмысленному использованию ими ключевых понятий и выработке экспериментальных навыков, приобретению умения решать простые расчётные задачи по химическим формулам.

В 5 классе в связи с переходом на ФГОС ООО вводится учебный предмет «Биология» - 1 час в неделю.

В рамках ФГОС ООО в 6 классе «Биология» изучается 1 час в неделю, а в 7 – 9 классах согласно ФК ГОС по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В связи с переходом на ФГОС ООО в 5 классе введён учебный предмет «География» - 1 час в неделю.

В рамках ФГОС ООО «География» в 6 классе изучается 1 час в неделю, а согласно ФК ГОС в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

**Предметная область «Искусство»**

В предметной области “Искусство**”** изучаются курсы:

- «Изобразительное искусство» в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю;

- «Искусство» в 9 классе 1 час в неделю;

- «Музыка» в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю.

Изучение данных учебных курсов предусматривает формирование основ духовно-нравственного воспитания через приобщение к музыкальной и художественной культуре как важнейших компонентов гармоничного развития личности.

**Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»**

В предметной области «Физическая культура и ОБЖ» изучаются:

- физическая культура по 2 часа в неделю в 5 - 6 классах в соответствии с ФГОС ООО и по 3 часа в неделю в 7 - 9 классах в соответствии с ФК ГОС;

- курс ОБЖ в 8 - 9 классах (в 9 классе курс введён за счёт школьного компонента) - 1 час в неделю представлен отдельным предметом с целью освоения обучающимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, адаптации к жизнедеятельности в мегаполисе, формирования экологической культуры. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

**Предметная область «Технология»**

Предметная область “Технология” состоит из предметов: «Технология».

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Для обеспечения более грамотного психолого – педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе изучается курс «Как достичь успеха в выборе профессии». Задачей курса - помочь обучающимся сориентироваться в сложном мире труда, способствовать их самоопределению и выбору дальнейшей профессиональной деятельности; создавать положительную мотивацию обучения; активизировать познавательную деятельность учащихся.

**Учебный план для 5 - 6 классов**

**на 2016-2017 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** | | | **6 класс** | | |
| **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** | **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** |
| *Филология* | Русский язык | 5 | 1 | **6** | 6 |  | **6** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| *Общественно-научные предметы* | История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание |  |  |  | 1 |  | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Естественно-научные предметы* | Физика |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Физическая культура и ОБЖ* | Физическая культура | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
| *Технология* | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| ИТОГО: | | 26 | 2 | **28** | 28 | 1 | **29** |
|  | | **5-дневная учебная неделя** | | | | | |

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают 10 часов внеурочной деятельности по тем же направлениям, что и в начальной школе.

**Внеурочная деятельность в 5-6 классе в рамках реализации ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная**  **деятельность/ направления** | **Виды**  **деятельности** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** |
| *Спортивно-оздоровительное* | «Подвижные игры с элементами подвижных игр» | 2 | 2 | **4** |
| *Духовно-нравственное* | «Истоки» | 1 | - | **2** |
| «Юный историк» | - | 1 |
| *Общекультурное* | «Золотое перо» | 1 | 1 | **4** |
| «Технология ведения дома жителями Дона» | 1 | 1 |
| *Социальное* | «Тропинками к  своему я» | 2 | 2 | **5** |
| «Клуб путешественников» | 1 | - |
| *Общеинтеллектуальное* | «Познавательная экология» | 2 | 2 | **5** |
| «Живая география» | - | 1 |
| **ИТОГО:** | | 10 | 10 | **20** |

**Учебный план для 7 – 9 классов на 2015-2016 учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004**

**(уровень основного общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **7 кл**  **БУП-2004г** | | | **8 кл**  **БУП -2004г** | | | **9 кл**  **БУП -2004г** | | |
|  | **Ф** | **Компонент ОО** | **В** | **Ф** | **Компонент ОО** | **В** | **Ф** | **Компонент ОО** | **В** |
| Русский язык | 4 |  | **4** | 3 | 1 | **4** | 2 | 1 | **3** |
| Литература | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика |  |  |  | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Пропедевтический курс по химии |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  | **1** |  | 1 | **1** |
| Технология | 2 |  | **2** | 1 |  | **1** |  |  |  |
| **ИТОГО:** | 30 | 2 | **32** | 31 | 2 | **33** | 30 | 3 | **33** |

**Уровень среднего общего образования (10 класс)**

На уровне среднего общего образованияреализуется образовательная модель базового уровня обучения. Учебный план старшей школы ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Для усиления учебных предметов базового уровня выделены (вариативная часть):

* 1 час в неделю на изучение предмета "Информатика и ИКТ" для освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, приобретения опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
* 1 час в неделю на изучение предмета «География» для подготовки обучающихся к правильному восприятию окружающей действительности к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике;
* 1 час в неделю на изучение предмета «Физика» для формирования у обучающихся единой физической картины мира как части естественно - научной, научного мировоззрения, развития их интеллектуальных, творческих способностей, привития ценностных ориентаций, подготовки к жизни в условиях современного общества;
* 1 час в неделю на изучение предмета "Технология" для подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирования качеств творчески - думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, подготовки к осознанному профессиональному самоопределению;
* 1 час в неделю на изучение предмета "МХК" для систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека, осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Кроме того, усиление данных предметов направлено на достижение уровня общекультурной компетентности, выраженного через содержание государственного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей с целью получения дальнейшего образования.

Для усиления учебных предметов базового уровня из школьного компонента выделены:

* 1 час в неделю на изучение предмета *«Русский язык»* для актуализации и углубления знаний, ранее полученных учащимися в процессе изучения русского языка; достижения обучающимися уровня общекультурной компетентности, а также подготовки обучающихся к ЕГЭ;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Геометрия»* с целью развития пространственных представлений обучающихся, освоения способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшего развития логического мышления учащихся усиления математической подготовки учащихся к выпускным экзаменам, а также подготовки обучающихся к ЕГЭ;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Информатика и ИКТ»* с целью формирования системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников, приобретения учащимися опыта коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«История»* для формирования исторического мышления, систематизации знаний об историческом прошлом, обогащения социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия, развития способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Химия»* для формирования у обучающихся целостной системы химических знаний как компонента единой естественно-научной картины мира; развития мышления обучающихся, формирования умений самостоятельно приобретать и комплексно применять знания по химии для объяснения наблюдаемых явлений и закономерностей;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Биология»* с целью усвоения знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем; выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
* 1 час в неделю – на элективный курс *«Литература Дона»* в 10 классе с целью ознакомления с творчеством писателей Дона и о Доне как частью отечественной духовной культуры, порожденной географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием населения края.

Учебный план МБОУ Заполосной СОШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года и задает общие рамки перехода образовательной организации к проектированию образовательной деятельности в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**(уровень среднего общего образования)**

**УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **10 класс** | | | | |
| Федераль-ный инвариант | Федеральный  вариатив | Профиль | Компонент ОО (обязательный) | **Всего** |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Литература | 3 |  |  |  | **3** |
| Элективный курс «Литература Дона» |  |  |  | 1 | **1** |
| Иностранный язык | 3 |  |  |  | **3** |
| Алгебра | 3 |  |  |  | **3** |
| Геометрия | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  | 1 | **2** |
| История | 2 |  |  | 1 | **3** |
| Обществознание | 2 |  |  |  | **2** |
| География |  | 1 |  |  | **1** |
| Физика | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Химия | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Биология | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3 |  |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  | **1** |
| Технология |  | 1 |  |  | **1** |
| МХК |  | 1 |  |  | **1** |
| ***Итого:*** | **22** | 5 |  | 7 | **34** |
|  | **5-дневная учебная неделя** | | | | |

7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательной организации работают 12 педагогов, при общем штате 22 человека (педагогические работники, обслуживающий и вспомогательный персонал).

Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, способный решать проблемы образовательной организации:

С высшим образованием 10 человек (84%)

Со средним-специальным 2 человека (17%)

Со стажем работы:

До 5 лет 1 человек

От 5 до 10 лет 0 человек

От 10 до 15 лет 0 человек

От 15 до 25 лет 4 человека

От 25 до 30 лет 4 человека

Свыше 30 лет 3 человека

Дифференциация по категорийности педработников:

Высшая (учитель) 3 человека (24%)

Первая (заместитель руководителя) 2 человека (16%)

Первая (учитель) 4 человека (24%)

Соответствуют занимаемой должности 2 человека (16%)

Административное управление образовательной организацией осуществляет директор и его заместители: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательной деятельности через Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функцию.

Сведения о руководителях МБОУ Заполосной СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория | Наличие ученой степени |
| Директор | Шевченко Галина Николаевна | высшая квалификационная категория (учитель) | нет |
| Заместитель директора по УВР | Крицкая Анна Александровна | высшая квалификационная категория (учитель) | нет |
| Заместитель директора по ВР | Тимченко Марина Викторовна | высшая квалификационная категория (учитель) | нет |

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров МБОУ Заполосной СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы повышения квалификации | Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации | | | | | | | |
| 2012-2013уч.г | | 2013-2014уч.г | | 2014-2015г | | 2015-2016 | |
| педагоги | руковод. | педагоги | руковод. | педагоги | руковод. | педагоги | Руковод. |
| РИПК и ППРО г. Ростова-на-Дону | 3 |  | 2 |  | 7 |  | 5 | 1 |
| ГКУ РО "УМЦ по ГОЧС" (Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области") |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования педагогического института ФГАОУ ВПО ЮФУ | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 7 | 2 | 3 | 0 | 8 |  | 5 | 1 |

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2015 финансовом году из средств областного бюджета на содержание образовательной организации было выделено 7 341 200,00 руб. Из них 6 912 258,13 руб. было затрачено на оплату труда и начисления; 99 442,00 руб. на оплату прочих услуг (командировочные, услуги связи и интернет, обслуживание программ, подписка); 163 699,87 руб. на закупку учебно-наглядных пособий и учебников; 165 800,00 руб. для увеличения стоимости материальных запасов (хозяйственный инвентарь, расходные материалы, моющие, канцелярские товары, журналы, школьный мел).

Из средств муниципального бюджета было выделено 1 549 575,65 руб. Из них 436 400,00 руб. было затрачено на заработную плату; 1 092 360,65 руб. на приобретение услуг (коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, медосмотр, профиспытания электрооборудования, услуги СЭС); 20 815,00 руб. – на статью прочие расходы (налог на имущество, транспортный налог, налог на загрязнение окружающей среды).

На увеличение стоимости материальных запасов (питания малоимущих, молоко) начислено 70 081,00 руб.

Также было выделено 83 860,60 руб. на организацию питания в детском оздоровительном лагере.

Была произведена пропитка чердачных перекрытий – 84 816,00 руб., установлены окна – 89 200,00 руб.

В 2016 финансовом году из средств областного бюджета на содержание образовательной организации было выделено 4 358 411,57 руб. Из них 4 014 826,86 руб. - было затрачено на оплату труда и начисления; 117 884,21 руб. - на оплату прочих услуг (командировочные, услуги связи и интернет, обслуживание программ, подписка); 59 900,50 руб. на закупку учебно-наглядных пособий и учебников; 165 800,00 руб. для увеличения стоимости материальных запасов (хозяйственный инвентарь, расходные материалы, моющие, канцелярские товары, журналы, школьный мел).

Из средств муниципального бюджета было выделено 1 105 167,82 руб. Из них 270 774,72 руб. было затрачено на заработную плату; 820 999,01 руб. на приобретение услуг (коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, медосмотр, профиспытания электрооборудования, услуги СЭС); 13 394,09 руб. – на статью прочие расходы (налог на имущество, транспортный налог, налог на загрязнение окружающей среды).

На увеличение стоимости материальных запасов (питания малоимущих, молоко) начислено 20 145,00 руб.

Также было выделено 74 219,20 руб. на организацию питания в детском оздоровительном лагере. На заработную плату вожатых в летнем лагере израсходовано 8 940,55 руб.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях получения результатов аттестации лиц, обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», администрацией МБОУ Заполосной СОШ осуществлялись мероприятия по сбору, обработке и анализу информации, полученной от учителей-предметников, классных руководителей по итогам 2015-2016 учебного года.

Образовательная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

- сохранение контингента обучающихся;

-обеспечение качественного уровня подготовки учащихся в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

Коллектив школы работал над повышением успешности обучения через дифференциацию и индивидуализацию подходов к обучению.

Согласно отчётам классных руководителей, приказу по движению учащихся на начало 2015-2016 учебного года обучались 80 учащихся, на конец года - 84 учащихся. На уровне начального общего образования обучаются 28 чел., на уровне основного общего образования – 51 чел., на уровне среднего общего образования - 5 чел.

По итогам 2015-2016 учебного года аттестовано 76 учащихся (90,5%). Не аттестованы учащиеся 1 класса - 8 человек (9,5%).

Анализ учебных достижений обучающихся МБОУ Заполосной СОШ по итогам 2015-2016 учебного года показал, что успевают:

**- на «5» - 4 учащихся (5,5%):**

*Фомин Алексей (5 кл.), Жаданова Виктория (6 кл.), Васильев Дмитрий (9 кл.), Орехова Екатерина (9 кл.)*

**- имеют одну «4» - 4 ученика (5,5%):**

*Каукалова Полина (2 класс, русский язык), Крячко Матвей (2 класс, русский язык), Танчук Тимофей (2 класс, русский язык), Тищенко Богдан (3 класс, русский язык)*

**- на «4» и «5» - 33 обучающихся (43%):**

*Цыгулёва Олеся (2 кл.), Жукова Ульяна (2 кл.), Епишева Милена (3 кл.), Жукова Татьяна (3 кл.), Орехов Максим (3 кл.), Ярженковская Ольга (3 кл.), Чайкин Дмитрий (4 кл.), Пунда Алексей (4 кл.), Носивцов Даниил (4 кл.), Пригуза Дмитрий (5 кл.), Крячко Даниил (5 кл.), Щупушкин Артём (5 кл.), Бажанова Анастасия (5 кл.), Орехова Анастасия (6 кл.), Степаненко Наталья (6 кл.), Васильева Мария (6 кл.), Погорелова Диана (6 кл.), Колесникова Анастасия (6 кл.), Нестеренко Даниил (6 кл.), Кехвеева Кристина (7 кл.), Гасратова Эльвира (7 кл.), Гасратова Эльмира (7 кл.), Горбачёва Мария (7 кл.), Суслова Ульяна (7 кл.), Зудина Диана (7 кл.) , Магомедбегова Патима (7 кл.), Цыгулёв Евгений (8 кл.),Черкасов Александр (8 кл.),Магомедбегова Саибат (9 кл.),Серебряный Владимир (9 кл.), Стоева Екатерина (11 кл.), Суслова Анастасия (11 кл.),Танчук Артём (11 кл.).*

С одной «3» окончили – 2 ученика (3%):

*Жамалитдинов Даниил (3 класс, русский язык), Шорохов Роман (9 класс, физика)*

Не усвоили программный материал (имеют несколько «2») – нет.

