**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заполосной средней общеобразовательной школы Зерноградского района**

**на 18 апреля 2018 года**

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность стр … 2
2. Условия функционирования организации:
   1. Данные о контингенте обучающихся………………………………………………… 5
   2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования……… 6
   3. Режим работы образовательной организации………………………………….......... 6
   4. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья……………………………………….........6

1. Содержание образовательного процесса:
   1. Учебный план………………………………………………………………………......... 7
   2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной

организацией…………………………………………………………………………… 22

* 1. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения)..........28
  2. Информация о профильной направленности обучения

в соответствии с реализуемыми программами………………………………….......... 28

* 1. Сведения о реализации инновационных программ и технологий…………………. 28
  2. Информация о дополнительных образовательных услугах………………………… 33
  3. Воспитательная система организации………………………………………………… 37

1. Условия обеспечения образовательного процесса:
   1. Кадровое обеспечение организации…………………………………………………… 38
   2. Научно-методическое обеспечение……………………………………………………..42
   3. Информационно-технологическое обеспечение………………………………………44
   4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса…………..53
   5. Материально-техническая база образовательной организации………………………54
2. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:
   1. Результаты итоговой аттестации………………………………………………………55
   2. Результаты ЕГЭ…………………………………………………………………...…….56
   3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах…………………………………………..56
   4. Информация о поступлении выпускников в организации

профессионального образования………………………………………………………..57

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района Ростовской области**

1. **Общие сведения о МБОУ Заполосной СОШ Зерноградского района**
   1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом

***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района***

* 1. Место нахождения (юридический адрес)

***347729, Ростовская область, Зерноградский район, х. Заполосный, ул. Степная, дом №16***

* 1. Места осуществления образовательной деятельности

***347729, Ростовская область, Зерноградский район, х. Заполосный, ул. Степная, дом №16***

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

**Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Заполосной средней общеобразовательной школы Зерноградского района**

**утвержден: приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 17 декабря 2014 г. № 466**

* 1. Телефон: ***(886359) 95-7-63,***  адрес электронной почты ***zapolosnayaschool@yandex.ru,***

адрес официального сайта в сети «Интернет» ***http://sosh27.ru/***

* 1. Учредитель: ***Управление образования Администрации Зерноградского района***

**учредительный договор №17 от 16 ноября 2011 года между учредителем и муниципальным бюджетным образовательным учреждением**

* 1. Организационно-правовая форма:  ***учреждение***
  2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

***серия 61 №006272366, дата 26 июля 2000, ОГРН 1026100957838, ИНН 6111011496***

* 1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

***серия 61 №№002686077, 20 ноября 2002, выдано Инспекцией МНС России по Зерноградскому району Ростовской области***

* 1. Свидетельство о праве на имущество:

***- оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ 731445, дата 17.04.2012г объект права: средняя общеобразовательная школа;***

***- свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ, 731672, дата 17.04.2012г объект права: подвал;***

***-свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ, 731447, дата 17.04.2012г объект права: здание уборной***

***- свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ, 731448, дата 17.04.2012г объект права: земельный участок.***

* 1. Свидетельство о праве на земельный участок:

***61-АЖ, 731448, дата 17.04.2012г вид права: постоянное бессрочное пользование.***

* 1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

***серия 61 № 001246, 22 марта 2012г, срок действия лицензии «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.***

***Право реализации образовательной деятельности по программам:***

* ***начального общего образования;***
* ***основного общего образования;***
* ***среднего общего образования;***
* ***дополнительного образования детей и взрослых***

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации действительно по 27 апреля 2023г.

***ОП 025526 № 1574 от 19 марта 2012 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области***

Перечень аккредитованных уровней образования:

* ***начального общего образования;***
* ***основного общего образования;***
* ***среднего (полного) общего образования.***

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны

***Нет***

1.16 Дополнительные платные образовательные услуги:

- Программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни»;

- Программа углубленного изучения русского языка;

- Программа углубленного изучения математики;

* 1. Локальные акты учреждения:

- Положение об Управляющем совете МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о Попечительском совете МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение об общем собрании работников МБОУ Заполосной СОШ ;

- Положение о педагогическом совете МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение об общешкольном родительском собрании МБОУ Заполосной СОШ;

- Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся МБОУ Заполосной СОШ;

- Правила приема обучающихся МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ Заполосной СОШ

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ Заполосной СОШ;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ Заполосной СОШ;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ Заполосной СОШ;

- Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБОУ Заполосной СОШ

- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о требованиях к ведению классных журналов МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение, устанавливающее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ Заполосной СОШ;

- Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) не входящих в осваиваемую образовательную программу МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о мониторинге качества образования МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о портфолио достижений обучающегося МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации и переводе (в том числе «условном») обучающихся МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение об оценивании уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся МБОУ Заполосной СОШ

- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о порядке и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБОУ Заполосной СОШ;

- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации МБОУ Заполосной СОШ

- Положение о портфолио учителя МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о школьной олимпиаде МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о методическом совете МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о методической работе МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о методическом объединении МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Заполосной СОШ

- Положение о конфликтной комиссии по решению спорных вопросов при приеме детей в первый класс МБОУ Заполосной СОШ

- Положение о порядке применения к обучающимся МБОУ Заполосной СОШ и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания;

- Порядок предоставления бесплатного питания обучающимся МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о школьной библиотеке МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение об информационной открытости МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о школьном информационном сайте МБОУ Заполосной СОШ

- Положение ведении электронного журнала МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о контентной фильтрации доступа к сети Интернет;

- Правила использования сети Интернет;

- Регламент по работе учителей и обучающихся в сети Интернет;

- Положение об организации платных образовательных услуг МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о деятельности педагога-психолога МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о должностной инструкции классного руководителя МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о постановке на внутришкольный учет МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о службе примирения в МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МБОУ Заполосной СОШ;

- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ Заполосной СОШ;

Положение об установлении надбавки за результативность и качество работы учителя по организации образовательного процесса МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение о премировании работников МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение по установлению надбавки за качество выполняемых работ работникам МБОУ Заполосной СОШ

- Положение о порядке выплаты материальной помощи работникам МБОУ Заполосной СОШ;

- Положение об охране труда и технике безопасности МБОУ Заполосной СОШ

**II. Условия функционирования организации**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2017 года:**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/7 | 5/8,6 | 2/4,5 | 11/7,2 |
| Общее количество обучающихся | 28 | 43 | 9 | 80 |
| в том числе: |  | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 28 | 43 | 9 | 80 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 1(ЗПР)  - | 4 (ЗПР) | -  - | 5 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | - | - |
| Занимающихся  в группах продлённого дня | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 28 | 43 | 9 | 80 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | - | - | - | - |

**2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2015 год | 20 16 год | 20 17 год |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 7 | 12 | 5 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из организации | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другую организацию | 7 | 10 | 5 |
| по другим причинам (указать причину) | 0 | 2 | 0 |
| Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 0 | 2 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

**2.4. Режим работы школы:**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебного года | 33 недели (1 класс)  34 недели  (2-4 классы) | 35 недель  (5– 8 классы);  34 недели  (9 класс) | 35 недель  (10 класс)  34 недели  (11 класс) |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10 - 20 минут | 10 - 20 минут | 10 - 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 1 раз в четверть  (2-4 классы) | 1 раз в четверть | 1 раз в полугодие |
| Сменность: |  |  |  |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/28 | 5/43 | 2/9 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | - | - | - |

**II. Содержание образовательного процесса**

**3.1. Учебный план:**

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Заполосной СОШ

на 2017 - 2018 учебный год

В соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план МБОУ Заполосной СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Заполосной СОШ согласовывается с Управляющим советом, обсуждается на заседании педагогического совета, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом директора МБОУ Заполосной СОШ. Учебный план разрабатывается и утверждается на каждом уровне общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).
2. Федеральный закон от 01.12.2007г. №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013).
3. Областной закон от 14.11.2013г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81).
7. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609).
8. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74).
9. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643).
10. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
12. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015).
13. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38).
14. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
15. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387).
16. Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
17. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
18. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
19. Приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
20. Приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047».
21. Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
22. Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».
23. Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
24. Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
25. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
26. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
27. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
28. Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».
29. Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
30. Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
31. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
32. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
33. Письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов».
34. Письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия».
35. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
36. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.04.2016г. №271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год».
37. Приказ управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 26.04.2016 года №237 «О формировании недельных учебных планов муниципальных общеобразовательных организаций Зерноградского района, реализующих программы общего образования, на 2016-2017 учебный год».
38. Приказ МБОУ Заполосной СОШ от 28.04.2015 года №82 «О формировании недельных учебных планов на 2016-2017 учебный год».
39. Устав МБОУ Заполосной СОШ Зерноградского района (утверждён приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.12.2014г. №466).

Учебный план отражает задачи и цели образовательной программы школы. Ключевыми проблемами работы школы являются качество обученности и духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» осуществлён переход к ФГОС НОО. Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки. Он обеспечивает выполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» осуществляется постепенный переход к новым образовательным стандартам на уровне основного общего образования. Учебный план для 5-6 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план 7 - 11 классов направлен на выполнение федерального компонента содержания образования и реализацию компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся. В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным компонентом и компонентом школы.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

* обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
* целостность содержательных линий учебных дисциплин федерального компонента и компонента школы;
* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
* дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начального, основного и среднего уровней образования.

Принцип преемственности структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. Распределение часов компонента образовательной организации на каждом уровне обучения следует единой логике:

- усиливаются часы учебных предметов федерального компонента (русский язык, литература, математика, биология, химия, физика);

- вводятся дополнительные предметы: пропедевтический курс по химии «Введение в химию» (в 7 классе), элективный курс «Литература Дона» (в 10 классе).

2. Содержание учебных предметов на всех уровнях общего образования находит продолжение в компонентах образовательных программ школы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательной деятельности, а также отражает потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума, что выражается в реализации краеведческого просвещения, пропаганды здорового и безопасного образа жизни.

В МБОУ Заполосной СОШ определена продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1 - 11 классов.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, обеспечивая благоприятные условия для обучения, воспитания и развития духовно богатой молодежи, самоидентифицирующей себя в этнокультурной среде обитания, патриотически настроенной и готовой к диалогу культур в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянию здоровья.

**Недельная учебная нагрузка учащихся** соответствует установленным нормам: 1 класс - 21 час, 2 - 4 классы – по 23 часа; 5 класс – 28 часов, 6 класс- 29 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа; 10-11 класс – 34 часа.

**Продолжительность учебного года:**

* 33 недели для 1 класса, режим работы по пятидневной учебной неделе;
* 34 недели для 2-4 классов, режим работы по пятидневной учебной неделе;
* 34 недели для 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации), режим работы по пятидневной учебной неделе;
* 35 недель для 5-8 и 10 классов, режим работы по пятидневной учебной неделе.

**Продолжительность урока:**

* в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
* 2 - 11 классы – 45 минут.

Занятия организованы в одну смену.

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организациия), является вариативной частью учебного плана и используется для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

МБОУ Заполосная СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение к учебному плану. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательной организации необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится в период с 15 мая по 25 мая 2017 года, без прекращения образовательной деятельности по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 2 | Русский язык, математика, окружающий мир | Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа |
| 3 | Русский язык, математика, окружающий мир | Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа |
| 4 | Русский язык, математика, окружающий мир | Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа |
| 5 | Русский язык, математика, литература, английский язык | Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа |
| 6 | Русский язык, математика,  биология, обществознание, английский язык | Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа |
| 7 | Алгебра, геометрия, русский язык, биология, обществознание, физика, английский язык | Контрольный диктант, контрольная работа, тестирование |
| 8 | Алгебра, геометрия, русский язык, биология, обществознание, физика, химия,  английский язык | Контрольный диктант, контрольная работа, тестирование |
| 10 | Алгебра, геометрия, русский язык, литература, биология, история, география,обществознание, физика, химия, информатика, английский язык | тестирование |

Сформированность метапредметных результатов во 2-6 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты - фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Обучающиеся 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

**Уровень начального общего образования (1-4 классы)**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней и способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим, базовая часть учебного плана включает в себя обязательный набор предметов, соответствующих реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа «Школа России».

Основная цель обучения *русскому языку и литературному чтению* – обеспечение языкового развития учащихся, формирование умений и навыков грамотного письма, текстоцентризм, полноценное восприятие звуковой речи.

1. «Обучение грамоте» – 1 класс, 9 часов в неделю: 5 часов на обучение письму (1 час добавлен в части, формируемой участниками образовательных отношений компонента, с целью углубленного изучения учебного предмета) и 4 часа на обучение чтению.
2. «Русский язык» изучается во 2 - 4 классах – 5 часов в неделю (1 час добавлен в части, формируемой участниками образовательных отношений компонента, целью углубленного изучения учебного предмета).
3. «Литературное чтение» во 2 - 3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Изучение русского языка и литературного чтения направлено:

* на развитие речевых, художественно-творческих, познавательных способностей;
* освоение первоначальных знаний о языке, обучение чтению;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, потребности в общении с миром художественной литературы; уважения к культуре народов многонациональной России;
* формирование коммуникативной компетенции.

Основная цель обучения *математике* – обеспечение интеллектуального развития учащихся, формирование у обучающихся качества мышления, математических компетенций, необходимых в практической деятельности.

Изучается математика в 1 – 4 классах – 4 часа в неделю. Изучение математики направлено:

* на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать знания в повседневной жизни.

*Иностранный язык* (английский) вводится со второго класса (2 часа в неделю). Основными содержательными линиями изучения английского языка являются:

* формирование умений общаться на английском языке, речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
* развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению языком;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речи на английском языке.

В 1 - 4 классах обязательный учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в объеме 3 часов в неделю. Занятия физической культурой способствуют укреплению здоровья обучающихся, увеличению объёма двигательной активности, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

Кроме того, выделенные часы в рамках ФГОС на внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность направлены на реализацию комплексной программы «Расти и развиваться здоровым» (в 1 - 4 классах - 2 часа в неделю) и в 1 - 4 классах - курса "Шахматы" (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет *«Окружающий мир»* в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания от 23.03.2016 года №4) в 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён модуль *«Основы мировых религиозных культур»* - 1 час.

Изучение данного курса преследует триединую цель:

1) создание условий для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей народов, граждан полиэтничной России;

2) содействие средствами образования политике российского государства, направленной на консолидацию многонационального народа России в единую политическую нацию;

3) создание необходимых условий, обеспечивающих формирование этнокультурной и общероссийской гражданской самоидентификации обучающихся.

Успешное освоение программы курса «Основы мировых религиозных культур» должно позволить слушателям эффективно решать следующие задачи:

1. Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
2. Создавать условия для  формирования  российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно- религиозной  традиции.
3. Содержательно раскрыть  понятие российской  культурно-религиозной традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.
4. Создавать условия  для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
5. Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»* изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности,

Успешность дальнейшего обучения во многом зависит от того, как начальная школа справляется с решением педагогических задач:

- адаптацией педагогически запущенных детей к школе;

- укреплением ослабленных и часто болеющих детей;

- поддержкой и развитием интереса к учению и любознательности у тех, кто их имеет изначально;

- стимулированием и развитием интереса к учению, формированием любознательности у тех, у кого он не выражен или выражен недостаточно;

- организацией работы младших школьников с книгой, информацией;

- организацией практической деятельности на уроках.

**Учебный план МБОУ Заполосной СОШ на 2016 - 2017 учебный год**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | | | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | | **Всего** |
| Классы | **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **В** | **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **В** | **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **В** | **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **В** |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Филология* | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | **20** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** | **15** |
| Иностранный язык | - | - | **-** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **6** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | **16** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **8** |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы мировых религиозных культур | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | 1 |  | **1** | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
| *Технология* | Технология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | **12** |
| **Итого:** | | 20 | 1 | **21** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** | **90** |
|  | | **5-дневная учебная неделя** | | | | | | | | | | | | |

Учитывая режим работы 1-4 классов по пятидневной учебной неделе, а также *особенности стандартов второго поколения* вариативная часть учебного плана представлена во внеурочной деятельности, обеспечивающей региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

*Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают 10 часов внеурочной деятельности по таким направлениям:*

*- спортивно-оздоровительное;*

*- духовно-нравственное;*

*- социальное;*

*- общеинтеллектуальное;*

*- общекультурное.*

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная**  **деятельность/ направления** | **Виды**  **деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| *Спортивно-оздоровительное* | «Расти и развиваться здоровым» | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Духовно-нравственное* | "Юный патриот" | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Общекультурное* | «Умелые руки» | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| «Волшебные карандаши» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| «Мир вокального искусства» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Социальное* | "В гостях у светофора" | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Общеинтеллектуальное* | "Узнаем сами" | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **ИТОГО:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования науровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в организациях среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2015 - 2016 учебном году осуществлён переход на ФГОС ООО. Таким образом, обучающиеся 5-6 классов требуют к себе особого внимания. Кроме того, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Таким образом, целями школы в современных условиях являются:

– формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;

– воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;

– формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

– разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.

Содержание общего среднего образования нельзя сводить только к перечню знаний, умений и навыков по учебным предметам. Оно должно включать ключевые компетенции, отражающие основные элементы историко-культурного, нравственного, трудового, социального, образовательного опыта, опыта организации учащимися своей деятельности и опыта личностного отношения к системе ценностей общества, в котором мы живём.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Структура учебного плана включает: федеральный компонент (базовый уровень - обязательная часть) и компонент образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Усиление базового образовательного компонента производится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент образовательной организации направлен на усиление предметов базового уровня, которые выполняют основные функции:   
• развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи экзаменов в новой форме;   
• удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов компонента образовательной организации. В сумме они не превышают максимальный объем обязательной нагрузки для школьника.

Базовый компонент представлен семью образовательными областями: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура и ОБЖ, технология. На уровне основного общего образования при разработке компонентов учебного плана особое внимание следует уделить представлению всех образовательных областей. Поэтому перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

● закладывать основы здорового образа жизни;

● формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого осуществляется предварительное личностное, социальное самоопределение;

● формировать познавательную мотивацию, определяющую установку на продолжение образования;

● формировать устойчивость к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;

● активно использовать информационно-коммуникационные возможности;

● создать условия для взаимодействия учебных дисциплин на основе системы межпредметных связей, проектной и исследовательской деятельностей;

● формировать коллективизм, готовность к сотрудничеству, взаимопомощи, взаимной поддержке, самостоятельности и общественной активности, способности к эмпатии и рефлексии.

**Предметная область «Филология»**

В предметную область «Филология» входят компоненты: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки».

Иностранный язык (английский) в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю, предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение английского языка оправданно острой необходимостью знания этого языка и не только как основы компьютерного программного обеспечения, но быстрым ростом внешнеэкономических связей. Тем более, что английский язык в зарубежных странах является самым распространённым и коммуникативным языком.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством совершения техники чтения в 5-6 классах в соответствии с ФГОС ООО на изучение литературы отводится 3 часа, что способствует духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речи, освоению теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению художественных произведений.

В 7-8 классах согласно ФК ГОС на изучение литературы отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

«Русский язык» изучается в 5 классе - 6 часов в неделю (добавлен 1 час за счёт компонента ОО), в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 4 часа в неделю (добавлен 1 час за счёт компонента ОО), в 9 классе – 3 часа в неделю (добавлен 1 час за счёт компонента ОО).

Введение дополнительных часов на изучение русского языка в 5 и 8 - 9 классах обусловлено необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, определенных обязательным минимумом содержания образования основной общей школы, усиления внимания к созданию базы знаний для речевой (коммуникативной) направленности преподавания русского языка, а также в связи с определением текстоцентризма как основного стержня современного обновленного содержания школьного курса русского языка и усилением внимания к комплексному анализу текста с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Предметная область «Математика и информатика»**

В предметную область “Математика” входят компоненты «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5 - 6 классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7 - 9 классах.

В 5 - 6 классах на изучение математики отводится 6 часов (1 час добавлен за счёт компонента ОО); в 7 - 9 классах на изучение алгебры отводится – 4 часа (1 час добавлен за счёт компонента ОО) и геометрии – 2 часа. Введение дополнительного часа в 5 - 9 классах обусловлено целью усиления математической подготовки учащихся, формирования математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках: индукции и дедукции, обобщения и конкретизации, анализа и синтеза, классификации и систематизации, абстрагирования и аналогии, а также для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Курс «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе - 1 час, в 9 классе – 2 часа в неделю. Курс способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, повышению уровня знаний и умений в области компьютерных и информационных технологий.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»**

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят следующие компоненты: «Физика», «Химия», «Биология». Преподавание физики, химии, биологии осуществляется по государственным программам и базовым учебникам.