Имеют одну «2» - нет.

Уровень обученности за 2015-2016 учебный год (далее - УО) *на уровне начального общего образования* составляет 100%, качество (далее - КО) - 65%. За предыдущий аттестационный период: КО - 65%, УО – 100%. Отклонения по школе: КО – без изменений, УО – без изменений.

Уровень обученности за 2015-2016 учебный год *на уровне основного общего образования* составляет 100%, качество 49%. За предыдущий аттестационный период: КО - 43%, УО – 100%. Отклонения по школе: КО – повышение на 6%, УО – без изменений.

Уровень обученности за 2015-2016 учебный год *на уровне среднего общего образования* составляет 100%, качество 60%. За предыдущий аттестационный период: КО - 60%, УО – 100%. Отклонения по школе: КО – без изменений, УО – без изменений.

В целом по школе за 2015 - 2016 учебный год: КО – 54%, УО - 100%. За предыдущий аттестационный период: КО - 49%, УО – 100%. Отклонения по школе: КО – повышение на 5%, УО – без изменений.

Анализируя достижения обучающихся по классам на конец 2015-2016 учебного года, можно сказать, что высокое качество знаний во 2, 6, 7, и 11 классах (более 50%), в 4 и 5 классах КО составляет 100%; уровень обученности во всех классах - 100%. Также можно заметить, что низкое качество знаний в 8 классе (25%) и 9 классе (31%).

Кроме того, анализируя итоги 2015-2016 учебного года по всем предметам, просматривается факт, что уровень обученности составил – 100% по всем предметам учебного плана. Сравнивая итоги 2015-2016 учебного года и итоги 2014-2015 учебного года, можно увидеть значительное повышение КО по русскому языку, литературе, английскому языку, геометрии, истории, обществознанию и географии; незначительное повышение КО по биологии и химии. Понижение качества знаний наблюдается по физике. Остаётся стабильным КО по математике/алгебре и информатике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень обученности, % | | Качество знаний, % | |
| 2015-2016 уч.г | 2014-2015 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2014-2015 уч.г |
| **Русский язык** | 100 | 100 | 65 | 53 |
| **Литература** | 100 | 100 | 81 | 65 |
| **Иностранный язык** | 100 | 100 | 77 | 65 |
| **Математика/Алгебра** | 100 | 100 | 65 | 65 |
| **Геометрия** | 100 | 100 | 50 | 38 |
| **Информатика** | 100 | 100 | 66 | 67 |
| **Биология** | 100 | 100 | 80 | 77 |
| **Физика** | 100 | 100 | 44 | 55 |
| **Химия** | 100 | 100 | 57 | 52 |
| **История** | 100 | 100 | 70 | 58 |
| **Обществознание** | 100 | 100 | 63 | 49 |
| **География** | 100 | 100 | 74 | 65 |

Изучив средний балл по каждому общеобразовательному предмету (за исключением технологии, физической культуры, музыки, ИЗО) средний балл по школе составил - 3,8. Наиболее высокий средний балл по литературе, английскому языку и биологии 4,2; по географии - 4,1 и биологии – 4; по истории — 3,9; по математике/алгебре и информатике — 3,8.

В МБОУ Заполосной СОШ 100% обучающихся освоили программу в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания образования. Это свидетельствует о полном выполнении стандартов и реализации задач, определенных базисным учебным планом и учебными программами.

Соответственно графику годовой промежуточной аттестации за 2015-2016 учебный год проводился контроль знаний обучающихся. Мониторинг проведения годовой промежуточной аттестации показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Год | | | Годовая промежуточная аттестация | | | Итог | | |
| КО% | УО% | Ср. балл | КО% | УО% | Ср. балл | КО% | УО% | Ср. балл |
| **2 кл.** | русский язык | 71 | 100 | 3,7 | 71 | 100 | 4,1 | 71 | 100 | 3,7 |
| **2 кл.** | окружаю-щий мир | 100 | 100 | 4,6 | 71 | 100 | 4,1 | 100 | 100 | 4,6 |
| **3 кл.** | русский язык | 50 | 100 | 3,6 | 60 | 100 | 3,6 | 50 | 100 | 3,6 |
| **3 кл.** | окружаю-щий мир | 80 | 100 | 4,3 | 80 | 100 | 4,3 | 80 | 100 | 4,3 |
| **4 кл.** | русский язык | 100 | 100 | 4,0 | 100 | 100 | 3,7 | 100 | 100 | 4,0 |
| **4 кл.** | математика | 100 | 100 | 4,0 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 | 4,0 |
| **5 кл.** | русский язык | 100 | 100 | 4,2 | 80 | 100 | 3,8 | 100 | 100 | 4,2 |
| **5 кл.** | математика | 100 | 100 | 4,2 | 80 | 100 | 3,8 | 100 | 100 | 4,2 |
| **6 кл.** | история | 61 | 100 | 3,7 | 61 | 100 | 3,7 | 61 | 100 | 3,7 |
| **6 кл.** | русский язык | 54 | 100 | 3,7 | 54 | 100 | 3,8 | 54 | 100 | 3,7 |
| **7 кл.** | общество | 75 | 100 | 4,0 | 50 | 100 | 3,5 | 50 | 100 | 3,5 |
| **7 кл.** | биология | 92 | 100 | 3,9 | 75 | 100 | 3,8 | 92 | 100 | 3,9 |
| **8 кл.** | химия | 38 | 100 | 3,5 | 50 | 100 | 3,8 | 38 | 100 | 3,5 |
| **8 кл.** | география | 50 | 100 | 3,8 | 63 | 100 | 3,9 | 50 | 100 | 3,8 |

Сравнительный анализ результатов качества образования по предметам показал при 100% уровне обученности высокое качество по следующим предметам:

**2 класс**

русский язык – 71%

чтение – 100%

английский язык – 71%

математика - 71%

окружающий мир - 100%

**3-класс**

чтение – 90%

английский язык – 70%

математика – 60%

окружающий мир - 80%

**4-класс**

русский язык – 100%

чтение - 100%

английский язык – 100%

математика – 100%

окружающий мир - 100%

**5 –класс**

русский язык – 100%

литература - 100%

математика – 100%

английский язык – 100%

биология – 100%

история – 100%

география – 100%

**6-класс**

литература - 69%

английский язык – 77%

математика — 62%

биология — 69%

история – 62%

география – 62%

обществознание – 62%

**7-класс**

литература – 91%

английский язык – 83%

геометрия – 67%

биология – 92%

химия – 83%

история – 83%

обществознание – 83%

география – 83%

**8-класс**

информатика – 50%

биология – 50%

география – 50%

**9-класс**

литература – 60%

английский язык – 70%

информатика – 69%

история – 54%

обществознание – 54%

география – 68%%

**11-класс**

русский язык — 80%

литература – 80%

английский язык – 80%

алгебра/геометрия – 60%

информатика — 80%

биология – 60%

химия – 60%

физика — 60%

история – 80%

обществознание – 80%

география – 80%

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану. Отслеживалось качество ведения школьной документации: личных дел учащихся, классных журналов, а также журналов внеурочной деятельности. Вёлся контроль выполнения учебных программ по предметам. Средний процент выполнения учебного плана за 2015-2016 учебный год — 100%.

**Сведения об уровне подготовки выпускников 11 класса МБОУ Заполосной СОШ**

Общее количество выпускников 11 класса МБОУ Заполосной СОШ составило 4 человека (таким образом, участников ЕГЭ в 2015 году составило 4 человека по русскому языку и 4 человека по математике).

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку – 100% (2013г. - 100% все преодолели минимальный порог; в 2014г. - 100% все преодолели минимальный порог). Средний тестовый балл по русскому языку в 2014 году составил 59, это выше (на 8,7), чем в прошлом 2013 году, но ниже среднего показателя в районе на 4,4.

Успешно преодолели минимальный порог по математике 100% (2013г. - 100% все преодолели минимальный порог; в 2014г. - 100% все преодолели минимальный порог). Средний тестовый балл по математике в 2014 году составил 38,7 балла, это выше на 5,4 балла, чем в прошлом 2013 году, но значительно ниже среднего показателя в районе на 9,9.

По предметам выбора:

по биологии – 100% преодолели минимальный порог;

по обществознанию - 100% преодолели минимальный порог;

по физике - 100% преодолели минимальный порог;

по истории - 100% преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУ Заполосной СОШ в 2014-2015 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Результаты ЕГЭ | | |
| Количество (чел.) | Кол-во, не преодолевших минимальный порог | Средний тестовый балл |
| Русский язык | 4 | 0 | 66 |
| Математика | 4 | 0 | Оценка 4 |
| Английский язык | 1 | 1 | 13 |
| Обществознание | 4 | 1 | 42 |
| История | 1 | 0 | 43 |
| География | 1 | 0 | 45 |

Информация об участниках ЕГЭ, набравших 50 и более баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы ЕГЭ | Кол-во обучающихся, набравших 50 и более баллов | % |
| Русский язык | 4 | 100 |
| Математика | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 25 |
| География | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 |

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2012-2013 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 |
| 2013-2014 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 |
| 2014-2015 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 |
| Всего | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 |

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | предмет | Результаты ЕГЭ | |  |
| Количество (чел.) | Кол-во, не преодолевших минимальный порог | Средний тестовый балл |
| 2012-2013 | Русский язык | 6 | 0 | 50,3 |
| Математика | 6 | 0 | 33,3 |
| 2013-2014 | Русский язык | 6 | 0 | 59 |
| Математика | 6 | 0 | 38,7 |
| 2014-2015 | Русский язык | 4 | 0 | 66 |
| Математика | 4 | 0 | Оценка 4 |
| Всего | Русский язык | 16 | 0 | 58,4 |
| Математика | 16 | 0 |  |

В этом учебном году рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- обществознание – 100%;

- география – 25%

- английский язык – 25%

- история – 25%.

Количество выпускников – участников ЕГЭ в 2015 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательный предмет | По базе | Факт |
| Русский язык | 4 | 4 |
| Математика | 4 | 4 |
| Обществознание | 4 | 4 |
| Английский язык | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| История | 3 | 1 |
| Физика | 1 | 0 |
| Биология | 2 | 0 |

Таким образом, все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Это говорит о системной целенаправленной работе администрации и педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Учителя грамотно корректируют календарно-тематические планы, правильно подбирают учебники и методы работы, используют дополнительные дидактические пособия, дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, тщательно разбирают демоверсии КИМов и отрабатывают типологии предлагаемых в них заданий. Администрация грамотно распределяет учебное время для реализации государственного стандарта между инвариантной и вариативной частью учебного плана, правильно формирует набор элективных курсов и расписание данных занятий. Педагогами проводится целенаправленная работа над оптимизацией форм и методов обучения, над пробелами в знаниях учащихся, над заданиями повышенного и высокого уровней сложности. Учителя вовремя активизируют коррекционную работу над пробелами в знаниях обучающихся, более эффективно используют тестовые формы проверки знаний.

Анализ динамики уровня общеобразовательной подготовки проводился по показателям среднего балла по предметам ЕГЭ выпускников школы в сравнении за четыре года. Увеличение среднего балла отмечается по предметам: русский язык, математика и обществознание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012г | 2013г | 2014г | 2015г. |
| Русский язык | 57,8 | 50,3 | 59 | 66 |
| Математика | 34 | 33,3 | 38,7 | Оценка 4 |
| Обществознание | 46 | 40,4 | 47,7 | 42 |
| Биология | 48,5 | 39 | 49 | - |
| Физика | - | - | 41 | - |
| Химия | 48 | - | - | - |
| История | - | - | 43 | 43 |
| Английский язык | - | - | - | 13 |
| География | - | - | - | 45 |

В результате все выпускники 11 класса МБОУ Заполосной СОШ 2015 года получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ итогов единого государственного экзамена в 2015 году позволил сделать вывод, что организация и проведение ЕГЭ осуществлялись в соответствии с директивными документами на хорошем уровне.

**Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса МБОУ Заполосной СОШ**

Освоение образовательных программ основного общего образования в МБОУ Заполосной СОШ завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) по русскому языку и математике.

Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)– обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. ГИА проводилось в формах - основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

К ГИА допущены 13 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Не допущены к ГИА- 0 человек. Все 13 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обязательные предметы (русский язык и математика) сдавали выпускники в количестве 13 чел., это составило 100% от общего количества выпускников 9 класса, допущенных в установленном порядке к государственной итоговой аттестации.

МБОУ Заполосной СОШ обеспечивалось взаимодействие с управлением образования по вопросам проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

Разработана, в пределах своей компетенции школьная нормативно-правовая база документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Создана нормативно-правовая база документов муниципального, регионального и федерального уровней.

Администрация и педагоги, вошедшие в состав временного коллектива, приняли участие в организационных совещаниях-семинарах по вопросам организации ГИА.

Соблюдалась информационная безопасность при работе с персональными данными выпускников – участников ОГЭ.

Контрольно- измерительные материалы для проведения экзаменов представляли собой письменную работу, которая призвана оценить общеобразовательную подготовку учащихся за курс основного общего образования и оказать помощь в отборе выпускников в профильные классы. Доставка экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов и их возврат осуществлялась уполномоченными представителями ТЭК с соблюдением мер информационной безопасности.

В день экзамена участникам ОГЭ запрещалось иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

При входе в ППЭ участники ОГЭ оставляли в специально отведенном месте личные вещи.

Участники ОГЭ занимали рабочее место в аудитории в соответствии с проведенным в РЦОИ распределением. Изменение рабочего места не допускалось.

До начала экзамена участники ОГЭ проходили инструктаж, и прослушивали информацию о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ и о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с экзамена, а также о времени и месте ознакомления с результатами ОГЭ.

Проверка экзаменационных работ участников ГИА осуществлялась территориальными предметными комиссиями по учебным предметам, по представлению председателя предметной комиссии по учебному предмету третья проверка экзаменационной работы осуществлялась областной предметной комиссией. Записи на черновиках не обрабатывались и не проверялись. Система оценивания государственной итоговой аттестации выпускников основной школы предполагает два количественных показателя: традиционные отметки «2», «3», «4» и «5» и общий балл, который получается суммированием баллов, полученных учащимся за выполнение всех частей работы. Соответствие этих показателей определяется схемой перевода общего балла в 5-балльную шкалу.