Предмет «Физика» изучается в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю согласно ФК ГОС.

В рамках ФК ГОС учебный предмет «Химия» изучается в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

В 7 классе введён пропедевтический курс по химии «Введение в химию», который воспитывает положительное отношение к предмету, любознательность. Изучение первоначальных химических понятий на 1 год раньше даёт возможность разгрузить достаточно сложную по содержанию, с большим объёмом учебной информации программу по химии в 8-ом классе. Учащимся предоставляется время для привыкания к химическому языку, химической символике, приобретения практических умений, что способствует в дальнейшем более осмысленному использованию ими ключевых понятий и выработке экспериментальных навыков, приобретению умения решать простые расчётные задачи по химическим формулам.

В 5 классе в связи с переходом на ФГОС ООО вводится учебный предмет «Биология» - 1 час в неделю.

В рамках ФГОС ООО в 6 классе «Биология» изучается 1 час в неделю, а в 7 – 9 классах согласно ФК ГОС по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В связи с переходом на ФГОС ООО в 5 классе введён учебный предмет «География» - 1 час в неделю.

В рамках ФГОС ООО «География» в 6 классе изучается 1 час в неделю, а согласно ФК ГОС в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

**Предметная область «Искусство»**

В предметной области “Искусство**”** изучаются курсы:

- «Изобразительное искусство» в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю;

- «Искусство» в 9 классе 1 час в неделю;

- «Музыка» в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю.

Изучение данных учебных курсов предусматривает формирование основ духовно-нравственного воспитания через приобщение к музыкальной и художественной культуре как важнейших компонентов гармоничного развития личности.

**Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»**

В предметной области «Физическая культура и ОБЖ» изучаются:

- физическая культура по 2 часа в неделю в 5 - 6 классах в соответствии с ФГОС ООО и по 3 часа в неделю в 7 - 9 классах в соответствии с ФК ГОС;

- курс ОБЖ в 8 - 9 классах (в 9 классе курс введён за счёт школьного компонента) - 1 час в неделю представлен отдельным предметом с целью освоения обучающимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, адаптации к жизнедеятельности в мегаполисе, формирования экологической культуры. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

**Предметная область «Технология»**

Предметная область “Технология” состоит из предметов: «Технология».

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Для обеспечения более грамотного психолого – педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе изучается курс «Как достичь успеха в выборе профессии». Задачей курса - помочь обучающимся сориентироваться в сложном мире труда, способствовать их самоопределению и выбору дальнейшей профессиональной деятельности; создавать положительную мотивацию обучения; активизировать познавательную деятельность учащихся.

**Учебный план для 5 - 6 классов**

**на 2016-2017 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс | | | 6 класс | | |
| Ф | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего | Ф | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего |
| *Филология* | Русский язык | 5 | 1 | **6** | 6 |  | **6** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| *Общественно-научные предметы* | История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание |  |  |  | 1 |  | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Естественно-научные предметы* | Физика |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Физическая культура и ОБЖ* | Физическая культура | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
| *Технология* | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| ИТОГО: | | 26 | 2 | **28** | 28 | 1 | **29** |
|  | | **5-дневная учебная неделя** | | | | | |

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

*Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают 10 часов внеурочной деятельности по тем же направлениям, что и в начальной школе.*

**Внеурочная деятельность в 5-6 классе в рамках реализации ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная**  **деятельность/ направления** | **Виды**  **деятельности** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **5 -6**  **класс-комплект** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | «Спортивные игры с элементами подвижных игр» | 2 | | **2** |
| *Духовно-нравственное* | «Истоки» | 1 | - | **1** |
| «Юный историк» | - | 1 |
| *Общекультурное* | «Золотое перо» | 1 | | **1** |
| «Технология ведения дома жителями Дона» | 1 | | **1** |
| *Социальное* | «Я патриот России» | 2 | | **2** |
| «Клуб путешественников» | 1 | - | **1** |
| «Живая география» | - | 1 |
| *Общеинтеллектуальное* | «Познавательная экология» | 2 | - | **2** |
| «Экология» | - | 2 |
| **ИТОГО:** |  | **10** | | **10** |

**Учебный план для 7 – 9 классов на 2015-2016 учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004**

**(уровень основного общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 7 кл  БУП-2004г | | | 8 кл  БУП -2004г | | | 9 кл  БУП -2004г | | |
|  | Ф | Компонент ОО | В | Ф | Компонент ОО | В | Ф | Компонент ОО | В |
| Русский язык | 4 |  | **4** | 3 | 1 | **4** | 2 | 1 | **3** |
| Литература | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика |  |  |  | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Пропедевтический курс по химии |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  | **1** |  | 1 | **1** |
| Технология | 2 |  | **2** | 1 |  | **1** |  |  |  |
| **ИТОГО:** | 30 | 2 | **32** | 31 | 2 | **33** | 30 | 3 | **33** |

**Уровень среднего общего образования (10 класс)**

На уровне среднего общего образованияреализуется образовательная модель базового уровня обучения. Учебный план старшей школы ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Для усиления учебных предметов базового уровня выделены (вариативная часть):

* 1 час в неделю на изучение предмета "Информатика и ИКТ" для освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, приобретения опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
* 1 час в неделю на изучение предмета «География» для подготовки обучающихся к правильному восприятию окружающей действительности к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике;
* 1 час в неделю на изучение предмета «Физика» для формирования у обучающихся единой физической картины мира как части естественно - научной, научного мировоззрения, развития их интеллектуальных, творческих способностей, привития ценностных ориентаций, подготовки к жизни в условиях современного общества;
* 1 час в неделю на изучение предмета "Технология" для подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирования качеств творчески - думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, подготовки к осознанному профессиональному самоопределению;
* 1 час в неделю на изучение предмета "МХК" для систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека, осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Кроме того, усиление данных предметов направлено на достижение уровня общекультурной компетентности, выраженного через содержание государственного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей с целью получения дальнейшего образования.

Для усиления учебных предметов базового уровня из школьного компонента выделены:

* 1 час в неделю на изучение предмета *«Русский язык»* для актуализации и углубления знаний, ранее полученных учащимися в процессе изучения русского языка; достижения обучающимися уровня общекультурной компетентности, а также подготовки обучающихся к ЕГЭ;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Геометрия»* с целью развития пространственных представлений обучающихся, освоения способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшего развития логического мышления учащихся усиления математической подготовки учащихся к выпускным экзаменам, а также подготовки обучающихся к ЕГЭ;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Информатика и ИКТ»* с целью формирования системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников, приобретения учащимися опыта коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«История»* для формирования исторического мышления, систематизации знаний об историческом прошлом, обогащения социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия, развития способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Химия»* для формирования у обучающихся целостной системы химических знаний как компонента единой естественно-научной картины мира; развития мышления обучающихся, формирования умений самостоятельно приобретать и комплексно применять знания по химии для объяснения наблюдаемых явлений и закономерностей;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Биология»* с целью усвоения знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем; выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
* 1 час в неделю – на элективный курс *«Литература Дона»* в 10 классе с целью ознакомления с творчеством писателей Дона и о Доне как частью отечественной духовной культуры, порожденной географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием населения края.

Учебный план МБОУ Заполосной СОШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года и задает общие рамки перехода образовательной организации к проектированию образовательной деятельности в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**(уровень среднего общего образования)**

**УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **10 класс** | | | | |
| Федераль-ный инвариант | Федеральный  вариатив | Профиль | Компонент ОО (обязательный) | **Всего** |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Литература | 3 |  |  |  | **3** |
| Элективный курс «Литература Дона» |  |  |  | 1 | **1** |
| Иностранный язык | 3 |  |  |  | **3** |
| Алгебра | 3 |  |  |  | **3** |
| Геометрия | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  | 1 | **2** |
| История | 2 |  |  | 1 | **3** |
| Обществознание | 2 |  |  |  | **2** |
| География |  | 1 |  |  | **1** |
| Физика | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Химия | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Биология | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3 |  |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  | **1** |
| Технология |  | 1 |  |  | **1** |
| МХК |  | 1 |  |  | **1** |
| ***Итого:*** | **22** | 5 |  | 7 | **34** |
|  | **5-дневная учебная неделя** | | | | |