Экзамен **по математике** сдавали 13 девятиклассников. Качество обученности в 2016г. составляет 30,8%, что на 19,2% ниже, чем в прошлом году (в 2014 году КО-12,5%, в 2015г. – 50%). Уровень обученности в 2016г. составил – 100% (в 2014г. УО - 100%; в 2015г. – 100%).

Имеющих неудовлетворительный результат по математике – нет.

Средний балл по математике в 2016г. составил 3,3 (в 2014 году – 2,9; в 2015 - 4 балла).

Экзамен **по русскому языку** сдавали 13 девятиклассников. С экзаменационной работой в основной срок справились 100% (в 2015 году - 100%). Качество обученности в 2016г. составило 76,9%, что на 23,1% ниже, чем в пошлом году (в 2014г. КО - 75%; в 2015г. КО - 100%) Уровень обученности составил – 100% (в 2014г. УО - 100%; в 2015г. – 100%).

Получивших неудовлетворительный результат – 0 человек. Средний балл по русскому языку составил 3,5 (в 2014г.– 4 балла, в 2015г. – 4 балла).

На государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки по алгебре 85%, геометрии — 70% обучающихся. 0% обучающихся - повысили уровень по алгебре, по геометрии - 15% обучающихся. Понизили - 15% обучающихся по алгебре и 15% обучающихся по геометрии.

На государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки по русскому языку 54% обучающихся, 46% обучающихся - повысили уровень и 0% обучающихся — понизили.

В МБОУ Заполосной СОШ выпускники 2015-2016 учебного года добровольно выбирали все предметы в разной степени участия. В результате выбраны (кроме обязательных предметов) 4 предмета из федерального перечня: география, физика, биология и обществознание.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | предмет | Кол-во участников  ОГЭ-2013 | Кол-во участников  ОГЭ-2014 | Кол-во участников  ОГЭ-2015 | Кол-во участников  ОГЭ-2016 |
| 1 | обществознание | 6 | 3 | 2 | 7 |
| 2 | физика | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | биология | 6 | 4 | 2 | 9 |
| 4 | география | 3 | 0 | 0 | 8 |
| 5 | химия | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | история | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | литература | 0 | 0 | 0 | 0 |

Преодолели минимальный порог по:

- обществознанию – 7 человек (КО – 71,4%, УО – 100%);

- физике – 2 человека (КО – 50%, УО – 100%);

- биологии - 9 человек (КО – 33,3%, УО – 100%);

- географии – 5 человек (КО – 25%, УО – 62,5%).

Анализ итогов ОГЭ в 2016 году позволил сделать вывод, что организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с директивными документами на хорошем уровне.

В 2016 году 11 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании обычного образца. Окончивших с отличием – 2 выпускника.

**Методическая работа МБОУ Заполосной СОШ**  включает в себя следующие направления:

1. Деятельность методического совета школы.

2. Деятельность школьных методических объединений.

3. Самообразование педагогов. Повышение квалификации. Аттестация.

4. Участие в конкурсах педагогического мастерства. Награждение педагогов.

5. Работа с одарёнными.

6. Работа с молодыми специалистами.

7. Обобщение передового педагогического опыта.

**Методическая тема** школы в 2015-2016 учебном году: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования». **Цель**:создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС ООО и воспитания гармонично развитой личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Работа методсовета строится на основе годового плана (каждое методическое объединение также имеет план работы, заверенный приказом директора школы).

В 2015-2016 уч.г. согласно плану прошли пять заседаний МС, где были рассмотрены такие вопросы:

- Анализ методической работы школы за прошедший учебный год и задачи на новый 2015-2016 учебный год;

- Организация стартового контроля;

- Рассмотрение плана административных контрольных работ на 2015-2016 уч.г.;

- Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности в 1-4 и 5 классах в рамках ФГОС, кружковой работы;

- Итоги ОГЭ и ЕГЭ в 2015г. План работы по подготовке к ГИА-2016;

- Основная образовательная программа ООО;

- О проведении предметных недель;

- Аттестация педработников в 2015-2016 уч.г.;

- Курсовая переподготовка в 2015-2016 учебном году;

- Итоги мониторинга за 1-ую, 2 –ую, 3-ю и 4-ю четверти. Психолого – педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся;

- Итоги школьного и районного туров предметных олимпиад;

- Анализ работы с одарёнными детьми;

- Посещение уроков молодых специалистов и др.;

- Анализ проверки «Использование возможностей информационных технологий на уроке»;

- Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности;

- Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей;

- Отчёт работы школьных методических объединений за 2015 — 2016 учебный год;

- Задачи и планирование работы методической службы школы на новый учебный год;

- Рассмотрение учебного плана и предварительной нагрузки на 2016-2017 учебный год;

- Составление плана курсовой переподготовки на 2016-2017 учебный год.

В 2015-2016 учебном году методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В школе функционируют 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла, МО классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над темой, непосредственно связанной с методической темой школы. В 2015-2016 учебном году также прошло по пять заседаний у всех школьных МО.

**Методическая тема МО учителей начальных классов:** «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения». **Цель:** Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Исходя из вышеизложенного, ШМО начальных классов спроектировало работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательной деятельности, на внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

В августе на первом заседании МО было проведено рассмотрение рабочих программ на 2015-2016 учебный год. Все рабочие программы учителей начальных классов отражали содержание курсов, преподаваемых предметов, соответствовали объёму выполнения программы, отвечали целям и задачам узучаемого материала. Также на заседании изучили нормативные документы, провели инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала, электронного журнала и ведения дневника.

Второе заседание было проведено в форме практического семинара «ФГОС. ИКТ-технологии». Педагоги прослушали теоретический материал, заполнили таблицу, определив новые подходы с точки зрения методов и средств обучения. Проиграли этапы урока в свете деятельностного подхода к детям. Разработали памятку анализа урока с позиции требований ФГОС.

Третье заседание было направлено на нравственное воспитание младших школьников. Учителя выступили с докладами, индивидуальными сообщениями, поделились опытом работы по данной теме.

Четвёртое заседание прошло в форме круглого стола. На нём рассмотрели вопросы развития личности детей на основе УУД, а также роли проектной деятельности в образовании младших школьников.

Пятое заседание МО учителей начальных классов посвящено было подведению итогов 2015-2016 учебного года и планированию на следующий учебный год. Также на итоговом заседании обсудили итоги Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе.

По итогам проведения ВПР учителя сделали следующие **выводы:**

* Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР позволит выявить проблемные зоны для отдельных обучающихся.
* Содержание урочных занятий планировать с учётом коррекции допущенных ошибок.
* Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
* Усилить работу по формированию умения решать логические задачи.

Также учителя начальных классов внесли **замечания и предложения по структуре содержания ВПР:**

1. Тексты для анализа по ***русскому языку*** должны быть более доступны для понимания обучающихся с учётом их возрастных особенностей.

2. По предмету ***«Математика»***:

- исключить однотипные задания вида «Найди значение выражения»;

- исключить или заменить задание №11 «Овладение основами логического и алгоритмического мышления», т.к. оно является заданием повышенной сложности и вызывает затруднение при чтении и восприятии материала, а также не соответствует возрастным особенностям младших школьников.

3. Большой объём заданий по ***окружающему миру***, содержащих ответ текстового характера.

4. Следует увеличить время, отведённое на написание проверочных работ, или уменьшить количество заданий, так как очень много времени уходит у обучающихся на чтение и восприятие предлагаемого материала. Следовательно не хватает времени на оформление ответов.

**Полученные результаты ВПР можно использовать:**

- для выявления уровня подготовки и определения качества образования младших школьников;

- повышения эффективности управления качеством образования;

- развития единого образовательного пространства в РФ.

Методическое объединение начальных классов продолжает целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач. Поэтому на заседаниях МО начальных классов обсуждались итоги промежуточных контрольных работ, мониторинга в 1, 2, 3 и 4 четвертях, а также учебные достижения по итогам 2015-2016 учебного года.

**Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:** «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования». Работа МО гуманитарного цикла направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2015-2016 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения учителей гуманитарно – эстетического цикла, на каждом из которых проводилось обсуждение итогов проделанной работы, намечались меры по повышению качества обучения учащихся, по преодолению неуспеваемости. Заслушивались отчеты членов МО о профессиональном самообразовании, осуществлялся обмен профессиональным опытом. По каждой теме самообразования учителями проводилась постоянная работа, отчёты по которым учителя представляли на заседаниях МО.

Педагоги МО гуманитарно – эстетического цикла приняли участие в школьных семинарах:

Школьный семинар – практикум «Организация исследовательской деятельности школьников в рамках внедрения ФГОС ООО»;

Школьный семинар «Подготовка к аттестации».

Постоянно проводится работа, направленная на повышение качества обучения учащихся по предметам гуманитарно – эстетического цикла. В 2015-2016 учебном году использованы следующие виды мониторинга: мониторинг содержания образования (коррекция программ, планирования, предварительное собеседование с учителями по планированию содержания и методов обучения в начале каждой четверти); мониторинг качества результатов образования (посещение уроков с последующим разбором, взаимопосещение уроков, самоанализ учителем своей деятельности, административные контрольные работы, срезовые и зачётные работы, по которым учителями проводится поэлементный анализ и намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, анализ качества обучения по результатам промежуточной аттестации).

Учителя используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: проектной деятельности, коллективного взаимодействия, разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, игровые формы работы, применяют индивидуальный подход к учащимся. Многие классы используют новые информационные технологии, пользуются материалами всемирной информационной сети Интернет по тематике изучаемого материала.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом - в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

На заседаниях МО обсуждались современные технологии, педагоги делились опытом работы, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались результаты административных контрольных работ по итогам 1, 2, 3 и 4 четвертей, итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла, мониторинг участия педагогов и их воспитанников в конкурсах различного уровня, мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах, анализ пробных ЕГЭ и ГИА по русскому языку и т.д.

**Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла: «**Повышение качества обучения учащихся и результатов выпускников по ЕГЭ и ГИА средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей. Активизация познавательной деятельности участников образовательной деятельности для достижения более высокого качества знаний учащихся в условиях введения ФГОС». Для реализации проблемы учителя естественно-математического цикла ставили цели и задачи:

1. глубоко и систематически изучать: методическую и научную литературу по предмету, программу, нормативные документы министерства образования Российской Федерации, рекомендации управления образования Администрации Зерноградского района,
2. изучать передовой опыт преподавания учителей школы, района для дальнейшего его применения в практической деятельности;
3. участвовать в педагогических советах школы, районных методических объединениях учителей естественно-математического цикла;
4. совершенствовать урок, как основную учебно-воспитательную форму обучения.

Цель деятельности ШМО: содействовать формированию ключевых компетентности учащихся средствами естественно-математического образования, создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации социализации личности.

На заседаниях МО учителя естественно-математического цикла обсуждали вопросы:

- Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год, задачи на 2015-2016учебный год в свете идей модернизации»

- Изучение итогов ЕГЭ и ГИА по математике, биологии, географии. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;

- Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми;

- Результаты диагностических, промежуточных административных контрольных работ по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах по итогам 1, 2, 3 и 4 четвертей, полугодия;

- Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО;

- Творческие задания на уроках и во внеурочное время;

- Проблемы введения ФГОС ООО;

- Итоги предметной олимпиады на школьном и муниципальном уровне;

- Изучение и применение элементов новых педагогических технологий на уроках естественно-математического цикла;

- Анализ результатов тренировочных работ в 9, 11 классах по материалам ЕГЭ и ГИА;

- Преемственность начального и основного уровней общего образования на уроках естественно-математического цикла.

В следующем учебном году работа ШМО учителей естественно-математического цикла будет направлена на отработку и совершенствование подготовки аттестации по всем предметам естественно-математического цикла в форме ГИА и ЕГЭ в 9 и 11 классах.*.*

**Методическая тема МО классных руководителей:** «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»**. Цель:** совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В школе работают 9 классных руководителей. В начале учебного года на 1-ом заседании обсуждалась воспитательная система школы, был проведены анализ работы за прошлый год, корректировка планов воспитательной работы классных руководителей согласно целевым установкам, составлен график открытых классных мероприятий.

В декабре прошёл семинар классных руководителей по теме «Воспитательная система класса», где состоялся обмен опытом педагогов, а также были проведены консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.

В марте прошло заседание по теме «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.» Классные руководители выступили с индивидуальными сообщениями по теме, поделились своим опытом работы, новыми методическими разработками.

Заключительным этапом стало заседание, проведённое в форме круглого стола «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка».

*Основные формы работы для реализации задач школьных методических объединений:*

* тематические заседания;
* участие в работе педсовета и совещаниях при директоре;
* рабочие совещания по обмену опытом; отчёты о работе;
* курсовая переподготовка;
* аттестация;
* участие в районных семинарах;
* открытые уроки и воспитательные мероприятия;
* взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
* публикации на сайтах;
* обобщение и распространение педагогического опыта;
* участие в профессиональных конкурсах;
* знакомство с новинками методической литературы.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. За 2015-2016 учебный год проведено 7 предметных недель (декад):

* декада физической культуры и спорта;
* неделя технологии;
* неделя русского языка и литературы;
* неделя математики, физики и химии;
* неделя ИЗО и музыки;
* неделя биологии и географии;
* неделя истории.

Цели предметной недели:

1. Воспитание познавательного интереса. Мотивация учебной деятельности учащихся

может включать в себя разные аспекты:

- желание получить высокую оценку;

- одобрение родителей, преподавателей и т.п.;

- формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания;

- закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия.

2. Переориентация восприятия учебных дисциплин:

- показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся.

3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Ребятам дается возможность во внеучебной игровой обстановке использовать полученные в ходе школьных занятий умения и навыки, и это служит толчком для формирования нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому, востребованному не только на уроке, но и вне его.

4. Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.

5. Расширение кругозора.

6. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

В работе предметных недель (декад) приняло участие до 95% обучающихся. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у учащихся.

Наиболее запоминающимися стали мероприятия:

- викторина по басням И.А. Крылова в 5 классе;

- день словарей и энциклопедий в 6 – 7 классах;

- «Посиделки в русской избе» в 6 классе;

- проект «Моя семья» в 7 классе;

- презентация проекта «Игры пушкинской поры» в 5- 6 классах;

- «Стихоплёт» о зиме по заданным рифмам для 5-7 классов; - литературный час, посвящённый 100 - летию со дня рождения К.Симонова в 9,11 классах;  
 - лексический час «Секреты русского языка» в 5-8 классах;

- проект «Что означают наши имена?» для 1- 5 классов;

- дискуссия «Нужен ли сейчас Салтыков-Щедрин?» для 9, 11 классов;

- проект на тему «Пословицы и поговорки» в 6-7 классах;

- деловая игра «Корректор» в 7 -8классах;

- литературный марафон «Русские поэты о Родине и о природе» для 8-11 классов;

- выпуск газеты – аппликации к произведению «Конь с розовой гривой» в 6 классе;

- научно – практическая конференция «Школьные открытия»;

- конкурс сочинений «9 Мая — праздник моей семьи» в 11 классе;

- акция «Я сдам ЕГЭ...» в 11 классе;

- «Весёлые старты» в начальных классах;

- общешкольные мероприятия: день Здоровья, Осенняя ярмарка, Осенний бал (8-9 классы), Мисс и мистер Осень-2015 для 1 - 4 классов;

- «Литературная гостиная, посвященная Году литературы» (7-8 классы);

- литературно-музыкальный вечер «Мамин день»;

- «Звездный час» по математике (7 класс);

- круглый стол по физике «Мы ещё не Архимеды» (9 класс);

- викторина «Школа Пифагора» (8 класс) и др.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Учителями-предметниками были проведены открытые уроки:

* Урок литературы «Суд над миром Простаковых и Скотининых» (9 класс, учитель русского языка и литературы Овчаренко С.А);
* Урок Толерантности (5 класс, учитель истории и обществознания Дамадаева Н.К.);
* Урок русского языка «Подготовка к сочинению — рассуждению» (11 класс, учитель русского языка и литературы Крицкая А.А.);
* Урок-игра по математике «Площади многоугольника» (8 класс, Литвиненко Е.В.);
* Урок химии «Оксиды, их классификация, свойства, применение» (8 класс, Тимченко М.В.);
* Урок ИЗО «Древние образы, единство формы и декора в народных игрушках» (5 класс, Носивцова С.А.);
* Урок-игра по физике «Законы Ньютона» (9 класс, Богомол А.С.).

Уроки были даны на хорошем профессиональном уровне.

По результатам **взаимопосещений уроков** членами методического совета были выработаны рекомендации:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приёмы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными и низкомотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ- технологии).

Важным направлением работы методического совета является постоянное **совершенствование педагогического мастерства.** Каждый педагог работает над своей темой **самообразования.** Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В 2015-2016 учебном году прошли **курсовую подготовку в РИПК и ППРО г. Ростова-на-Дону** четырепедагога МБОУ Заполосной СОШ:

* Овчаренко С.А., учитель русского языка и литературы, по проблеме «Методика использования электронных форм учебников на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»;
* Литвиненко Е.В., учитель математики, по проблеме «Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя математики в условиях введения ФГОС»;
* Чумаченко А.Н., учитель физической культуры и ОБЖ, по теме «Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС»;
* Шевченко Г.Н., директор, по теме: «Менеджмент качества и формирование ИКТ - компетенций руководителя образовательного пространства».

Прошли **дистанционное обучение** в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе повышения квалификации в объёме 72 часов следующие учителя:

* Чумаченко А.Н., учитель ОБЖ, по теме «Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»;
* Бугаёва Е.А., учитель английского языка, по теме «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках английского языка».

Кроме того, Бугаёва Е.А., учитель английского языка, в октябре прошла **аттестацию** на соответствие занимаемой должности «Учитель».

**Четыре преподавателя** МБОУ Заполосной СОШ в 2015-2016 учебном году проходят **профессиональную переподготовку:**

* Ольшанский В.В., учитель физической культуры, в ЮФУ по программе «Физическая культура и спорт» в объёме 1008 часов;
* Дамадаева Н.К., учитель истории и обществознания, в ЦПК Таганрогского института им. А.П.Чехова по программе «История» в объёме 512 академических часов;
* Серебряная Г.Я., учитель начальных классов, в ГБПОУ РО «ЗернПК» по программе «Преподавание в начальных классах»;
* Силикова Л.Е., старший вожатый, в ГБПОУ РО «ЗернПК» по программе «Преподавание в начальных классах».

На районном празднике в честь Дня учителя за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов была награждена **Грамотой Главы Администрации Зерноградского района** *Крицкая А.А.,* заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы (постановление Администрации Зерноградского района от 22.09.2015 №522).

Награждён **Грамотой управления образования Администрации Зерноградского района** *Чумаченко А.Н.,* учитель ОБЖ и физической культуры, за активное участие и отличную подготовку школьной команды ДЮП к областным соревнованиям по пожарно-прикладному спорту (приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 02.10.2015г. №498).

Награждены **Сертификатами** **управления образования Администрации Зерноградского района** научный руководитель *Силикова Л.Е.* за подготовку призёров и научный руководитель *Овчаренко С.А.* за подготовку победителей и призёров осенней сессии Донской Академии наук юных исследователей (приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 27.10.2015г. №555).

Награждена **Благодарственным письмом** руководитель НОУ МБОУ Заполосной СОШ Силикова Л.Е. за активное участие в деятельности Зерноградского филиала Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова.

В марте 2016 года команда учителей МБОУ Заполосной СОШ (Чумаченко А.Н., Овчаренко С.А., Богомол А.С., Дамадаева Н.К. и Ольшанский В.В.) заняла I место в районной спартакиаде работников образования, за что награждена грамотой и ценным призом.

Принимают наши учителя активное **участие в районных семинарах.** Так, на районных семинарах в 2015-2016 учебном году с докладами выступили:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | предмет | Тема выступления | Дата | Место проведения семинара |
| 1 | Шевченко Г.Н. | информатика | «Создание личностно-ориентированных ситуаций на уроках в целях эффективной организации образовательного процесса» | 21.10.15 | МБОУ ООШ г.Зернограда |
| 2 | Богомол А.С. | физика | «Использование инновационных образовательных технологий в достижении планируемых результатов ФГОС НОО» | 14.10.15 | МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда |
| 3 | Чумаченко А.Н. | ОБЖ | «О противопожарном режиме» | 13.11.15 | МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда |
| 4 | Крицкая А.А. | русский язык | «Опыт подготовки школьников к сочинению по русскому языку» | 17.11.15 | МБОУ СОШ г.Зернограда |
| 5 | Литвиненко Е.В. | математика | «Проблемно-творческие задания на уроках математики как средство реализации компетентно-деятельностного подхода в обучении» | 25.11.15 | МБОУ гимназия г.Зернограда |
| 6 | Дамадаева Н.К. | общество | «Модель современного урока обществознания (в соответствии с ФГОС) | 22.03.15 | МБОУ гимназия г.Зернограда |
| 7 | Литвиненко Е.В. | математика | «Роль педагога в процессе профессионального самосовершенствования его инновационной деятельности» | 06.04.15 | МБОУ Большеталовская СОШ |
| 8 | Овчаренко С.А. | русский язык | «Система работы над сжатым изложением (С1): создание собственного текста, отличающегося смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения (ИК3)» | 12.04.15 | МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда |

Педагоги школы **участвуют в интернет-проектах, акциях, а также** **делятся своими методическими разработками в сети Интернет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Название сайта | Название проекта, методической разработки, презентации и т.д. | Результат |
| 1 | Дамадаева Назакет Камаловна | Учитель истории и обществознания | videouroki.net | Методическая разработка урока по истории Отечества по теме «Оттепель: духовная жизнь, наука, культура, искусство» | Свидетельство о публикации от 24.11.2015г. №98722569 |
| 2 | Дамадаева Назакет Камаловна | Учитель истории и обществознания | ProШколу.ru | Участие в проекте «Источник знаний» по теме «Конституционное право России» | Грамота за  1 место от 21.11.2015г. №3589070-2384-2 |
| 3 | Дамадаева Назакет Камаловна | Учитель истории и обществознания | ProШколу.ru | Участие в проекте «Источник знаний» по теме «Россия начала XX века» | Грамота за  1 место от 21.11.2015г. №3589070-2384-3 |
| 4 | Дамадаева Назакет Камаловна | Учитель истории и обществознания | ProШколу.ru | Участие в проекте «Источник знаний» по теме «Весёлая география» | Грамота за  1 место от 22.11.2015г. №3589070-2384-4 |
| 5 | Тимченко Марина Викторовна | Учитель химии и биологии | www.ecamir.ru | Всероссийский экоурок «Мобильные технологии для экологии» | Благодарственное письмо №4693 |
| 6 | Тимченко Марина Викторовна | Учитель химии и биологии | infourok.ru | Методическая разработка сценария визитной карточки команды КВН «Я помню чудное мгновенье...» | Свидетельство о публикации от 30.11.2015г. №ДВ-213267 |
| 7 | Тимченко Марина Викторовна | Учитель химии и биологии | infourok.ru | Методическая разработка урока химии в 8 классе по теме «Оксиды, их классификация, свойства, применение» | Свидетельство о публикации от 30.11.2015г. №ДВ-213158 |
| 8 | Тимченко Марина Викторовна | Учитель химии и биологии | infourok.ru | Методическая разработка презентации по химии в 8 классе по теме «Оксиды, их классификация, свойства, применение» | Свидетельство о публикации от 30.11.2015г. №ДВ-213168 |
| 9 | Тимченко Марина Викторовна | Учитель химии и биологии | infourok.ru | Методическая разработка -презентация «Школьный отряд ЮИД» | Свидетельство о публикации от 01.12.2015г. №ДВ-217265 |
| 10 | Тимченко Марина Викторовна | Учитель химии и биологии | infourok.ru | Методическая разработка «Сценарий выступления школьного отряда ЮИД» | Свидетельство о публикации от 02.12.2015г. №ДВ-220260 |
| 11 | Тимченко Марина Викторовна | Учитель химии и биологии | «Школа юного пешехода» | Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» | Сертификат участника, 2016г. |
| 12 | Танчук Юлия Викторовна | Соцпедагог, психолог | infourok.ru | «Методы наблюдения и его виды» | Свидетельство о публикации от 22.03.2016г. №ДВ-546499 |
| 13 | Танчук Юлия Викторовна | Соцпедагог, психолог | infourok.ru | «Типология семей: общий обзор» | Свидетельство о публикации от 22.03.2016г. №ДВ-546585 |

Кроме того учитель химии и биологии Тимченко М.В. создала свой персональный сайт, о чём имеет соответствующий подтверждающий Сертификат (от 04.12.2015г. №АА-177151).

В декабре прошёл ежегодный школьный этап конкурса «Учитель года – 2016», в котором приняло участие три педагога. Победителем стала Тимченко М.В., учитель химии и биологии. Но, проанализировав результаты конкурса, члены методического совета, а также администрация школы пришли к выводу, что кандидатуру победителя на район выставлять не будем, т.к. подготовка не соответствует требованиям муниципального уровня.

Большую работу проделали педагоги МБОУ Заполосной СОШ с **одарёнными детьми.** В начале учебного года был создан банк одарённых детей. Работа осуществлялась согласно программе «Одарённые дети» и плану работы на год.