**3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе  (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) |
| Русский язык | Программа по русскому языку «Школа России» (автор Канакина В.П.,  Горецкий В.Г.) | типовая | М.Просвещение,2015 | 1-4 классы  базовый |
| Литературное чтение | Программа по литературному чтению «Школа России» (автор Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.Г. и др.) | типовая | М.Просвещение,2015 | 1-4 классы  базовый |
| Английский язык | Программа по английскому языку (автор Вербицкая М.В., Б.Эббс , Э.Уорелл, Э.Уорд, Оралова О.В./под ред. Вербицкой М.В.) | типовая | «Вентана-Граф», 2016 | 2, 3,  4 классы базовый |
| Математика | Программа по математике «Школа России» (автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. | типовая | М.Просвещение,2015 | 1-4 классы  базовый |
| Окружающий мир | Программа по окружающему миру  «Школа России» (автор Плешаков А.А.) | типовая | М.Просвещение,2015 | 1-4 классы  базовый |
| Музыка | Программа по музыке (автор Критская Е.Д., Сергеева В.П., Шмагина Т.С.) | типовая | М.Просвещение,2014 | 1 класс  базовый |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству (автор Б.М.  Неменский) | типовая | М.Просвещение, 2015  М.Просвещение, 2014 | 1-4 классы,  5-9 классы  базовый |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры»  (авт. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.) | типовая | М.Просвещение, 2016 | 4 класс |
| Технология | Программа по технологии (автор Лутцева Е.А. | типовая | М. Просвещение, 2014 | 1-4 классы  базовый |
| Физическая культура | Комплексная программа: Физкультура 1-11 классы В.И. Ляха,  А.А. Зданевича | типовая | М. Просвещение, 2015 | 1-4,  5-7, 8-9,  10-11 классы  базовый |
| Русский язык | Программа по русскому языку (автор Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. ) | типовая | М. Просвещение, 2015  М. Просвещение, 2016  М. Просвещение, 2014 | 5-9 классы базовый |
| Программа по русскому языку (автор Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.) | типовая | М. Просвещение, 2017 | 10-11  классы  базовый |
| Литература | Программа по литературе (автор Т.Ф.  Курдюмова) | типовая | М. Просвещение, 2016 | 5-9 классы базовый |
| Программа по литературе  (автор Лебедев Ю.В.) | типовая | М.Дрофа, 2017 | 10 класс  базовый |
| Программа по литературе (автор Агеносов В.В.) | типовая | М.Дрофа, 2017 | 11 класс  базовый |
| Иностранный язык | Программа по английскому языку  (автор Вербицкая М.В., Б.Эббс , Э.Уорелл, Э.Уорд/под ред. Вербицкой М.В. | типовая | «Вентана-Граф», 2016  «Вентана-Граф», 2017  «Вентана-Граф», 2015 | 5-9 классы, базовый |
| Программа по английскому языку  (автор Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С./под ред. Вербицкой М.В.) | типовая | «Вентана-Граф», 2016 | 10-11 классы  базовый |
| Математика | Программа по математике, 5-6 класс (автор Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.) | типовая | М. Просвещение,2015 | 5-6 классы базовый |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл.(Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.) | типовая | М. Просвещение,2015  М. Просвещение,2016 | 7-9 классы базовый |
| Программы общеобразовательных учреждений:  Алгебра и начала анализа 10-11,(автор Мордкович А.Г.) | типовая | М. Просвещение,2015 | 10-11 классы базовый |
| Геометрия | Геометрия 7-9 кл (составитель Атанасян Л.С и др.)  Геометрия 10-11 кл (составитель Атанасян Л.С и др.) | типовая | М. Просвещение,2014  М. Просвещение,2015 | 7-9  классы  базовый  10-11  классы  базовый |
| Информатика и ИКТ | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. (автор авторы Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.) | типовая | БИНОМ, 2017 | 7-9 классы |
| Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. (авторы Семакин И.Г.. Хеннер Е.К.. Шеина Т.Ю.) | типовая | БИНОМ, 2017 | 10-11 классы  базовый |
| История | Программа под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свеницкой «История Древнего мира»;  Программа История России 6-9 кл (Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./ под ред. Торкунова А.В.);  Программа Агибаловой Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков»  Программа под редакц. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени;  Программа по истории. Всеобщая история. 9кл. (под. ред. Алексашкиной Л.Н.)  Программа по истории. История России. 11, 10кл. (авторы Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. ) | типовая  типовая  типовая  типовая  типовая  типовая | М.Просвещение, 2015  М.Просвещение, 2016  М.Просвещение, 2016  М.Просвещение, 2015  М.Просвещение, 2014  М.Просвещение, 2014  М.Просвещение, 2014 | 5 класс,  базовый  6,7,8,9 кл  базовый  6 класс  базовый  7,8 классы  базовый  9 класс  базовый  10-11 классы базовый |
| Обществознание | Программа по обществознанию 5-9 кл. (автор Л.Н. Боголюбов);  Программа «Обществознание» 10-11 базовый уровень  (авторы Боголюбов Л.Н.,Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. ) | типовая  типовая | М.Просвещение, 2016  М.Просвещение, 2014 | 5-9 кл  базовый  10,11 классы, базовый |
| География | Программа по географии (Домогацких Е.М.)  Программа по географии(Баринова И.И.)  Программа по географии (Дронов В.П.)  Программа по географии 10-11 базовый уровень  (Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.) | типовая  типовая  типовая  типовая | «Русское слово», 2016г.  М.Дрофа, 2010  М.Дрофа, 2010  «Русское слово», 2016г. | 5-7 классы базовый  8 класс  базовый  9 класс  базовый  10,11 классы, базовый |
| Физика | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.  (автор Пёрышкин А.В.)  Программа по физике 10-11 кл., базовый уровень(автор Г.Я.Мякишев ) | типовая  типовая | «Дрофа», 2016г.  «Дрофа», 2014г.  М.Просвещение, 2016 | 7-9 классы базовый  10-11 базовый |
| Химия | Программа по химии 8-11 класс, автор О.С. Габриелян | типовая | М.Дрофа, 2014 | 8, 9, 10,11 базовый |
| Биология | Программа по биологии (автор Пасечник В.В.)  Программа по биологии 6 кл. Бактерии. Грибы. Растения (Пасечник В.В.)  Программа по биологии 7 кл. Животные, (Латюшин В.В.)  Программа по биологии 8 кл. Человек (Сонин Н.И., Захаров В.Б.)  Программа по биологии 9 кл. Введение в общую биологию (автор Сонин Н.И.)  Программа по биологии 10-11 кл. (Беляев Д.К. Бородин П.М. и др.) | типовая  типовая  типовая  типовая  типовая  типовая | М.Просвещение, 2015  М.Дрофа, 2015  М.Дрофа, 2016  М.Дрофа, 2014  М.Дрофа, 2014  М.Просвещение, 2014 | 5 класс  базовый  6 класс  базовый  7 класс  базовый  8 класс  базовый  9 класс  базовый  10,11 кл  базовый |
| История искусства | Программа по МХК 10-11 кл. (составитель Г.И. Данилов) | типовая | М.Дрофа, 2015 | 10-11 кл  базовый |
| ОБЖ | Программа по ОБЖ 8,10-11 кл. (автор А.Т.Смирнов и др. ) | типовая | М.Просвещение, 2014 | 8, 9,10-11  базовый |
| Технология | Программа по технологии 5-8 кл под ред. Симоненко В.Д.   1. Программа по технологии 10-11 класс 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко | типовая  типовая | Вентана-Граф,2015  Вентана-Граф,2016  Вентана-Граф,2014 | 5-8 классы  базовый  10-11 класс базовый |

**3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная):**

В МБОУ Заполосной СОШ Зерноградского района реализуется очная форма обучения.

**3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные спецкурсы,  элективные курсы (общее количество часов) |
| 10-11 | Универсальный |  |  |

Примечание: указать конкретный класс

**3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководитель  (Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
| Программа курса: «Музей – часть истории»  6 класс | Расширение общественно зна­чимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социаль­ном начале человека, его становлении и развитии с опорой на уроки и опыт прошлого. | Педагогический совет от 29.08.2017г. №13 | Силикова Л.Е. | Формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. |
| Внедрение современных образовательных технологий (проектная, модульная и другие) | - Развитие мотивационной готовности участников образовательного процесса к использованию в обучении и воспитании проектных и модульных технологий. | Педагогический совет от 29.08.2017г. №13 | Шевченко Г.Н. | Овладение рядом умений и навыков, таких как:  -вырабатывать личностное отношение к явлениям окружающей действительности;  анализировать конкретные жизненные ситуации и планировать практические действия. |
| Мониторинг здоровьесбережения школьников | Создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья, на повышение качества образования. | Педагогический совет от 29.08.2017г. №13 | Администрация, педагогический коллектив. | Формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;  Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья. |
| Программа  «Журналистика»  6 класс | Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством языка журналистики. | Педагогический совет от 29.08.2017г. №13 | Силикова Л.Е. | Интеграция знаний, полученных в процессе обучения с воспитанием личности обучающегося и развитием его творческого потенциала. |
| Программа «Юный эколог»  6 класс | Формирование осознанных интересов учащихся в экологической сфере; | Педагогический совет от 29.08.2017г. №13 | Тимченко М.В. | Выполнение школьниками творческих или проектных работ |

**3.6. Система дополнительных образовательных услуг:**

**3.6.1. Связь с социумом**

Администрация Донские Агрокультуры

ИПК и ПРО

Управление образования Администрации Зерноградского района

МБУЗ ЦРБ г.Зернограда

МБОУ

Заполосная СОШ

ООО

Грейнснаб

ФАП х.Заполосный

Администрация Красноармейского сельского поселения

Сельский ДК

Сельская библиотека

МБДОУ

«Березка»

МБОУ ДОД  
ДДТ «Ермак»

Инспекция по делам несовершеннолетних

**3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| **развивающие** | | | | |
| Художественно-эстетической направленности «Лейся, песня» | 15 | МБОУ Заполосная СОШ | Формы беседа-показ, беседа-занятие, самостоятельная работа, тренинг, интегрированные с элементами импровизации, индивидуальные и групповые занятия  конкурсы  Методы: словесный (беседа, рассказ) , наглядный (показ), практический | Выработка свободного раскрепощённого общения, развитие эмпатии к окружающим, развитие творческих способностей.  Выражение своих ощущений используя язык пластики,  содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся. |
| Туристско-краеведческая «Моя сторонушка» | 15 | МБОУ  Заполосная  СОШ | Формы беседа-рассказ, беседа-занятие, самостоятельная работа, практическая работа. Формы работы: коллективная, групповая, исследовательская, индивидуальная | Развитие образного и логического мышления, творческих способностей. Умение поиска, обработки и классификации информации, построение алгоритма действий Применение полученной информации в практической деятельности |
| **оздоровительные** | | | | |
| физкультурно-спортивной направленности  военно-патриотическое воспитание, объединение «Легкая атлетика», «ЮИД» | 30 | МБОУ Заполосная СОШ | Методы: словесный (беседа, рассказ) , наглядный (показ), практический (работа по образцу, схеме)  Формы работы: коллективная (игры, соревнования), групповая, индивидуальная, | Развитие силы, выносливости, быстроты и ловкости, общефизическое оздоровление, формирование военно-прикладных навыков, развитие духовных и нравственных качеств знание правил и основных приёмов игры в волейбол, основ индивидуальных и групповых действий. |

**3.7. Воспитательная система организации:**

**3.7.1. Условия для самореализации обучающихся**

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся  (в т.ч. в % от общего количества) |
| 1 | Спортивно-оздоровительный | Легкая атлетика | 18% |
| 2 | Спортивно-оздоровительный | ЮИД (юные инспектора дорожного движения) | 18% |
| 3 | Художественно-эстетический | Лейся песня | 18% |
| 4 | Туристско-краеведческая | «Моя сторонушка» | 18% |
| 5 | Общественный | Волонтерское движение | 5% |
| 6 | Общественный | ДЮП (дружина юного пожарника) | 15% |