Таким образом, под руководством своих наставников обучающиеся МБОУ Заполосной СОШ являются активными участниками международных, всероссийских, областных и региональных конкурсов и мероприятий. Рейтинг участия можно представить следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Ф.И.О.**  **педагога-руководителя** | **Приняли**  **участие**  **(кол.)** | **Призёры**  **(кол.)** | **Победители**  **(кол.)** |
| **1** | **Олимпиады:** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам | школьный | Крицкая А.А.  Овчаренко С.А.  Литвиненко Е.В.  Дамадаева Н.К.  Богомол А.С. | 31 | **19** | **9**  Суслова А., Жаданова В., Гасратова Эм., Гасратова Эв., Суслова У., Фомин А., Зудина Д., Горбачёва М., Цыгулёв Е. |
| 1.2 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам | районный | Крицкая А.А.  Овчаренко С.А.  Литвиненко Е.В.  Дамадаева Н.К.  Богомол А.С. |  | **-** | **-** |
| 1.3 | Интернет-олимпиада на знание Правил дорожного движения «Дорога без опасности» | **Всероссийский** | Тимченко М.В. | **5**  **Сертификатов участника** | **-** | **-** |
| 1.4 | Метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» для 1-5 классов | **Всероссийский** | Крицкая А.А., Серебряная Г.Я., Бондаренко И.В., Овчаренко С.А., Литвиненко Е.В. | **30** | **3**  **Диплома**  **II степени**    Кольцов А. по русскому и окружающему миру (1кл.), Цыгулёва О. (2кл.)  **4**  **Диплома**  **III степени**  Ярженковская О., Жукова Т. (3кл.), Чайкин Д. 94 кл.), Фомин А. (5 кл.) | **2**  **Диплома**  **I степени**  Кольцов А. (1кл.), Ярженковская О. (3кл.) |
| **2** | **Конкурсы:** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Осенняя сессия Зерноградского филиала ДАНЮИ | районный | Силикова Л.Е.  Овчаренко С.А. | 5 | **4**  **Диплом 2 степени** Васильев Д.(9кл.) Кехвеева К. (7 кл.)  **Диплом**  **3 степени** Кольцов А. (1 кл.) Щупушкин А. (5 кл.) | **1**  **Диплом**  **1 степени**  Суслова А. (11 кл.) |
| 2.2 | Всероссийский конкурс сочинений | районный | Овчаренко С.А. | **3** |  | **1**  Васильев Д. (9 кл.) |
| 2.3 | Всероссийский конкурс сочинений | **областной** | Овчаренко С.А. | **1** | **1**  Васильев Д. (9 кл.) | - |
| 2.4 | II смотр-конкурс детских хоровых коллективов, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ | районный | Силикова Л.Е. | 20  **Грамота** **за участие** | **-** | - |
| 2.5 | Этнографический конкурс «Славен Дон» | районный | Овчаренко С.А. | 2 | **1**  Орехова Е. (9 кл.) | **-** |
| 2.6 | «Знаток Конституции РФ и избирательного права» | районный | Дамадаева Н.К. | 2 | - | **1**  Суслова А. (11 кл.) |
| 2.7 | «Знаток Конституции РФ и избирательного права» | **всероссийский** | Дамадаева Н.К. | 1 | - | - |
| 2.8 | Конкурс «Тепло твоих рук» | районный | Тимченко М.В. | 6 | - | - |
| 2.9 | Конкурс творческих работ «Светлый праздник Рождество Христово» | районный | Тимченко М.В.,  Носивцова С.А. | 3 | **Грамота**  **II место**  Орехов Семён,  (1 кл) | - |
| 2.10 | Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества», посвящённый 71-й годовщине Победы В ВОВ | районный | Силикова Л.Е. | 1 | **Грамота за участие** Стоева Е. (11 кл.) | - |
| 2.11 | Конкурс сочинений «9 мая — праздник моей семьи» | районный | Овчаренко С.А. | 1 | **Грамота III место** Суслова А. (11 кл.) | - |
| 2.12 | Детско-юношеский конкурс плакатов «Защита прав потребителей» | районный | Тимченко М.В. | 1 | **Свидетельство участника** Васильев Д. (9 кл.) |  |
| 2.13 | Конкурс творческих работ «Пасхальная радость» | районный | Тимченко М.В., Серебряная Г.Я., Овчаренко С.А. | 3 | Участники Кольцов А.-1кл, Серебряный В.-9кл., Фомин А.-5кл. | Результаты не подведены |
| 2.14 | «Славянские чтения» (ДАНЮИ) | районный | Силикова Л.Е. | 1 | **Сертификат участника**  Погорелова Диана (6кл.) |  |
| 2.15 | Конкурс газет «Служба солдатская, служба ратная» | районный | Тимченко М.В., Овчаренко С.А. | 3 | Участники 11 кл.- Стоева Е., Танчук А.. Суслова А. | Результаты не подведены |
| 2.16 | Конкурс исследовательских работ «Афганская война в моей семье» | районный | Тимченко М.В. | 1 | Участник Фомин А. - 5 кл. | Результаты не подведены |
| 2.17 | Конкурс музеев «Мы помним...» | районный | Тимченко М.В., Силикова Л.Е. | 2 | Участники 5 кл.- Фомин А. и Щупушкин А. | Результаты не подведены |
| 2.18 | Военно-патриотическая игра «Орлёнок» | районный | Чумаченко А.Н., Тимченко М.В., Ольшанский В.В. | 11 | - | - |
| 2.19 | XLI научно-практическая конференция ДАНЮИ секция «Экологический мониторинг окружающей среды» | районный | Силикова Л.Е., Тимченко М.В., Овчаренко С.А. | 4 | **4**  **Свидетельства участника**  Орехова Е. И Гасанов И. - 9 кл., Суслова А. И Танчук А. - 11 кл. | - |
| 2.20 | Онлайн-тест «Вода России» | **всероссийский** | Тимченко М.В. | 1 | **Диплом водного знатока** Фомин А., 5 кл. | - |
| 2.21 | Тест по истории Великой Отечественной войны | **всероссийский** | Дамадаева Н.К. | 3 | Учатники Орехова Е, Гасанов И.-9кл.;% Суслова А.-11 кл. | - |
| 2.22 | Викторина «Россия. Вооружённые силы» | **всероссийский** | Крицкая А.А., Чумаченко А.Н. | 10 | **2 Диплома**  **II место**  Кольцов А.-1кл., Васильев Д.-9 кл.  **Диплом**  **III место**  Стоева Е.-11кл. | - |
| **3** | **Соревнования:** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Осенний легкоатлетический кросс | районный | Ольшанский В.В. | 11 | **3**  Николенко М. (9 кл.), Васильев Д. (9 кл.), Зудина Д.  (7 кл.) | **1**  Артений В. (9кл.) |
| 3.2 | Осенний легкоатлетический кросс | **областной** | Ольшанский В.В. | 1 | **1**  Васильев Д. (9 кл.) | - |
| 3.3 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | **областной** | Чумаченко А.Н. | 5 | **5**  **Грамота**  9 место | - |
| 3.4 | Зональные соревнования по волейболу в зачёт спартакиады школьников | районный | Ольшанский В.В. | 8 | **Грамота III место** | - |
| 3.5 | Зональные соревнования по четырёхборью «Шиповка юных» | районный | Ольшанский В.В. |  | **2 Грамоты**  **II место**  в личном первенстве - Зудина Диана (7кл.), Савинков А.(8 кл.)  **Грамота II место -** команда девушек 2001-2002 г.р.  **Грамота II место -** команда юношей 2001-2002 г.р.  **Грамота III место** - команда юношей 2003-2004 г.р.  **Грамота III место** - команда девушек 2003-2004 г.р. | - |
| 3.6 | Конкурс «Школа безопасности» | районный | Чумаченко А.Н. | 12 | 5 место-младшая группа | - |
| 3.7 | День здоровья | школьный | Ольшанский В.В. | 78 | 16 | 8 |
| 3.8 | Соревнования по настольному теннису | школьный | Ольшанский В.В. | 24 | 6 | 3 |
| 3.9 | Соревнования по шахматам | школьный | Ольшанский В.В. | 9 | 4 | 2 |
| 3.10 | «Весёлые старты» | школьный | Чумаченко А.Н. | 25 | 6 | 3 |
| 3.11 | Зональные соревнования по настольному теннису | районный | Ольшанский В.В. | 10 | **6**  **Грамота**  **3 место** | - |
| 3.12 | Зональные соревнования по шахматам | районный | Ольшанский В.В. | 3 | - | - |
| **4** | **Акции:** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | «В здоровом теле-здоровый дух!», посвящённая Дню здоровья | школьный | Ольшанский В.В.,  Чумаченко А.Н. | 78 | 9 | 5 |
| 4.2 | «Внимание, дети!» | школьный | Танчук Ю.В.  Тимченко М.В. | 81 | - | - |
| 4.3 | Информационно-пропагандистская кампания «По правилам» | школьный | Тимченко М.В. | 82 | - | - |
| 4.4 | Акция «Я сдам ЕГЭ!» | **всероссийский** | Крицкая А.А. | 1 | Участница Суслова А. (11 кл.) | - |
| **5** | **Фестивали:** |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Творческий фестиваль, посвящённый Международному Дню Добровольца и 25 годовщине МЧС России | районный | Танчук Ю.В.  Силикова Л.Е. | 18  Благодарственное письмо | - | - |
| 5.2 | КВН-фестиваль, посвящённый Году литературы | районный | Тимченко М.В., Силикова Л.Е. | 9 | - | - |
| 5.3 | Конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | районный | Танчук Ю.В. | 4 | **6 место**  Фомин А., Нестеренко Д., Васильева М., Степаненко Н. | - |

**В 2015-2016 учебном году учащийся 9 класса Васильев Дмитрий стал во второй раз** **стипендиатом на премию Главы Администрации Зерноградского района.** В мае 2016г. на встрече с В.В.Панасенко, Главой АЗР, Дмитрий награждён Благодарственным письмом за высокие успехи в учении, творческий поиск, инициативу, стремление вперёд, участие в олимпиадах и соревнованиях.

Ведётся в МБОУ Заполосной СОШ и **работа с молодыми специалистами**. В 2015-2016 учебном году в школе работал один молодой специалист – Чумаченко А.Н., учитель физической культуры и ОБЖ. Образование – высшее, ЮФУ, 2011г., квалификация «Учитель физической культуры». Молодому специалисту была оказана помощь при составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, ведении документации (классных журналов), инструкций по т/б. Администрация школы, а также руководитель МО гуманитарного цикла регулярно посещали уроки, в ходе которых Александру Николаевичу была оказана помощь в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников.

10. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

В МБОУ Заполосной СОШ большое внимание уделяется осуществлению охраны жизнедеятельности обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни.

В школе реализуются целевые программы: «Здоровье», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения». В рамках этих программ во всех классах проводятся классные часы и беседы по пожарной безопасности, ПДД, охране и укреплению здоровья, профилактике употребления ПАВ и др. В классных комнатах созданы и постоянно обновляются «Уголки безопасности». Ежегодно проводится конкурс «Самый здоровый класс».

Способствуют сохранению и укреплению здоровья школьников работа по профилактике нарушений зрения, осанки (обязательные физминутки с элементами гимнастики для глаз и позвоночника), а также спортивные кружки и секции, организованные в школе»Сильные, смелые, ловкие», «Гиревой спорт», ЮИД и др.

В школе ведётся постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально – профессиональный состав родителей учащихся школы.

Большинство родителей  ограничивают свое сотрудничество  со школой контролем за выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в вузы и средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни  в условиях рынка, развитие способностей, научить общению, сориентировать общечеловеческие ценности.

Реальными фактами является снижение уровня жизни, отсутствие возможности обеспечить полноценное горячее питание в семье, недостаточно уделяется внимания детям, низкая заработная плата или вообще безработица. В основном семьи испытывают экономическую нестабильность (особенно малообеспеченные, неполные и многодетные).

По показателям здоровья:

- 96% относятся к основной группе;

- 4% к специальной;

- 0% к подготовительной.

Среди заболеваний детей имеют место болезни костно-мышечной системы, нарушение зрения, сердечно-сосудистой системы, функциональное расстройство нервной системы, кариес.

Для оказания помощи учителям в повышении научно-теоретического уровня, овладение новыми методами работы лучших учителей в школе действует методическая служба.

Основными задачами методической работы является:

•    продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов личностно- ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;

•   активизировать работу по апробации и внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения и воспитания;

·    обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;

·    обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в старшие классы;

·    совершенствовать систему  мониторинга успешности обучения школьников с целью своевременного выявления и преодоления появившихся проблем;

·    повысить уровень теоретических, методологических знаний  педагогов  через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;

·    создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.

В школе сформировано 4 методических объединений учителей: начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарно-эстетического цикла и классных руководителей.

**11**. **Методическая работа**

План работы методического совета

Методическая тема школы:

«Совершенствование модели методической работы в школе, способствующей повышению качества обучения».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности, эрудиции в области определённого учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

1)     совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО;

2)      повышение научно-методического уровня учителей.

Состав методического совета школы:

Председатель МС – Крицкая А.А.

Члены МС:

Шевченко Г.Н. - директор

Серебряная Г.Я. – руководитель МО начальных классов

Литвиненко Е.В. – руководитель МО естественно-математического цикла

Овчаренко С.А. – руководитель МО гуманитарно-эстетического цикла

Тимченко М.В. – руководитель МО классных руководителей

Танчук Ю.В. – социальный педагог

Циклограмма  работы методического совета школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственный |
| 1 | 1. Результат методической работы образовательной организации за прошедший учебный год и задачи на новый 2015-2016 учебный год.  2.Соответствие планов работы МО современным требованиям, целям, задачам школы.  3. Организация стартового контроля.  4. Утверждение плана административных контрольных работ на 2015-2016 уч.г.  5. Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности в 1-4 классах, кружковой работы  6. Итоги ОГЭ и ЕГЭ в 2015г.  7. О проведении предметных недель  8. Аттестация педработников в 2015-2016 уч.г. | 25.08.2015 | Крицкая А.А.  руководители ШМО    Крицкая А.А.  Члены МС  Крицкая А.А. |
| 2 | 1. О результатах проведения  школьного этапа олимпиады  2. О подготовке школьников к участию в районных предметных олимпиадах.  3. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.  4. Работа с молодыми специалистами.  5. Итоги промежуточного контроля за 1 четверть | 03.11.2015 | Крицкая А.А.      Крицкая А.А.  Крицкая А.А. |
| 3. | 1.Эффективность использования современных образовательных технологий. Анализ проверки «Использование возможностей информационных технологий на уроке».  2. Методсовет: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности».  3. Отчёт о работе ШМО за 1 полугодие.  4. Отчёт о работе МС за 1 полугодие  5. Итоги промежуточного контроля за 1 полугодие | 13.01.2016 | Крицкая А.А.      Серебряная Г.Я.   Руководители МО  Крицкая А.А. |
| 4 | 1. Семинар-практикум «Виды анализа и самоанализа урока».  2. Работа с молодыми учителями.  3. Итоги промежуточного контроля за 3 четверть  4. Итоги репетиционного тестирования по математике в 9 и 11 классах  5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Ознакомление с нормативными документами | 25.03.2016 | Крицкая А.А.      Литвиненко Е.В.  Крицкая А.А. |
| 5 | 1. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации. Планирование работы на 2016-2017 уч.г.  2. Организация круглого стола по проблемам ОГЭ, ЕГЭ.  3. Обзор нормативных документов по государственной итоговой аттестации.  4. Рассмотрение предварительной нагрузки учителей на 2016-2017 учебный год. | 24.04.2016 | Крицкая А.А.     Члены МС    Крицкая А.А.   Члены МС |
| 6 | 1. Результат методической работы за год, отчёты руководителей МО.  2. Рейтинг участия педагогов школы в конкурсах.  3.Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки учителей за 2015-2016 уч.г.  4. Планирование методической работы на 2016-2017 уч.г. | 29.05.2016 | Крицкая А.А.  Члены МС |

Работа школьных методических объединений

План работы МО гуманитарно-эстетического цикла

Методическая тема МО:

Совершенствование системы работы учителя через применение компетентностного подхода, направленного на выявление личностных особенностей, профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также развитие их творческих способностей и талантов.

Основные направления работы МО:

организационно-координирующее, информационное, методическое, диагностико-аналитическое.

ЦЕЛЬ деятельности МО:

создание условий для совершенствования методики преподавания дисциплин гуманитарно-эстетического направления, для повышения профессионального уровня учителей-предметников,ориентированного на развитие их индивидуальности, формирование готовности к самовоспитанию и саморазвитию.

ЗАДАЧИ:

·         повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей по вопросам учебно-образовательной работы;

·         организация программно-методического сопровождения учебной деятельности учителей, способствующей совершенствованию и повышению эффективности образовательной деятельности;

·         формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;

·         обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта, вооружение учителей-предметников инновационными образовательными технологиями и знанием современных форм и методов педагогической работы;

·         координация планирования, организации и педагогического анализа учебных уроков и внеклассных мероприятий по предмету;

·         развитие информационной культуры учителей, использование информационных технологий в образовательной деятельности;

·         повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения современных педагогических технологий, индивидуального, дифференцированного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов.

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ МО

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| 25.08.2015 | 1.      Результат работы МО за 2014-2015 учебный год.  2.      Составление и утверждение плана работы МО на текущий учебный год.  3.      Знакомство с новыми нормативными документами.  4.      Рассмотрение рабочих программ.  5.      Техника безопасности на уроках, оформление уголков безопасности.  6.      Подготовка кабинетов к учебному году.  7.      Правила ведения школьной документации.  8.      Подготовка к школьным предметным олимпиадам. |
| 06.11.2015 | 1.      Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам. Сравнительный |
|  | анализ.  2.      Итоги предметных олимпиад.  3.      Изучение нормативно-правовых документов |
| 14.01.2016 | 1.      Итоги 1 полугодия. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.  2.      Результаты мониторингов.  3.      Результаты диагностических работ.  4.      Оформление уголков по ГИА и ЕГЭ в кабинетах (содержание). |
| 25.03.2016 | 1.      Итоги 3 четверти. Успеваемость по предмету.  2.      Изучение нормативно-правовых документов  3.      Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ |
| 28.05.2016 | Творческие отчёты учителей МО.  Итоги 2 полугодия. Сравнительный анализ работы МО за 2013-2014 учебный год.  Изучение нормативно-правовых документов.  Выполнение программного материала.  Итоги переводных экзаменов. |

План работы МО естественно-математического цикла

Методическая тема: Управление качеством математического образования на основе компетентностно-ориентированного подхода.