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

**3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  мероприятий | Уровень (район, город, федеральн., междунар.) | Количество уч-ся  (в % от общего кол-ва) |
| 1 | **Олимпиады**  по технологии | районный  областной | 1 (2%)  Из них 1(2%) |
| 2 | **Конкурсы:** |  |  |
| «Виват, наука» - открытое мероприятие-защита проектов | школьный | 10(9%) |
| Участие в районном экологическом форуме-защита экологических проектов. | районный | 1(2%) |
| Муниципальный этап областного конкурса «Тепло твоих рук» | Областной (1 место) | 3(5%) |
| Участие в районном экологическом конкурсе чтения стихов «Поэзия природы» библ. Им.Гайдара | районный | 2(4%) |
| Участие в районном слете детских объединений | Районный | 10(9%) |
| Конкурс прозы «Живая классика» | школьный, районный | 1(2%) |
| Организация проекта «Рождество Христово – вечной жизни свет» | школьный, районный | 60(100%) |
| Участие в конкурсе плакатов ко Дню защиты прав потребителей | всероссийский | 1(2%) |
| Конкурс кормушек для птиц | школьный, районный | 13(20%) |
| Конкурс плакатов ко Дню защиты прав потребителей | районный | 5(8%) |
| Конкурс скворечников | школьный, районный | 3(4%) |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Водные сокровища | районный | 1(2%) |
| 3 | Конкурс «Безопасное колесо» | районный | 6(10%) |
| Конкурс поделок «Пасхальная радость» | школьный | 60(100%) |
| Конкурс «Школа безопасности» | районный | 7(12%) |
| Месячник «Курс на ВУЗ» | школьный | 60(100%) |
| Тематический урок по истории «Антикоррупционная политика в мире и современной России» | школьный | 31(52%) |
| Проведение тематического «круглого стола» в рамках мероприятия «День молодого избирателя» | школьный | 24(47%) |
| Участие в областном фотоконкурсе «Мой край родной» | Всероссийский | 1 (2%) |
| Смотр-конкурс детских хоровых коллективов | районный | 13(22%) |
| «Золотая осень» | школьный | 40 |
| Тематический урок на День Конституции | школьный | 68(100%) |
| Единый урок по безопасности в сети 2017 квеста «Сетевичок 2017» | всероссийский | 60(100%) |
| КВН | районный | 6(10%) |
| Тематический урок на День защиты прав потребителя | школьный | 60(100%) |
| Митинг «Освобождение Зерноградского района от немецко-фашистских захватчиков» | школьный | 60(100%) |
| Народное гулянье «Масленица» | школьный | 60(100%) |
| Слет «Юные патриоты России» | районный | 9(15%) |
| Гостевой визит к семье Грузиновых «Медаль ветерану» | школьный | 6(9%) |
| Урок мужества с приглашением семьи военно-служащих в запасе | школьный | 60(100%) |
| 4 | **Спортивные соревнования (спартакиада):** |  |  |
| Соревнования по футболу | зональный | 12(20%) |
| Соревнования по кроссу | зональный | 12(20%) |
| Соревнования по настольному теннису и шахматам | зональный | 13(22%) |
| Соревнования по казачьим видам спорта посвященных казаку Ермаку Тимофеевичу | районный | 6(10%) |
| Соревнования по пожарно-прикладному спорту | школьный | 67(100%) |
| Мероприятие в ДК. Военно-спортивный конкурс «Готовы Родине служить» | районный | 12(20%) |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | районный | 4(6%) |
| Соревнования по волейболу среди юношей | зональный | 6(10%) |
| Праздник «А ну-ка, папа!» | школьный | 8 (12%) |
| 5 | **Молодёжные предметные чемпионаты** |  |  |
| Дистанционный блиц – турнир по математике «Математический сундучок» | всероссийский | 31 (46%) |
| Конкурс по русскому языку «Ёж». | международный | 53(78%) |
| «КТИ – компьютеры, информатика, технологии». | всероссийский | 22 (33%) |
| Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | всероссийская | 54(80%) |
| Молодежная предметная олимпиада по физике | всероссийская | 12 (20%) |
| Молодежная предметная олимпиада по географии | всероссийская | 12 (20%) |
| Дистанционный блиц – турнир по окружающему миру «Матушка Земля» | международный | 21(31%) |
| Серия олимпиад «Весна 2017» по русскому языку | международный | 21(31%) |
| 6 | **Акции** |  |  |
|  | Широкомасштабная акция «Внимание дети» | школьный | 54(80%) |
|  | «Акция милосердия» (волонтерство) | школьный | 15(22%) |
|  | «Подарок пожилым людям» | школьный | 60(100%) |
|  | День древонасаждений | районный | 60(100%) |
|  | Экологический субботник «Зеленая Россия» | школьный | 36(53%) |
|  | Акция «Соблюдай правила здорового питания» | районный | 60(100%) |
|  | «Пожилой пешеход» | районный | 36(53%) |
|  | «Чистый двор» | школьный | 60(100%) |
|  | «Урок толерантности» | школьный | 60(100%) |
|  | «Бумажный бум» по сбору макулатуры | школьный | 60(100%) |
|  | Акция милосердия «Подарок ко дню Инвалида» | школьный | 23(34%) |
|  | Акция «Ветеран живет рядом» | школьный | 16(24%) |
|  | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | всероссийский | 53(88%) |
|  | Акция «Охрана памятников» | районный | 60(100%) |
|  | Флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» | школьный | 60(100%) |
|  | Акция «Бессмертный полк» | всероссийский | 60(100%) |
|  | Акция по сбору отработанных батареек | школьный | 60(100%) |
|  | Акция «Внимание дети 2017» | школьный | 23(34%) |
|  | Всероссийская акция «День защиты от экологической опасности» | школьный | 60(100%) |

**3.7.3. Работа с родителями**

Таблица 10

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1. | Общественная форма управления: конференции, управляющий совет, совет профилактики |
| 2. | Психолого-педагогическое просвещение. Информация для родителей:  - родительские уголки;  - формирование семейной библиотечки;  - выставка детского творчества;  -стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору);  - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий |
| 3. | Консультационная помощь:  - консультации специалистов ( психолог);  - беседы специалистов;  - психологические тренинги. |
| 4. | Классные и общешкольные родительские собрания  - общешкольные – 4 раза в год  - классные и групповые – по плану |
| 5. | Анкетирование и диагностика |
| 6. | Заседания классных и общешкольных родительских комитетов |
| 7. | Родительские лектории - встречи со специалистами из различных областей (работники полиции, МЧС, мед.работники.) |
| 8. | Совместные мероприятия:  - семейные праздники «День именинника»; «День матери» и пр.  - спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы;  - участие родителей в создании комфортной развивающей среды. |
| 9. | Дни открытых дверей – посещение родителей учебных занятий (возможность родителям увидеть ребёнка в школьной среде) |

**3.7.4. Структура ученического самоуправления**

Общее собрание

Совет старшеклассников

Первичные коллективы

Общественные организации

Учебные классы

Творческие объединения,

инициативные группы

**3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)**

Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых  с учета в ОППН |
| 2015 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей** В МБОУ Заполосной СОШ детей –сирот и оставшихся без попечения родителей – **3 чел.**

**V. Условия обеспечения образовательного процесса**

**4.1. Кадровое обеспечение организации:**

**4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Количество  человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 14 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | | 2 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | | Высшее профессиональное образование | | 12 | 86 |
| Среднее профессиональное образование | | 2 | 14 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | | 14 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 12 | 85 |
| Высшую | 3 | 21 |
| Первую | 9 | 64 |
| Вторую | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 11 | 79 |
| Социальный педагог | | | 1 | 7 |
| Учитель-логопед | | | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | | | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | | | - | - |
| Педагог дополнительного образования | | | 1 | 8 |
| Воспитатель группы продлённого дня | | | - | - |
| Имеют учёную степень | | | | 0 | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | | 0 | 0 |

**4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации**

Таблица 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.  (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Шевченко Галина Николаевна | - | Нет |
| Заместитель директора  по УВР | Крицкая Анна Александровна | - | Нет |
| Заместитель директора  по ВР | Силикова Людмила Ефимовна | - | Нет |

**4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1. |  |  |  |  |  |

**4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Диплом об образовании (наименование учебного заведения) | Специальность по диплому | Преподаваемый предмет | Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов) |
|  | Шевченко Галина Николаевна | **Высшее**  -ЮФУ, 2012г.  Квалификация- социальный педагог  -Ростовский социально-экономический институт, 2015г.  Квалификация «Менеджер в сфере образования»  - ООО «Академия Бизнеса», 2017г.  Квалификация «Контрактный управляющий (специалист — эксперт в сфере закупок) | «Социальная педагогика»  «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования» | Информатика | **2015г.** - ГКУ РО УМЦ по ГО и ЧС, тема «Обучение руководящего состава, должностных лиц и специалистов (работников) гражданской обороны, областной подсистемы, муниципальных и объектовых звеньев РСЧС»  **2015г.** - «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», тема «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога информатики в рамках реализации ФГОС»  **2015г.** - РСЭИ, дополнительное профессиональное образование «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования»  **2016г.** - РИПК и ППРО, тема «Менеджмент качества и формирование ИКТ - компетенций руководителя образовательного пространства»  **2017г.** - РИПК и ППРО, тема «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью» |
|  | Крицкая  Анна Александровна | **Высшее**  - РГПУ, 2006г.  Квалификация- учитель русского языка и литературы  -Ростовский социально-экономический институт, 2015г.  Квалификация «Менеджер в сфере образования» | «Русский язык и литература»  «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования» | Русский язык  Литература | **2015г.** – РИПК и ППРО, тема «Проектирование системы внутреннего мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС»  **2015г.** - РСЭИ, дополнительное профессиональное образование «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования»  **2016г.** - РИПК и ППРО, тема «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»  **2017г.** - РИПК и ППРО, тема «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью» |
|  | Бондаренко Инна Витальевна | **- Средн. специальное**  Адыгейское педагогическое училище, 1989г.; квалификация – учитель начальных классов | Преподавание в начальных классах | Начальные классы | **2015г.** - АНО «Центр дополнительного образования «Кириллица», тема «Преподавание курса ОРКСЭ (модулей: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе»  **2015г.** – РИПК и ППРО, тема «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»  **2017г.** - РИПК и ППРО, тема «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью»  **2017г.** - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, тема «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» |
|  | Серебряная Галина Яковлевна | **- Высшее**  РГПУ, 1994г.; квалификация – учитель биологии  **Проф. переподгот.** в ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», 2016г.  Квалификация  — учитель начальных классов | «Биология»  Преподавание в начальных классах | Начальные классы | **2015г.** - АНО «Центр дополнительного образования «Кириллица», тема «Преподавание курса ОРКСЭ (модулей: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе»  **2015г.** – РИПК и ППРО, тема «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»  **2016г. -** ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства», тема **«**Подготовка организаторов в аудиториях пункта проведения экзамена»  **2017г.** - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, тема «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» |
|  | Носивцова Светлана Алексеевна | -Среднее специальное  Зерноградское педагогическое училище, 1995г.; квалификация – учитель начальных классов  - Высшее  Донской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1987г.  Квалификация– учёный агроном  **2017г. - Проф. переподгот.** в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска по программе «Педагогическая деятельность **учителя изобразительного искусства** в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» | Преподавание в начальных классах  Агрономия  «Педагогическая деятельность учителя изобразительного искусства в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» | Начальные классы  ИЗО  МХК | **2015г.** – РИПК и ППРО, тема «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»  **2015г.** - «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», тема «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя МХК в рамках реализации ФГОС»  **2015г.** - «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», тема «Академический подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция в деятельности учителя искусства в рамках реализации ФГОС»  **2016г.** - РИПК и ППРО, тема «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»  **2017г.** - РИПК и ППРО, тема «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью»  **2017г.** - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, тема «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» |
|  | Танчук Юлия Викторовна | **-Среднее специальное**  Зерноградс-ое педагогическое училище, 1998г.; квалификация – учитель начальных классов  **- Высшее**  ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2016г.  Психолого-педагогическое образование  Квалификация - бакалавр | Преподавание в начальных классах  «Психолого-педагогическое образование» | Начальные классы  музыка | **2015г.** - «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», тема «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя музыки в рамках реализации ФГОС»  **2016г.** - РФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», тема «Основы школьной медиации»  **2016г.** - ФГАОУ ВО ЮФУ, тема «Воспитательная деятельность в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»  **2017г.** - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, тема «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций Ростовск4ой области»  **2017г.** - АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», тема «Школьный уполномоченный по правам ребёнка» |
|  | Овчаренко Светлана Анатольевна | **-Среднее специальное**  Шахтинское педагогическое училище, 1988г;  квалификация – учитель начальных классов  **2017г. - Проф. переподготовка в** АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» г.Москвы  Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы | Преподавание в начальных классах  «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» | Русский язык  Литература | **2015г.** – РИПК и ППРО, тема «Методика использования электронных форм учебников на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»  **2016г. -** ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства», тема **«**Подготовка организаторов вне аудиторий пункта проведения экзамена»  **2017г.** - РИПК и ППРО, тема «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью» |
|  | Ольшанский Вячеслав Викторович | **-Высшее**  Ростовский социально-экономический институт, 2009г.; специальность - «Юриспруденция»  **Проф. переподготовка** в ФГАОУ ВО  «ЮФУ», 2016г. по программе «Физическая культура и спорт» | «Юриспруденция»  «Физическая культура и спорт» | Физическая культура | **Проф. переподготовка** в ФГАОУ ВО  «ЮФУ», 2016г |
|  | Дамадаева Назакет Камаловна | **-Высшее**  ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет"  2012г.,  квалификация-учитель русского языка и литературы по специальности "Русский язык и литература"  **2016г. - Проф. переподготовка** в ЦПК Таганрогского института им. А.П.Чехова (филиала)  ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  по программе **«История»**  **2017г. -Проф. переподгот.** в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска по программе «Педагогическая деятельность **учителя географии** в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» | «Русский язык и литература»  «История»  «Педагогическая деятельность учителя географии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» | География  История  Общество-знание | **2015г.** - «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», тема «Системно-деятельностный подход на уроках географии как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта»  **2015г.** - РИПК и ППРО, тема «Мониторинг метапредметных и предметных результатов обучающихся по истории и обществознанию в формате ЕГЭ в соответствии с требованиями ФГОС»  **2017г.** - РИПК и ППРО, тема «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью»  **2017г.** - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, тема «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» |
|  | Богомол Александр Сергеевич | **- Высшее**  Уральский педагогический институт им. А.С. Пушкина, 1977г.; факультет – общие технические дисциплины; квалификация – учитель трудового обучения и физики | Общетехнические дисциплины, труд и физика | Физика  ОБЖ    Технолог. | **2015г**. - РИПК и ППРО, тема «Особенности преподавания предметной области технология в условиях введения ФГОС»  **2015г**. - «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», тема «Системно-деятельностный подход на уроках физики как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта»  **2015г.** - «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», тема «Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС»  **2016г. -** учитель «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС»  **2017г.** - РИПК и ППРО, тема «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью»  **2017г.** - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, тема «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» |
|  | Тимченко Марина Викторовна | - Высшее  РГПИ, 1989г.; специальность-учитель химии и биологии  -Ростовский социально-экономический институт, 2015г.  **Квалификация «Менеджер в сфере образования»**  **2017г. - Проф. переподгот.** в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска по программе «Педагогическая деятельность **учителя математики** в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» | «Биология» с дополнительной специальностью «химия»  «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования»  «Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» | Химия  Биология | **2015г.** - «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», тема «Системно-деятельностный подход на уроках биологии как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта»  **2015г.** - «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», тема «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов на уроках химии в контексте ФГОС»  **2016г. -** ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства», тема **«**Подготовка организаторов в аудиториях пункта проведения экзамена»  **2017г. -** ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, тема «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» |
|  | Литвиненко Елена Викторовна | - Высшее  Адыгейский государственный педагогический институт, 1989г;  квалификация - учитель физики и математики | Физика и математика | математика  алгебра  геометрия | **2015г.** – РИПК и ППРО, тема «Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя математики в условиях введения ФГОС»  **2016г. -** ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства», тема **«**Подготовка организаторов вне аудиторий пункта проведения экзамена»  **2016г.** - учитель «Методика использования электронных форм учебников на уроках математики в условиях введения ФГОС»  **2017г.** - РИПК и ППРО, тема «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью» |
|  | Бугаёва Елена Александровна | **Высшее**  ТГПИ, 2008г.  квалификация - учитель английского языка по специальности «Иностранный язык» | Иностранный язык | Англ. язык | **2015г.** - «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», тема «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках английского языка» |
|  | Силикова Людмила Ефимовна | **Высшее**  Ленинградский ордена Дружбы народов государственный институт культуры им. Н.К. Крупской, 1987г.  Квалификация организатор - методист культурно-просветитель-ной работы  **2016г. - Проф. переподгот.** вГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж»  Квалификация — учитель начальных классов | «Культурно-просветительская работа»  Преподавание в начальных классах | ПДО | **2017г.** - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, тема «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» |

**4.2. Научно-методическое обеспечение:**

**4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)**  Таблица 16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Количество подготовленных методических разработок (всего) | Количество напечатанных методических разработок  (в сборниках, журналах, статьи, рефераты, интернет-сайты) |
|
| 1. | 2014-2015 | 9 | 5 |
| 2. | 2015-2016 | 13 | 13 |
| 3. | 2016-2017 | 8 | 8 |

**4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика | | Количество участвующих | |
| преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2014-2015 | 1. Открытый урок для РМО учителей химии в 8 классе «Оксиды, их классификация, свойства, применение»  2. Обобщение педагогического опыта «Формирование творческих и коммуникативных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы как условие успешной реализации личности ученика»  3. Открытый урок по русскому языку в 5 классе «Синтаксис и пунктуация»  4. Открытый урок по литературе в 10 классе «Больная совесть наша. Художественный мир писателя Ф.М. Достоевского»  5. Участие в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» | 1. Исследовательская работа «Моя малая Родина»  2. Гуманитарно-экологическое исследование в районном конкурсе «Славен Дон-2015»  3. Исследовательская работа «Моя семья в Великой Отечественной войне»  4. Проект «Иначе жить не умею»  5. Исследовательская работа «Родной школе 25 лет»  6. «Антону Павловичу посвящаю...» | 5 | 18 |
| 2015-2016 | 1. Выступление на районном МО учителей информатики: «Создание личностно-ориентированных ситуаций на уроках в целях эффективной организации образовательного процесса»  2. Выступление на районном МО учителей физики: «Использование инновационных образовательных технологий в достижении планируемых результатов ФГОС НОО»  3. Выступление на районном МО учителей ОБЖ: «О противопожарном режиме»  4. Выступление на районном МО учителей русского языка и литературы: «Опыт подготовки школьников к сочинению по русскому языку»  5. Выступление на районном МО учителей математики: «Проблемно-творческие задания на уроках математики как средство реализации компетентно-деятельностного подхода в обучении»  6. Выступление на районном МО учителей истории и обществознания: «Модель современного урока обществознания (в соответствии с ФГОС)  7. Выступление на районном МО математики: «Роль педагога в процессе профессионального самосовершенствования его инновационной деятельности»  8. Выступление на районном МО учителей русского языка и литературы: Выступление на районном МО: «Система работы над сжатым изложением (С1): создание собственного текста, отличающегося смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения (ИК3)» | 1. Публицистика «Прикоснуться к природе можно только сердцем»  2. Исследовательская работа «Моя семья в Великой Отечественной войне»  3. Осенняя сессия ДАНЮИ  4. Исследование «9 мая — праздник моей семьи»  5. «Славянские чтения» (ДАНЮИ)  6. Исследовательская работа «Афганская война в моей семье»  7. Конкурс исследовательских работ музеев «Мы помним...»  8. XLI научно-практическая конференция ДАНЮИ секция «Экологический мониторинг окружающей среды»  9. Онлайн-тест «Вода России» | 8 | 22 |
| 2016-2017 | 1. Выступление на районном МО учителей географии: «Организация дискуссий на уроках и во внеурочное время»  2. Выступление на районном МО учителей музыки: «Вести с курсов. Реализация здоровьесберегающих технологий силою музыкального искусства»  3. Выступление на районном совещании заместителей директоров по ВР: «Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей»  4. Выступление на районном МО учителей физики: «Реализация требований ФГОС СОО при обучении физике»  5. Обобщение педагогического опыта учителя начальных классов по теме «Развитие познавательного интереса младших школьников средствами ИКТ»  6. Выступление на областном форуме «Инновационное обеспечение противодействия экстремизму в образовательной среде: идеологические, организационно-правовые и социально-психологические аспекты» заместителя директора по УВР по теме: «Развитие органов школьного самоуправления в образовательной организации как способ снижения социальной напряжённости и противодействия экстремизму»  7. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое и медико - социальное сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования» | 1. Исследование «Старое доброе кино»  2. Исследовательская работа посвященная 100-летию со дня рождения А.В. Калинина «Добрая дорога в жизни после нас…»  3. Исследовательская работа «Овеянные славою флаг наш и герб»  4. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  5. Исследование «Библиотека. Все оттенки детского» в номинации «Чтение. Белое. Зелёное. Голубое»  6. «Зелёная планета — 2017»  7. «Край родной, навек любимый» | 7 | 29 |

**4.2.3. Инновационная деятельность (по желанию организации)**

Таблица 18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена  тема и программа | Научный руководитель  (Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
|  |  |  |  |  |

Примечание: к таблице приложить концепцию и программу развития (при наличии).