Цель: Создать условия для совершенствования профессионального мастерства учителя на основе формирования компетентностного подхода.

Задачи:

1.  Изучить нормативные документы по предмету и теоретические основы  формирования ключевых компетентностей.

2.  Обеспечить  методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ.

Основные направления:

Стандарты математического образования.

Внедрение ИКТ.

Проблемы и перспективы повышения качества математического образования.

Ожидаемый результат:

1. Организационная и мотивационная готовность учителей математики к работе в условиях модернизации образования.

2. Организационная и мотивационная готовность учителей математики к освоению  новых УМК и технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема | Форма проведения | Ответственные |
| 25.08.15 | 1 заседание  Тема: «Анализ работы МО учителей емц за 2014-2015 учебный год, задачи на 2015-2016 учебный год в свете идей модернизации».   1.Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год | Доклад | Литвиненко Е.В. |
| 2. Обсуждение рабочих программ и утверждение программ предметных, элективных курсов, кружков. | Выступления членов МО,обсуждение | Литвиненко Е.В. |
| 3. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО. | Изучение | Литвиненко Е.В. |
| 4. Изучение итогов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, химии. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. | Круглый стол | Богомол А.С.  Тимченко М. В.  Литвиненко Е.В. |
| 5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. | Обсуждение |  |
| 6.Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. | изучение | Литвиненко Е.В. |
| 7.Обсуждение ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации. | Обсуждение, изучение | Литвиненко Е.В |
| 8. Рассмотреть темы самообразования, срок исполнения, время, форму и место отчетности. | Изучение | Литвиненко Е.В |
| 9. Работа с одаренными детьми. | Составление плана работы | Литвиненко Е.В. |
| Сентябрь-октябрь | Межсекционная работа.  1.Составление и проведение диагностических контрольных работ по математике в 5 - 11 классах.  2. Взаимопосещение уроков.  3. Проверка рабочих тетрадей по математике с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.  6.Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ за 1 четверть.  7. Подготовка материалов для проведения школьных предметных олимпиад. | Составление  Взаимопосеще-ния  Посещение  Проверка тетрадей  Коллективное дело | учителя -предметники.  Литвиненко Е.В    Учителя – предметники |
| 06.11.2015 | 2 заседание  Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время".  1. Результаты диагностических контрольных работ по математике в 5-11 классах. | Обсуждение | Литвиненко Е .В |
| 2. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I четверть, результаты административных контрольных работ за 1 четверть. | Ознакомление, обсуждение | Литвиненко Е.В |
| 3. Итоги проверки рабочих тетрадей по математике. | Обсуждение | Литвиненко Е.В |
| 4. Изучение справок по ВШК. | Изучение и принятие решений | Литвиненко Е.В |
| 5. Творческие задания на уроках и во внеурочное время | Доклад | Богомол А.С. |
| 6. План проведении недели математики. | обсуждение | Богомол А.С.  Литвиненко Е.В. |
| 7. Стандарты нового поколения | обсуждение | Литвиненко Е.В |
| ноябрь-декабрь | Межсекционная работа. 1. Взаимопосещение уроков.  2. Проверка рабочих тетрадей в 6 классе по математике , 7 классе по алгебре с целью контроля работы над ошибками, объективным выставлением оценок.  3. Проведение предметных олимпиад в 5-11классах.  4. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 5. Посещение и обсуждение урока математики в 11 классе.  6. Проведение тренировочных работ в 11 и 9 классах по материалам ЕГЭ и ГИА.  7. Посещение и обсуждение открытого урока по физике  8. Посещение и обсуждение открытого урока по химии в 8 классе. | Взаимопосещения  Проверка тетрадей  Посещение  Посещение, обсуждение | Учителя-предметники  Литвиненко Е.В  Учителя-предметники  Литвиненко Е.В  Богомол А.С.  Тимченко М.В. |
| 30.12.2015 | 3 заседание – Декабрь  Тема: «Системно-деятельностный подход в изучении предметов естественно-математического цикла».  1. Системно-деятельностный подход в изучении предметов естественно-математического цикла. | Доклад  Обмен мнениями | Литвиненко Е.В |
| 2. Итоги административных контрольных работ по предметам ЕМЦ. | Анализ | Литвиненко Е.В |
| 3. Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла в I полугодии. | Анализ | . Литвиненко Е.В |
| 4. Анализ проведённых олимпиад по предметам естественно-математического цикла. | Анализ | учителя – предметники |
| 5. Анализ недели физики | Анализ | Богомол А.С. |
| 6. Итоги проверки рабочих тетрадей по математике в 6-7 классах. | Обсуждение | Литвиненко Е.В |
| 7 . Организация подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА, анализ результатов тренировочных работ в 9, 11 классах по материалам ЕГЭ и ГИА.  8.Изучение справок по ВШК. | Обмен опытом  Изучение, обсуждение | Учителя-предметники  Литвиненко Е.В |
| Январь - март | Межсекционная работа  1.Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ за 3 четверть.  2.Посещение и обсуждение открытого урока по информатике в 10 классе.  3.Проведение недели химии.  4.Взаимопосещения уроков с целью наблюдения за использованием ИКТ-технологий и ПК на уроках ЕМЦ.  5.Проверка тетрадей для лабораторных и практических работ по физике, химии с целью: соблюдение нормы практических работ по этим предметам.  6. Знакомство с федеральным перечнем учебников на 2014 – 2015 учебный год.  7.Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. | Составление  Посещение, обсуждение  Проведение  Взаимопосе-щения  Проверка, анализ  Знакомство  Посещение, обсуждение  обсуждение | Учителя-предметники,  Члены МО  .  Члены МО  Тимченко М.В.  Учителя-предметники,  Члены МО    Литвиненко Е.В  Завуч,  библиотекарь |
| 26.03.2016 | 4 заседание  Тема: «Современный урок – инструмент управления качеством учебного процесса». |  | Учителя-предметники,  Члены МО |
|  | 1. Итоги мониторинга успеваемости за 3 четверть. | Обсуждение | Литвиненко Е.В |
| 2.Изучение справок по ВШК. | Обсуждение | Литвиненко Е.В |
| 3. Современный урок – инструмент управления качеством учебного процесса. | Круглый стол | Члены МО |
| 4.Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.  5.Изучение новых ФГОС для средней и старшей школы. | изучение | Литвиненко Е.В |
| Апрель-май | Межсекционная работа.  1.Неделя технологии.  2. Разработка материалов для проведения промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ.  3.Проведение и анализ годовых контрольных работ по предметам ЕМЦ.  4. Обсуждение экзаменационного материала по предметам естественно – математического цикла в 9 классе.  7.Приемы стимулирования школьников. | Посещение, обсуждение  Анализ  Обсуждение  Семинар | Богомол А.С.  Учителя-предметники  Учителя-предметник  Литвиненко Е.В. |

План работы МО начальных классов

Методическая тема МО учителей начальных классов:

Тема: Повышение профессиональной компетентности педагогов путем овладения ими современными образовательными технологиями, расширения информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Задачи:

Организовать образовательную деятельность с учетом требований нового образовательного стандарта.

Совершенствовать научно-методическую работу и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава.

Совершенствовать работу по использованию в образовательной деятельности современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий.

Совершенствовать навыки ИКТ - технологии и содействовать внедрению их в образовательную деятельность.

Продолжить работу по модернизации учебных кабинетов в соответствии с новыми критериями оценки.

Продолжить работу с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.

Совершенствовать систему взаимодействия учебной и внеучебной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема, содержание заседания. | Ответственные | Сроки |
| 1. | Организационное заседание.  Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год. (Обсуждение).  Корректировка и утверждение тем по самообразованию.  Корректирование календарно-тематического планирования. Разработка и утверждение рабочих программ по предметам.  Ознакомление с новинками методической литературы (педагогический микрофон)  Согласование плана взаимопосещения уроков, открытых уроков. | Серебряная Г.Я.  Зав. по УВР. | 25.08.15 |
| 2. | Технологический аспект реализации Федеральных государственных стандартов в начальном общем образовании.  Системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС (педагогическая мастерская).  Использование активных методов обучения на уроках в 2-3 классах. Работа педагогов по формированию УУД» (обсуждение)  Период адаптации первоклассников (сообщение).  Итоги результатов контрольных работ за 1 четверть. Консультация «Учет пробелов учащихся». (беседа) | Бондаренко И.В  Серебряная Г.Я. | 06.11.15 |
| 3. | Поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности.  Качество деятельности педагогов по организации внеурочной деятельности (сообщение).  Активизация познавательной активности учащихся с использованием ИКТ (беседа)  Духовно-нравственное воспитание младшего школьника во внеурочной деятельности (обобщение)  Выполнение государственной программы (сообщение). | Бондаренко И.В  Серебряная Г.Я. | 12.01.16 |
| 4. | Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе.  Ссистема оценки достижения планируемых результатов (педагогическая мастерская).  Методическая копилка – обзор методических находок учителей.  Рреализация коммуникативных УУД в соответствии с ФГОС(обсуждение)  Ппробные экзаменационные работы в форме малого ЕГЭ. Качество деятельности по развитию метапредметных умений (сообщение) | Бондаренко И.В  Серебряная Г.Я. | 25.03.16 |
| 5. | Анализ результативности работы методического объединения за год.  Формирование портфолио учащихся.  Обсуждение и подведение итогов работы за учебный год (доклад).  Определение уровня выполнения задач по самообразованию (педагогический микрофон).  Контроль выполнения учебных программ. Результаты аттестации учащихся (сообщение).  Задачи на 2016-2017 учебный год. | Бондаренко И.В  Серебряная Г.Я. | 29.05.16 |

План работы МО классных руководителей

Тема: «Современные  образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1.Оказание  помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных  руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Цель: Совершенствование форм и методов воспитательной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Внедрение современных технологий воспитания.

3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.

4. Развитие творческого потенциала классных руководителей.

5. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.

Основные формы работы для реализации задач ШМО:

тематические заседания методического объединения;

участие в работе педсовета и совещаниях при директоре;

рабочие совещания по обмену опытом; отчеты о работе;

участие в районных семинарах классных руководителей;

смотр методических папок классных руководителей и классных коллективов; открытые воспитательные мероприятия;

знакомство с новинками методической литературы.

Календарный план работы ШМО классных руководителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | 1 заседание МО  1.«Итоги работы классных руководителей за прошлый учебный год и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».  2. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.  3.Тематический анализ  планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка соответствии с целевыми установками на год.  4.Знакомство  с  планом  воспитательной  работы  школы на  2015/2016  учебный  год.  5.Составление графика открытых классных мероприятий. | 25.08.2015 | Зам. директора по ВР    Классные руководители 1-11 классов  Зам. директора по ВР |
| 2 | 2 заседание МО  Тема: Семинар «Воспитательная система класса».  2.Обмен опыта работы педагогов.  3. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.  3.Обзор методической литературы по  организации, воспитательной деятельности. | 06.12.2015 | Зам. директора по ВР  Классные руководители  1-11 классов |
| 3 | 3 заседание МО  Тема: «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.  2.Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом)  3. Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний  4. Как добиться успехов в воспитании? (обмен опытом) | 16.02.2016 | Зам. директора по ВР  Классные руководители  1-11 классов |
| 4 | 4 заседание МО  1. Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол)  1.Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.  2. Организация  летнего отдыха   учащихся.  3. Составление  перспективного  плана  работы  МО  классных  руководителей  на  2015/2016  учебный  год.  4. Итоги  работы  МО  классных  руководителей  за  2014/2015  учебного  года. | 13.04.2016 | Зам. директора по ВР  Классные руководители  1-11 классов |

Предметные недели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название месяца | Предметная неделя  (название предмета) | Ответственный  (Ф.И.О. учителя-предметника) |
| сентябрь | физическое обучение | Марченко О.И.  Ольшанский В.В. |
| октябрь | технология и труд | Богомол А.С. |
| ноябрь | русский язык и литература | Крицкая А.А.,  Овчаренко С.А. |
| декабрь | ИЗО и музыка | Носивцова С.А.  Танчук Ю.В. |
| январь | физика, математика, химия | Богомол А.С.  Литвиненко Е.В.  Тимченко М.В. |
| февраль | английский язык |  |
| март | история, обществознание | Дамадаева Н.К. |
| апрель | география, биология | Тимченко М.В.,  Дамадаева Н.К.  Богомол А.С. |

План изучения и обобщения опыта учителей школы

Цель:

Изучить опыт работы учителя начальных классов Бондаренко И.В.

Обобщить опыт работы учителя химии и биологии Тимченко М.В.

План изучения системы работы передового опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Ознакомление с общей подготовкой учителя (профессиональной, научной, методической) | Сентябрь | Крицкая А.А. |
| 2 | Изучение работы учителя по подготовке уроков и внеклассных мероприятий (тематическое планирование, план воспитательной работы, состояние кабинета, дидактический материал и т.д.) | Сентябрь, октябрь | Крицкая А.А. |
| 3 | Анализ результатов работы учителя | Сроки ВШК | Крицкая А.А. |
| 4 | Наблюдение системы уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Крицкая А.А. |
| 5 | Изучение опыта учителя по проблеме: «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочное время». | В течение года | Методсовет |

План обобщения передового опыта учителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чей опыт обобщается | По какому вопросу | Цель | Кто обобща-ет | Методы обобщения | Форма | Сроки | Ответст-венный |
| Учителя русского языка и литературы Овчаренко С.А. | «Формирование творческих и коммуникативных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы как условие успешной реализации личности ученика» | Обобщить систему работы учителя во внеуроч-ной деятель-ности | Члены методсо-вета | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | Выступление на МО, участие в методической работе школы, выступление на семинарах | В течение года | Крицкая А.А. |

План организации и проведения конкурса «Учитель года – 2016»

Задачи:

- Повысить уровень профессионального мастерства участников конкурса.

- Выявить лучший опыт в педагогической практике учителей.

- Распространить опыт учителей через средства массовой информации.

- Оказать методическую помощь учителям – участникам конкурса «Учитель года 2016».

- Повысить престиж педагогической профессии.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня профессиональной подготовки участников конкурса.

- Создание единой информационной базы по итогам конкурса.

- Обобщение опыта работы учителей-конкурсантов в виде статей в журналах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма организации работы,  цель, тема | Контингент, количество участников | Сроки,  ответственные | Формы представления результата |
| Формирование списков участников конкурса «Учитель года – 2016» | Заявленные участники. | сентябрь  Крицкая А.А. | База данных конкурсантов |
| Формирование приказа на школьный этап конкурса. Корректировка положения для школьного этапа. | Заявленные участники. | октябрь  Крицкая А.А. | Приказ проведения конкурса «Учитель года – 2016» по школе |
| Формирование жюри на школьный тур конкурса | Заявленные участники. | Ноябрь  Крицкая А.А. | Список членов жюри конкурса |
| Установочный семинар для участников конкурса | Заявленные участники. | Ноябрь  Крицкая А.А. |  |
| Проведение школьного этапа конкурса «Учитель года – 2016» | Заявленные участники. | Ноябрь-декабрь  Крицкая А.А. | Протоколы жюри конкурса |
| Заявка на участие в районном этапе конкурса «Учитель года -2016» | Победитель школьного этапа | Январь Крицкая А.А. | Заявка |
| Установочное совещание для конкурсантов районного этапа конкурса | Заявленные участники. | Январь методкабинет управления образования | Лист регистрации |
| Подготовка по индивидуальному плану конкурсантов, прошедших в районный этап конкурса «Учитель года– 2016» | Победитель школьного этапа | Январь-март  Крицкая А.А. |  |
| Посещение установочных семинаров конкурсантов районного этапа | Победитель школьного этапа | Январь-март  Крицкая А.А. |  |
| Участие в районном этапе конкурса «Учитель года – 2016» | Победитель школьного этапа | Март  Крицкая А.А. | Видеозаписи конкурса, фоторепортаж |
| Формирование списков участников конкурса «Учитель года – 2017» | Заявленные участники. | Май  Крицкая А.А. | Банк данных |

.

12. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

В 2014-2015 учебном году прошли курсовую подготовку в РИПК и ППРО г.Ростова-на-Дону 6 педагогических сотрудника МБОУ Заполосной СОШ:

Крицкая А.А., заместитель директора по УВР, прошла курсы по программе «Проектирование системы внутреннего мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов;

Богомол А.С., учитель технологии, прошёл тьюториал курсы повышения квалификации с применением методик дистанционного обучения учителей технологии по программе «Особенности преподавания предметной области технология в условиях введения ФГОС» в объёме 108 часов;

Серебряная Г.Я., учитель начальных классов, прошла обучение по проблеме «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»;

Бондаренко И.В., учитель начальных классов, прошла обучение по проблеме «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»;

Носивцова С.А., учитель начальных классов, прошла обучение по проблеме «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»;

Дамадаева Н.К., учитель истории и обществознания, прошла курсы по проблеме «Мониторинг метапредметных и предметных результатов обучающихся по истории и обществознанию в формате ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС» в объёме 108 часов.

Прошли дистанционное обучение в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по программе повышения квалификации в объёме 72 часов следующие учителя:

Шевченко Г.Н. по теме «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога информатики в рамках реализации ФГОС»;

Тимченко М.В по теме «Системно-деятельностный подход на уроках биологии как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта»;

Богомол А.С. по темам «Системно-деятельностный подход на уроках биологии как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта» и «Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС»;

Танчук Ю.В. по теме «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя музыки в рамках реализации ФГОС»;

Носивцова С.А. по темам «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя МХК в рамках реализации ФГОС» и «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция в деятельности учителя искусства в рамках реализации ФГОС»;

Дамадаева Н.К по теме «Системно-деятельностный подход на уроках географии как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта»;

Марченко О.И. по теме «Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий на уроках ОБЖ в соответствии с ФГОС».

Учителя начальных классов Серебряная Г.Я. и Бондаренко И.В. прошли курсы повышения квалификациив АНО «Центр дополнительного образования «Кириллица» по проблеме «Преподавание курса ОРКСЭ (модулей: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе» в объёме 72 часа.

Кроме того, директор Шевченко Г.Н., заместитель директора по УВР Крицкая А.А. и социальный педагог Танчук Ю.В. прошли обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в объёме 40 часов в ИПКК АПК ФГБОУ ВПО ДГАУ в г.Зернограде.

Также учитель начальных классов Серебряная Г.Я. и учитель химии Тимченко М.В. проршли курсы повышения квалификации в Пилотном Центре госзакупок ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» по программе «Управление государственными и муниципальными закупками» в объёме 120 часов.

На базе МБОУ Заполосной СОШ во 2 полугодии 2014-2015 учебного года прошёл районных предметный семинар учителей химии. Учителем химии нашей школы Тимченко М.В. был дан открытый урок в 8 классе по теме «Оксиды, их классификация, свойства, применение». Урок прошёл на хорошем профессиональном уровне.

Педагоги школы делятся и своим педагогическим опытом. Так на сайте aktalant.ru свой педагогический опыт по теме «Формирование творческих и коммуникативных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы как условие успешной реализации личности ученика» опубликовала учитель русского языка и литературы Крицкая А.А.

Овчаренко С.А., тоже учитель русского языка и литературы, на этом же сайте опубликовала конспект урока в 5 классе «Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».

Крицкая А.А. и Овчаренко С.А. имеют соответствующие документы, подтверждающие публикацию вышеназванных материалов.

Кроме того, Крицкая А.А. приняла участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Алые паруса» в номинации «Лучшая методическая разработка 2014-2015 учебного года. Презентация урока». На конкурс была отправлена презентация урока в 10 классе «Больная совесть наша. Художественный мир писателя Ф.М. Достоевского».

Силикова Л.Е., старший вожатый, была награждена Свидетельством Общероссийской Малой Академии наук «Интеллект будущего» за подготовку лауреатов Всероссийского заочного конкурса, проходившего в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Повысили свою квалификацию 3 учителя – учитель математики Литвиненко Е.В., учитель русского языка и литературы Овчаренко С.А. и учитель физической культуры В.В.Ольшанский. Им была присвоена I квалификационная категория по должности «Учитель».

Также присвоена 1 кв. категория:

по должности «старший вожатый» - Силиковой Л.Е.;

по должности «педагог дополнительного образования» - Ольшанскому В.В.. Марченко О.И.. Носивцовой С.А.. Силиковой Л.Е., Бондаренко И.В. и Серебряной Г.Я.

Аттестовались на соответствие занимаемой должности:

- Крицкая А.А., заместитель руководителя;

- Танчук Ю.В., как социальный педагог и педагог дополнительного образования;

- Богомол А.С.. как педагог дополнительного образования и учитель физики и технологии;

- Дамадаева Н.К., учитель истории и обществознания.

13. СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа обеспечивает интеграцию общего и дополнительного образования. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью. Специфика внеурочной работы и дополнительного образования определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями школы. Эффективно функционирующая система дополнительного образования сокращает пространство девиантного поведения школьников. Обеспечивает развитие свободной личности.

В течение 2014-2015 учебного года учащиеся приняли участие практически во всех районных, а также в некоторых областных, всероссийских и международных конкурсах.

Творческую активность педагогов и их воспитанников в конкурсах и проектах можно представить следующим образом:

Большую работу проделали педагоги МБОУ Заполосной СОШ с одарёнными детьми. В начале учебного года был создан банк одарённых детей. Работа осуществлялась согласно программе «Одарённые дети» и плану работы на год. Помощь в работе с одарёнными детьми оказывает местный Дом культуры.

Таким образом, под руководством своих наставников обучающиеся МБОУ Заполосной СОШ являются активными участниками международных, всероссийских, областных и региональных конкурсов и мероприятий. Рейтинг участия можно представить следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса  или проекта | Ф.И.О.  педагога-руководителя | Участники конкурса. Результат |
| Школьный | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам | 9 педагогов школы подготовили 22 участников олимпиады | 11 призёров  (по школе)  2 победителя-Купорев Д. (11 кл.) и Орехова Л. (8 кл.)- учитель Литвиненко Е.В. |
| Конкурс сочинений «Моя школа», к 25-летию МБОУ Заполосной СОШ | Овчаренко С.А., учитель русского языка | Победитель I место  Тимченко Я. (11 кл.) |
| Конкурс рисунков «Моя школа», к 25-летию МБОУ Заполосной СОШ | Носивцова С.А., учитель ИЗО | Победитель I место Фомин А. (4 кл.) |
| Ярмарка талантов | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая | Победители-  ученики 11 класса |
| Конкурсная программа «Золотая осень» | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая | 2 победителя  Тимченко Я. (11 кл.), Танчук А. (10 кл.) |
| Вечер-концерт, посвящённый Дню матери | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая;  Танчук Ю.В., рук. кружка | 25 участников |
| Олимпиада по «Основам светской этики» в 4 классе | Серебряная Г.Я., учитель нач. кл. | Победитель I место Фомин А. (4 кл.) |
| Олимпиада по гражданским дисциплинам и избирательному праву | Дамадаева Н.К., учитель истории и обществознания | 20 участников+  Призёры  Тимченко Я. (11кл.)  Суслова А. (10 кл.)  Васильев Д. (8 кл.) |
| Конкурс «Мисс Очарование» | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая | 2 победителя  Тимченко Я. (11 кл.), Танчук И. (11 кл.) |
| Вечер «Есть женщины в русских селеньях...» | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая;  Овчаренко С.А., учитель литературы | 19 участников  (8-11 классы) |
| Смотр инсценированной военной песни | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая;  Танчук Ю.В., рук. кружка | Победители  ученики 6 класса |
| Вечер «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая;  Танчук Ю.В., рук. кружка | 35 участников |
| Акция «Твори добро» | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая | 25 участников |
| Природоохранная акция «Наши пернатые друзья» | Тимченко М.В., учитель биологии | 15 участников |
| Акция «В здоровом теле-здоровый дух!», посвящённая всемирному Дню здоровья | Ольшанский В.В., Марченко О.И., учителя физ-ры | 5 победителей  9 призёров  78 участников |
| Соревнования «Сильные, смелые, ловкие» | Ольшанский В.В., Марченко О.И., учителя физ-ры | 30 участников  5 призёров  14 участников |
| Соревнования по волейболу | Ольшанский В.В., учитель физ-ры | 18 участников  6 призёров  12 участников |
| РАЙОН | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | Овчаренко С.А., учитель русского языка | Призёр  Васильев Дмитрий  (8 кл.) |
| Муниципальный этап конкурса творческих работ «Моя малая Родина» | Овчаренко С.А., учитель русского языка | Призёр III место  Васильев Дмитрий  (8 кл.) |
| Смотр детских хоров | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая;  Танчук Ю.В., рук. кружка | 25 участников |
| Районный фестиваль КВН, посвящённый Году культуры и 90-летию образования Зерноградского района | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая | 8 участников |
| Соревнования по л/кроссу на 1000м (2000 г.р.) в зачёт спартакиады школьников Зерноградского района | Ольшанский В.В., учитель физ-ры | Грамота I место - Васильев Д. (7кл.)  Грамота II место — Артений Д. (8 кл.) |
| Зональные соревнования по настольному теннису и шахматам | Ольшанский В.В., учитель физ-ры | 3 участника  Тарасюк А. (10 кл.)  Савинков А. (7 кл.)  Абрамов В. (11 кл.) |
| Муниципальный этап конкурса «Знаток Конституции РФ и избирательного права» | Дамадаева Н.К., учитель истории и обществознания | Благодарственное письмо  Суслова А. (10 кл.) |
| Районный этап смотра готовности отрядов ЮИД | Марченко О.И., учитель ОБЖ | 10 Участников |
| Муниципальный этап регионального этнографического конкурса «Славен Дон-2015» | Овчаренко С.А., учитель русского языка и литературы | Призёр II место Тимченко Яна (11 кл.) |
| Конкурс сочинений среди школьников на тему «Моя семья в Великой Отечественной войне» | Овчаренко С.А., учитель русского языка и литературы | Победитель  Фомин А. (4кл.)  Призёр  Васильев Д. (8 кл.) |
| Конкурс вокального искусства «Гвоздики Отечества» | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая | участница Стоева Е.  (10 кл.) |
| Фестиваль «Юные патриоты России» | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая | 10 участников |
| Зональные соревнования по баскетболу | Ольшанский В.В., учитель физ-ры | 6 призёров  Абрамов В. (11 кл.)  Купорев Д. (11 кл.)  Васильев Д. (8 кл.)  Князев В. (10 кл.)  Кабалин А. (10 кл.)  Танчук А. (10 кл.) |
| Конкурс «Безопасное колесо» | Ольшанский В.В., учитель физ-ры | 4 участника |
| Конкурс «Школа безопасности» | Ольшанский В.В., учитель физ-ры | 6 участников |
| Конкурс по пожарно-прикладному искусству | Ольшанский В.В., учитель физ-ры | 4 Победителя  Грамота  Кабалин А. (10 кл.)  Князев В. (10 кл.)  Купорев Д. (11 кл.)  Абрамов В. (11 кл.) |
| Зональные соревнования по легкоатлетическому  4-х борью «Шиповка юных» | Ольшанский В.В., учитель физ-ры | 21 участник  Победитель  Васильев Д. (8 кл.)  5 призёров |
| Стрельбы из АКМ | Марченко О.И., учитель ОБЖ | 3 участника  Победитель  Танчук А. (10 кл.)  Призёр  Князев В. (10 кл.) |
| Учебные сборы (юноши 10 класса) | Марченко О.И., учитель ОБЖ | Призёр  Танчук А. (10 кл.) |
| Область | Региональный этап этнографического конкурса «Славен Дон-2015» | Овчаренко С.А., учитель русского языка и литературы | Результаты не подведены |
| Лично-командное первенство Ростовской области по легкоатлетическому кроссу среди сельских общеобразовательных школ (в п. Усть-Донецкий) | Ольшанский В.В., учитель физической культуры | Призёр в личном первенстве и победитель в командном зачёте Васильев Дмитрий  (8 кл.) |
| Легкоатлетический кросс | Ольшанский В.В., учитель физ-ры | Участник  Васильев Д. (8 кл.) |
| IV легкоатлетический пробег «Да здравствует БЕГ!», посвящённый Дню защиты детей | Ольшанский В.В., учитель физ-ры | Участник  Васильев Д. (8 кл.) |
| Россия | I Дистанционная олимпиада по предметам «Калейдоскоп 2014-2015» | Крицкая А.А., учитель русского языка и литературы | 4 Диплома призёра  Танчук И. (11 кл.)  Тимченко Я. (11 кл.)  Купорев Д. (11 кл.)  Абрамов В. (11 кл.)  + 5 Сертификатов участника |
| Конкурс по русскому языку «Ёж» | Крицкая А.А., учитель русского языка и литературы | 21 свидетельства участника |
| Конкурс по общеобразовательным предметам «Олимпус» | Крицкая А.А., Тимченко М.В., Литвиненко Е.В., Дамадаева Н.К.. Овчаренко С.А. | 2 Диплома лауреата  Орехова А. (5кл.)  Подлубный Д. (9 кл.) + 22 диплома участника |
| Конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество» | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая | Два Диплома 1 место  Танчук А. (10 кл.)  Тимченко Я. (11 кл.)  Диплом лауреата 1 степени  Васильев Д. (8 кл.) |
| Заочный конкурс «Инновации. Наука. Техника» | Силикова Л.Е.,  ст. вожатая | Диплом лауреата 1 степени  Танчук И. (11 кл.) |

Вывод: Педагогический коллектив способен решать поставленные задачи, его отличает профессионализм, работоспособность, гуманное отношение к детям, интерес к профессиональной деятельности.