**4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации**:

**4.3.1. Перечень компьютеров**

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются  (на уроке, в управлении) |
| Компьютеры в сборе | 19 | 7 | на уроках, факультативных занятиях, в дополнительном образовании, в проектной деятельности, в самообразовании учителей и учеников, на обучающих семинарах, научно-практических конференциях, внеклассных мероприятиях. |

**4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения**

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Виртуальная лаборатория | 0 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Сканер | 1 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 2 |
| Телевизор | 0 |
| Видеомагнитофон | 0 |
| Проектор | 5 |

**4.3.3 Учебно-наглядные пособия**

Таблица 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Начальные классы | Гербарий "Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями) | 1 |
| Глобус физический д. 320 | 1 |
| Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв". | 1 |
| Демонстрационное пособие "Сказочный счёт". | 1 |
| Касса букв классная. | 1 |
| Касса слогов демонстрационная. | 1 |
| Касса цифр "Учись считать". | 1 |
| Коллекция "Бумага и картон" | 1 |
| Коллекция "Бумага и картон" (раздаточная). | 10 |
| Коллекция "Лен" (нач. шк.). | 1 |
| Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений" | 1 |
| Коллекция "Полезные ископаемые" | 1 |
| Коллекция "Почва и ее состав" | 1 |
| Коллекция "Хлопок" (нач. шк.) | 1 |
| Коллекция "Шерсть" (нач. шк.) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 2 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 2 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 3 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Математика 3 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Окружающий мир 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 1 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Окружающий мир 1 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть) | 1 |
| Компакт-диск "Окружающий мир 2 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ.) | 1 |
| Компакт-диск "Окружающий мир 3 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ.) | 1 |
| Компакт-диск "Окружающий мир 4 класс" (Начальная школа. Уроки КиМ.) | 1 |
| Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (1 класс. Начальная школа) | 1 |
| Компакт-диск "Уроки русского языка КиМ" (2 класс. Начальная школа) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Арифметические действия" (14 табл., формат А1, лам.) | 1 |
|  | Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Величины. Единицы измерения" (20 табл., формат А1.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Обучение грамоте. Письмо и развитие речи" (16 таб., А1.) | 1 |
| Комплект таблиц для нач. шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-1" (8 таб, А1.) | 1 |
| Линейка классная 1 м деревянная. | 1 |
| Линейка классная пластмассовая 60 см. | 1 |
| Метр демонстрационный. | 1 |
| Модель часов (демонстрационная). | 1 |
| Набор геометрических тел демонстрационный. | 1 |
| Набор карточек "Домашние животные"(раздаточные) | 1 |
| Набор предметных картинок "Бытовая техника. Профессии" (48 шт., А4.) | 1 |
| Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель, | 1 |
| предметы интерьера" | 1 |
| Таблица демонстрационная Русский и алфавит в картинках | 1 |
| Транспортир классный пластмассовый | 1 |
| Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов). | 1 |
| Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов) | 1 |
| Учебная карта «Карта полушарий» | 1 |
| Учебная карта «Природные зоны России" | 1 |
| Учебная карта "Российская Федерация". Физическая. | 1 |
| Циркуль классный пластмассовый | 1 |
| Часовой циферблат раздаточный | 15 |
| Химия | Таблица демонстрационная «Правила ТБ кабинете химии» (винил 70 Х 100) | 1 |
| Таблица демонстрационная «Химические свойства металлов» (винил 70 Х 100) | 1 |
| Коллекция «Волокна» демонстрационная | 1 |
| Коллекция «Гранит и его составные части» | 1 |
| Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» демонстрационная | 1 |
| Коллекция «Кварц в природе» | 1 |
| Коллекция «Металлы» | 1 |
| Коллекция «Минералы и горные породы» | 1 |
| Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» демонстрационная | 1 |
| Модель «Кристаллическая решетка алмаза» демонстрационная | 1 |
| Модель «Кристаллическая решетка каменной соли» демонстрационная | 1 |
| Модель «Кристаллическая решетка льда» демонстрационная | 1 |
| Модель «Кристаллическая решетка меди» демонстрационная | 1 |
| Модель «Кристаллическая решетка углекислого газа» демонстрационная | 1 |
| «Портреты выдающихся химиков» (дерев. рамка, под стеклом) А.М. Бутлеров | 1 |
| Комплект таблиц по орган. химии «Высокомолекулярные вещества. Полимеры» | 1 |
| Комплект таблиц по химии дем. «Начала химии» | 1 |
| Комплект таблиц по химии дем. «Строение вещества. Химическая связь» | 1 |
| Таблица демонстрационная «Растворимость кислот, оснований и солей в воде» | 1 |
| Таблица демонстрационная «Алканы и алкилы» (винил 70 Х 100) | 1 |
| Таблица демонстрационная «ПСХЭ Д. Менделеева» (винил 70 Х 100) | 1 |
| Таблица демонстрационная «Правила ТБ кабинете химии» (винил 70 Х 100) | 1 |
| Таблица демонстрационная «Химические свойства металлов» (винил 70 Х 100) | 1 |
|  | Таблица демонстрационная «Электрохимический ряд напряжений металлов» (винил 40 Х 200) | 1 |
| Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде» (винил 100 х 140) | 1 |
| Компакт-диск «Первоначальные химические понятия 8 кл. 1 часть » | 1 |
| Компакт-диск «Химия 8 кл.» | 1 |
| Компакт-диск «Химия 9 кл.» | 1 |
| Биология | Микроскоп школьный 2П-3М | 16 |
| Таблицы демонстрационные "Биология. 8-9 классы. Человек"( 12 табл.) | 1 |
| Таблицы демонстрационные "Строение тела человека" (10 таб.+80 карт.) | 1 |
| Компакт-диск "Цитология" (13 фрагментов, 36 мин) (DVD) | 1 |
| Компакт-диск "Общая биология. Генетика" (16 фрагментов, 36 мин) (DVD) | 1 |
| Компакт-диск "Экологические факторы. Свет" (8 фрагментов, 36 мин) (DVD) | 1 |
| Лупа | 5 |
| Ботаника-1 | 1 |
| Ботаника-2 | 1 |
| зоология | 1 |
| Морфология растений | 1 |
| Общая биология | 1 |
| Лекарственные растения | 2 |
| Скелет человека | 1 |
| Скелет голубя | 1 |
| Скелет костистой рыбы | 1 |
| Муляжи грибов | 1 |
| Цветок пшеницы | 1 |
| Колос | 1 |
| Сердце в разрезе | 1 |
| Коллекция шишек, плодов, семян. | 1 |
| Стакан 250мл | 7 |
| Колба конусная 250мл | 1 |
| Колба конусная 100мл | 1 |
| Колба плоскодонная 100мл | 1 |
| Колба круглодонная 100мл | 1 |
| Физкультура | Гантель литые 1 кг. | 2 |
| Гантель литые 2 кг. | 2 |
| Мяч баскетбольный Torres | 10 |
| Сетки баскетбольные | 2 |
| Кольцо баскетбольное | 2 |
| Мяч волейбольный Mikasa (массовый) | 16 |
| Мяч волейбольный Mikasa (соревновательный) | 1 |
| Мяч волейбольный Mikasa (профессиональный) | 1 |
|  | Стойки волейбольные д/зала | (1компл.) |
| Трос сетки для волейбола | 1 |
| Сетка волейбольная | 2 |
| Мяч футбольный массовый | 10 |
| Мяч футбольный (любительский) | 1 |
| Мяч футбольный Select (соревновательный) | 1 |
| Стол для настольного тенниса | 1 |
| Ракетка для настольного тенниса | 6 |
| Наборы для наст. Тенниса (сетка с крепежом) | 2 |
| Воланы перьевые (туба 15 шт.) | 2 |
| Набор для бадминтона | 10 |
| Стойки для бадминтона (передвижные) (пара) | 1 |
| Шарики для н/тенниса (туба 6 шт.) | 2 |
| Обруч алюминиевый 360мм | 10 |
| Обруч пластмассовый 800мм | 20 |
| Скакалка 1,8 м | 25 |
| Скакалка 2,8 м | 25 |
| Палка гимнастическая пластиковая | 10 |
| Палка гимнастическая деревянная | 6 |
| Канат для перетягивания | 1 |
| Мат гимнастический 1х2 м. высота 10см | 15 |
| Бревно гимнастическое напольное 5м. | 1 |
| Бревно гимнастическое высокое 5 м. | 1 |
| Граната для метания тренировочная 0,5 кг | 5 |
| Мостик подкидной | 1 |
| Перекладина навесная на гимнастическую стенку | 2 |
| Скамейка гимнастическая | 4 |
| Конус | 10 |
| Коврик гимнастический | 10 |
| Дартс | 1 |
| Гиря чугунная 16 кг. | 1 |
| Брусья гимнастические женские | 1 |
| Стойки для прыжков в высоту (комплект) | 1 |
| Планка для прыжков в высоту | 1 |
| [Мяч для метания 150 грамм](http://nomer7.ru/SportType/776547/Item/50002308) | 10 |
| Электронное табло | 1 |
| Тренажер «Беговая дорожка» | 1 |
| Стенка шведская | 4 |
| Физика | Виртуальные лаборатории. Электричество и магнетизм. Оптика и волны | 1 |
| Правила по технике безопасности .при работе в кабинете физики | 1 |
| Таблица "Международная система единиц СИ" (70х100 см) | 1 |
| Таблица "СИ и приставки для образ. Кратных и дольных единиц | 1 |
| Барометр БР-52 (школьный) | 5 |
| Гигрометр психометрический ВИТ-1 (от 0 до +25) | 2 |
| Динамометры дем. | 30 |
| Манометр демонстрационный | 1 |
| Метр демонстрационный | 1 |
| Ведерко Архимеда | 1 |
| Пресс гидравлический (модель) | 1 |
| Рычаг-линейка для изучения курса механики | 1 |
| Стакан отливной демонстрационный | 3 |
| Математика | Портреты выдающихся деятелей математики | 18 |
| Таблицы по математике. Издательство «Дрофа». | 10 |
| Таблицы по математике. Издательство «Центр». | 9 |
| Таблицы по геометрии для 7 класса. | 8 |
| Таблицы по алгебре и геометрии для 7-11 классов. | 28 |
| Таблицы для 11 класса по теме: «Комбинаторика.» | 5 |
| Таблицы для 11 класса по теме: «Теория вероятностей и математическая статистика.» | 6 |
| Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль. | 1 |
| Комплект стереометрических тел (демонстрационный). | 1 |
| Комплект «Доли и дроби» | 1 |
| Набор геометрических тел | 1 |
| Модель «Единицы объема» | 1 |
|  | Набор планиметрических фигур | 1 |
| Часы демонстрационные | 2 |
| Технология | Верстак столярный в комплекте | 8 |
| Струбцина металлическая | 1 |
| Набор напильников школьный | 5 |
| Станок СТД -120М | 1 |
| Станок фрезерный | 1 |
| Станок фуганочный | 1 |
| Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки | 10 |
| Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся | 10 |
| Информатика | Печатные пособия, плакаты:  Организация рабочего места и техника и техника безопасности | 1 |
| Архитектура компьютера | 1 |
| Архитектура компьютерных сетей | 1 |
| Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты | 1 |
| Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме | 1 |
| Схемы:  Графический пользовательский интерфейс | 1 |
| Виды информационных ресурсов | 1 |
| Виды информационных процессов | 1 |
| Системы счисления | 1 |
| Блок-схемы | 1 |
| Алгоритмические конструкции | 1 |
|  | ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  Операционная система | 7 |
| Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей | 7 |
| файловый менеджер (в составе операционной системы или др.); | 7 |
| почтовый клиент (в составе операционных систем или др.); | 7 |
| браузер (в составе операционных систем или др.); | 7 |
| мультимедийный проигрыватель (в составе операционной системы или др.); | 7 |
| антивирусная программа; | 7 |
| программа-архиватор; | 7 |
| программа-переводчик; | 7 |
| система оптического распознавания текста; программа интерактивного общения; | 7 |
| клавиатурный тренажер; | 7 |
| виртуальные компьютерные лаборатории; | 7 |
| интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы; | 7 |
| звуковой редактор; | 7 |
| система автоматизированного проектирования; | 7 |
| система программирования; | 7 |
| система управления базами данных; | 7 |
| геоинформационная система; | 7 |
| редактор веб-страниц | 7 |
| ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ  - Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов | 1 |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)  персональный компьютер – рабочее место учителя | 1 |
| персональный компьютер – рабочее место ученика | 7 |
| источник бесперебойного питания | 1 |
| МФУ (черно-белой печати, формата А4); | 1 |
| мультимедийный проектор, подсоединяемый к компьютеру преподавателя; | 1 |
| экран ( настенный); | 1 |
| устройства для ввода визуальной информации; | 1 |
| акустические колонки в составе рабочего места преподавателя; | 2 |
|  | оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер) | 1 |
| Web-камера | 7 |
| Устройства ввода/вывода звуковой информации - микрофон, наушники | 7 |
| Устройства ввода/вывода звуковой информации - микрофон, колонки, наушники (для учителя) | 1 |