14.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В МБОУ ЗАПОЛОСНОЙ СОШ

Питание в МБОУ Заполосной СОШ организовано в соответствии со статьей 37 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В 2015-2016 учебном году питание обучающихся 1-11 классов организовано на базе столовой МБОУ Заполосной СОШ в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами: соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Питание школьников осуществляется на больших переменах после 2-го урока для 1-5 классов, после 3-го урока для 6-11 классов. Горячий завтрак состоит из второго и третьего блюда. Стоимость питания для малообеспеченных детей (в соответствии с постановлением Администрации Зерноградского района «Об организации питания школьников из малообеспеченных семей») и за счёт родителей 17 рублей.

Горячий обед состоит из первого, второго и третьего блюда. Общий охват питанием по школе составляет 86%.

Все обучающиеся начальной школы в 2015-2016 учебном году получали бесплатное пакетированное молоко в соответствии с Постановлением Губернатора Ростовской области «Об обеспечении дополнительным питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов».

15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, соблюдение правил техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;

- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;

- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по её обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ от 25.07.2016 года №168 «О пропускном режиме в МБОУ Заполосная СОШ».

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе в школу ежедневно дежурит вахтёр;

- ежедневно утром дежурит классный руководитель дежурного класса.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий. Вахтёр заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещён вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- кнопкой экстренного вызова полиции;

- системой видеонаблюдения;

- системой противопожарной сигнализации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты и опечатаны;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогами и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав ОУ ежедневно прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- систематически, согласно плану работы школы проводились тренировочные эвакуации и беседы сотрудников, обучающихся;

- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Мероприятия по пожарной безопасности:

Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;

б) приказы:

- «Об установлении противопожарного режима в МБОУ Заполосной СОШ»;

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

- «Об утверждении добровольной пожарной дружины».

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по две схемы на этаже у входов на лестницу).

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Ежемесячно проверялась система АПС.

5. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены 4 учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара и 2 незапланированные эвакуации при срабатывании пожарной сигнализации.

7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, также на каждом этаже размещены стенды «Правила поведения при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в местах массового пребывания людей».

Мероприятия по электробезопасности.

В МБОУ Заполосной СОШ запрещено применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом школы ежемесячно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере необходимости заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, в текущем учебном году проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Мероприятия по профилактике правонарушений.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений, проводимые в МБОУ Заполосной СОШ в 2015-2016 учебном году:

- определение детей, находящихся в социально опасном положении;

- постановка на внутришкольный учёт учащихся и семей «группы риска»;

- разработка и составление совместно с классными руководителями планов работы с «проблемными» учащимися;

-вызов учащихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы;

- посещение учащихся «группы риска» на дому;

- проведение совместно с инспектором ПДН профилактической работы среди учащихся;

- вовлечение учащихся «группы риска» в школьную жизнь;

- проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- проведение профилактической работы с семьями учащихся «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении;

- проведение совместно с администрацией школы и инспектором ПДН рейдов по семьям, находящихся в социально опасном положении;

- с целью предотвращения курения, употребления наркотиков и алкогольных напитков в ОУ проводилась общая воспитательная работа с детьми. Её основная цель заключалась в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребёнка во время учебного процесса.

В следующем году необходимо:

Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

Внедрение здоровьесберегающих технологий;

Соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);

Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;

Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;

Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;

Проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно.

За последние три года снизилось количество учащихся, имеющих нарушение зрения, нарушения осанки, заболевания сердечно – сосудистой системы.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищённости обучающихся. Организован контрольно-пропускной режим, 2 раза в год проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС. Оформлен стенд «Умей действовать в экстремальной ситуации – угроза терроризма».

16. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В Концепции модернизации российского образования подчеркнута особая роль дополнительного образования учащихся как определяющего фактора развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей.Через школьные кружки, секции, тесное сотрудничество с ДК, сельской библиотекой школа имеет возможность организовать учащихся на расширение их кругозора, расширение знаний по некоторым предметам, развитие творческих способностей. А также организовать их социально значимый досуг, способствовать профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди учащихся.  
 работают предметные кружки:

|  |
| --- |
| Золотое перо |
| ЮИД |
| Лейся песня |
| Эрудит |
| Сильные, смелые, ловкие. |
| Гиревой спорт |
| Моя сторонушка |

Все кружки имеют выход на общешкольные и районные мероприятия. Так ребята, которые посещают кружок «ЮИД» - участники районных конкурсов «Безопасное колесо» и смотра-конкурса готовности отрядов ЮИД. В 2015 — 2016 учебном году, команда ЮИД нашей школы заняла 3 е место в районном и 2-е место в зональном смотре- конкурсе готовности отрядов ЮИД. В соревнованиях «Безопасное колесо» два года подряд команда МБОУ Заполосной СОШ в номинации «Инсценированная песня» занимает призовые места. Инсценировки и спектакли по ПДД очень полюбились на только учащимся нашей школы, но и воспитанникам детского сада «Берёзка», где ЮИДовцы - частые гости.  
Занятия в кружках «Сильные, смелые, ловкие» и «Гиревой спорт» позволяют восполнить потребность учащихся в занятиях спортом и занимать призовые места на районных соревнованиях. Так учащийся 9 класса Васильев Дмитрий уже несколько лет подряд занимает 1 место в районном легкоатлетическом кроссе, Участвуя в военно — спортивной игре «Орлёнок», наша команда на первом месте в силовых упражнениях, на 2 -ом месте в соревнованиях по кроссу.

Учащиеся, которые посещают кружок «Лейся песня» - бессменные участники всех концертных программ, которые проводятся и на базе школы и на базе сельского ДК.

Кроме того, школа в 2015-2016 учебном году оказывала платные дополнительные услуги по направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Название | Класс | Кол-во учащихся |
| 1 | Крицкая А.А. | Углубленное изучение русского языка по теме: «Орфография. Морфология. Синтаксис. Работа с текстом» | 11 | 5 |
| 2 | Литвиненко Е.В. | Углубленное изучение алгебры и начала анализа: «Решение тригонометрических уравнений. Применение производной». | 11 | 5 |
| 3 | Танчук Ю.В.. | Адаптация детей к условиям школьной жизни | дошкольники | 6 |

17. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Анализируя работу по реализации программы развития воспитательной системы МБОУ Заполосной СОШ за 2015 – 2016 учебный год, можно сказать, что управление качеством воспитательной деятельности в школе связано, прежде всего, с информационно-аналитической деятельностью заместителя директора школы по воспитательной работе как основного инструмента управления.

Основной целью воспитания ставилась помощь учащимся быть субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, на самостоятельную выработку идеи, постановку цели, умеющего ориентироваться в современных социокультурных и экономических условиях.

Также, воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы МБОУ Заполосной СОШ», в которую входят следующие воспитательные программы:

•«Патриотическое воспитание»

«Здоровье»

• «Семья»

•«Программа профилактики психоактивных веществ : «Нет наркотикам!».

•«Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

• «Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

•    Создание условий для самопознания, саморазвития, для свободного выбора форм и способов самореализации в учебной и внеурочной деятельности;

•         Внедрение инновационной модели ученического самоуправления;

•        Создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни;

•       Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

•         Создание условий для участия семьи в воспитательной деятельности.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

  Количественный состав классных руководителей: 9 человек.

Количественный состав руководителей кружков и секций: 4 человека.

Название кружков и секций, руководитель:

«Гиревой спорт» - Ольшанский В.В.

«Сильные, смелые, ловкие» - Ольшанский В.В.

«Лейся, песня» - Танчук Ю.В.

«ЮИД»- Чумаченко А.Н..

В 2015-2016 учебном году были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

Сентябрь: «День Знаний»; «День Здоровья»; выборы в органы ученического самоуправления; акция «Внимание, дети!»; тематические классные часы.

Октябрь: «День Учителя»; «Осенняя ярмарка»; «Осенний бал», «День самоуправления»; акции ко Дню пожилого человека; Тематические классные часы.

Ноябрь: «Театрализованное представление: «О матери можно говорить бесконечно…»; мероприятия, посвящённые дню инвалидов; «Неделя толерантности»; акция «Внимание, дети!»; библиотечные уроки; выставки книг; Тематические классные часы.

Декабрь: уроки «Права ребёнка»; участие во Всероссийском интернет-уроке, приуроченном ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Я выбираю жизнь», классные мероприятия, посвящённые дню борьбы со СПИДом, «Новогодние утренники»; Тематические классные часы.

Январь: митинг, посвящённый освобождению Зерноградского района , выставки книг военной тематики; библиотечные уроки; тематические классные часы.

Февраль: «Митинг, посвящённый выводу войск из Афганистана», «А ну-ка, парни!», конкурс патриотической песни «Слава дедов в орденах внуков», уроки мужества: «Чеченский вихрь», «Солдатские матери», «Войны афганской след не вытравить за много, много лет...»; «Декада профориентации»; тематические классные часы; мероприятия антинаркотической направленности.

Март: конкурс «А ну-ка, девушки!»; театрализованное представление «Великие женщины России», акция «Внимание, дети!», брейн- ринг «Зона риска», конференция «Молодёжь против наркотиков»

Апрель: благоустройство школьного двора; разбивка цветников; благоустройство памятника воинам- освободителям; «День профориентации»; тематические классные часы.

Май: митинг, посвящённый Дню Победы; вахта памяти; акция «Внимание, дети!»; «Праздник последнего звонка».

Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещании педагогов, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

 Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. Заместителем директора по воспитательной работе оказывалась постоянная методическая помощь классным руководителям в организации и проведении внеклассных мероприятий.

Работа социальной службы:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2 Проведены исследования:

«Уровень готовности к школьному обучению» в 1-х классах;

Анкетирование, опросы в рамках проводимых акций;

3. Реализация программ: «Семья», «Здоровье», «Программы профилактики психоактивных веществ «Нет наркотикам!». «Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Патриотического воспитания». «Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». «Программа профилактики суицидального поведения подростков».

По результатам работы были сделаны следующие выводы:

Работа социальной службы позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.

Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Развитие самоуправления в образовательной организации:

        Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя  рамках тех или иных социальных ролей.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано  с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью, но надо отметить, что зачастую самоуправление в классах сводится к формальному выбору лидера, секторов, которые работают лишь на бумаге в «уголке класса».

Активом образовательной организации было подготовлены и проведены мероприятия: «День Здоровья»; «Осенняя ярмарка», «День Учителя», и др. которые способствовали повышению уровня самоуправления  среди учащихся старшего звена.

 Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательной деятельностью в образовательной организации:

        Уметь грамотно и по плану контролировать работу образовательной организации — значит осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

        Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

         При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

-собеседование при заместителе директора по воспитательной работе

-методические совещания по повышению уровня педагогических работников;

-диагностика педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;

-контроль проведения классных часов, круглых столов, бесед и других мероприятий.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Воспитательная работа в образовательной организации главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, библиотекаря, учащихся, обсуждались проблемы образовательной организации и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Огромную помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий оказывает образовательной организации сельский ДК, на базе которого действуют кружки «Коллаж» (театральный), «Непоседы» (танцевальный), «Хуторяне» (музыкальный).

Во внеклассной деятельности педагогами проводятся беседы,  классные часы и родительские собрания, организуются круглые столы по вопросам «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя».

Организация работы по реализации «Мониторинга эффективности воспитательной деятельности классного руководителя» в МБОУ носит деятельностный характер, что обеспечивает включение учащихся, педагогов, родителей (их законных представителей) во все этапы планирования, подготовки и проведения социально значимых мероприятий

- Подводя итоги 2015 -2016 учебного года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Но имеются недоработки и недостатки, над которыми следует поработать в новом учебном году. Это

- постановка классного и школьного самоуправления на должный уровень;

- наладить связи с заинтересованными ведомствами по вопросам профессионального самоопределения учащихся, вопросам безопасного поведения на дорогах и.т.д.;

наладить индивидуальную и профилактическую работа с семьями учащихся по вопросам правового воспитания.

18. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Несмотря на постоянное обновление оснащённости школы учебным оборудованием, остаётся немало сохранённых проблем, препятствующих качественному образовательному процессу:

- необходим капитальный ремонт кровли школы;

- недостаточна материально-техническая база кабинетов химии, ОБЖ, физики, математики, истории;

- не удовлетворена потребность в новой школьной мебели;

- необходима замена ограждения.

19. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив образовательной организации на основании анализа работы наметил основополагающее направление деятельности на ближайшее будущее:

развитие системы профильной и предпрофильной подготовки;

работа образовательной организации по приоритетным направлениям развития образования;

дальнейшая информатизация образовательного процесса в образовательной организации;

совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию;

создание социокультурного комплекса;

повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности;

совершенствование мониторинга качества знаний;

повышение роли воспитательного процесса в образовательной организации;

создание системы выявления и поддержки талантливых детей;

совершенствование духовно-нравственного воспитания как базы формирования этических норм поведения;

развитие гражданско-правового воспитания;

совершенствование организационно-педагогической здоровьесберегающей работы;

оптимизация структуры управления образовательной организацией;

развитие системы ученического самоуправления;

обеспечение преемственности школьного и дошкольного образования, совершенствование системы предшкольного образования с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;

развитие школьного музея.

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Заполосной средней общеобразовательной школы Зерноградского района**

**за 2015-2016 учебный год**