**4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

**4.4.1 Состояние библиотечного фонда**

Таблица 22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе: | 28888 |  |  |  |
| учебники | 2525 | 868(100%) | 1623(100%) | 377(100%) |
| учебно-метод. литература | 2146 | 30% | 40% | 60% |
| художественная | 23874 | 60% | 75% | 95% |
| подписная | 0 | 0% | 0% | 0% |
|  |  |  |  |  |

**4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов.**

**В МБОУ Заполосной СОШ нет доступа к сети Интернет в библиотеке.**

**Электронный каталог изданий фонда библиотеки МБОУ Заполосной СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Название учебного электронного пособия | Количество |
|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| 1 | Русский язык | Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия | 1 |
|  |  | Большая энциклопедия | 1 |
|  |  | Русский язык Весь школьный курс | 1 |
| 2 | Иностранный язык | Английский без акцента. Профессор Хаггинс | 1 |
|  |  | Мультимедийный самоучитель французского языка | 1 |
| 3 | Математика | Вычислительная математика | 2 |
|  |  | Математика. Практикум. 5-11 кл. | 2 |
|  |  | Интерактивная математика. 5-9 кл. | 1 |
|  |  | Математика. Новые возможности. 5-11 кл. | 1 |
| 4 | Информатика | Программа. Window | 1 |
|  |  | Программа. Linux | 1 |
|  |  | Программа. VisualStudio | 1 |
|  |  | Антивирус | 1 |
| 5 | История | История России. Ч.1 (1900-1918гг) | 1 |
|  |  | История России. Ч.2 (1918-1940гг). | 1 |
|  |  | История России. Ч.3 (1941-1964гг). | 1 |
|  |  | История России. Ч.4 (1964-2000гг). | 1 |
|  |  | От Кремля до Рейстага 1941-1945гг. | 1 |
|  |  | Интерактивная энциклопедия. От плуга до Лазера. | 1 |
|  |  | Энциклопедия. История России 862-1917гг. | 1 |
|  |  | Россия на рубеже третьего тысячилетия | 1 |
|  |  | История. 5 кл. | 2 |
|  |  | Всеобщая история. 5 кл. | 1 |
|  |  | Всеобщая история. 6 кл. | 1 |
|  |  | Атлас Древнего мира. | 1 |
|  |  | Уроки служения Отечеству. Сталинградская битва. | 2 |
| 6 | Обществознание | Обществознание | 2 |
|  |  | Основы правовых знаний | 1 |
| 7 | Экономика | Экономика и право | 2 |
| 8 | География | Начальный курс географии. 6 кл. | 1 |
|  |  | География. Наш дом – Земля. 7 кл. | 1 |
|  |  | География. | 1 |
|  |  | Экономическая и социальная география. | 1 |
| 9 | Физика | Открытая физика. | 1 |
|  |  | Живая физика. Живая геометрия. 6-11 кл., 6-9 кл. | 1 |
|  |  | Физика.7-11 кл. | 2 |
|  |  | Физика. Интерактивный курс. 7-11 кл. | 2 |
|  |  | Физика. | 1 |
| 10 | Астрономия | Астрономия | 1 |
| 11 | Химия | Химия. 10-11 кл. | 2 |
| 12 | Биология | Биология. Весь школьный курс. | 1 |
|  |  | Биология. 9 кл. | 2 |
|  |  | Биология. | 1 |
|  |  | Биология. 6 кл | 1 |
|  |  | Биология. 7 кл | 1 |
| 13 | Экология | Экология. 10-11 кл. | 2 |
|  |  | Экология | 2 |
| 14 | МХК | МХК. 10 кл. | 20 |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 13 | ОБЖ | ОБЖ. | 1 | |  | МХК. 11 кл. | 16 |
| 15 | ОБЖ | ОБЖ. | 1 |
| 16 | Разное | Хронология школы | 1 |
|  |  | Сдаем ЕГЭ | 1 |
|  |  | Электронный каталог учебных изданий | 1 |
| 17 | Игры | Антинаркомания | 4 |
|  |  | Боец спецназа ФСКН России | 3 |

**4.5. Материально-техническая база образовательной организации:**

**4.5.1. Здания, помещения и территории**

Таблица 23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
| Учебное здание | 1439,7 кв.м. | Оперативное управление |
| Помещение подвала | 579,8 кв.м. |  |
| Здание уборной | 14,9 кв.м. | Оперативное управление |
| Земельный участок (спортивная площадка) | 19508 кв.м. | Постоянное (бессрочное) пользование |

**4.5.2. Объекты социально-бытового значения**

Таблица 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование |
| Медицинский кабинет | 347740,  Ростовская область,  Зерноградский р-н,  г. Зерноград,  ул.им.Чкалова, дом 30 | Договор на оказание медицинского обслуживания  №04 от 10.01.2017г |
| Помещение для приема пищи Столовая на 40 посадочных мест | 347729,  Ростовская область, Зерноградский район,  х.Заполосный  ул. Степная,  дом №16 | Оперативное управление |

**4.5.3. Технические и транспортные средства**

Таблица 25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| **Станки и оборудование** | | | |
| Станок токарный –ТВ-4 | 2 | удовлетворительное | комбинированная мастерская |
| Станок СТД -120М | 1 | удовлетворительное | комбинированная мастерская |
| Станок фуганочный | 1 | удовлетворительное | комбинированная мастерская |
| Верстаки столярные | 8 | удовлетворительное | комбинированная мастерская |

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:**

Таблица 26

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2015 | 9 | 8 | 100 | 3 | 38 |
| 2016 | 11 | 10 | 100 | 4 | 40 |
| 2017 | 4 | 4 | 100 | 4 | 40 |
| ВСЕГО | 24 | 22 | 100 | 11 | 37 |

Примечание. Отдельные таблицы по 9 классам, 11 (12) классам

**5.2. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:**

Таблица 27

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | предмет | Результаты ЕГЭ | |
| Количество (чел.) | Тестовый балл |
| 2014-2015 | Русский язык | 4 | 66,3 |
| Математика | 4 | 38,7 |
| 2015-2016 | Русский язык | 5 | 68,2 |
| Математика | 5 | 37,8 |
| 2016-2017 | Русский язык | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 |
| Всего | Русский язык | 9 | 67,3 |
| Математика | 9 | 38,3 |

**5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:**

Таблица 28

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | | | | |
| учебный год  2014-2015 | | учебный год  2015-2016 | | учебный год  2016-2017 | |
| кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. |
| 1. | География |  |  |  |  | 1 | Муниципальный |
| 2. | Математика |  |  |  |  | 1 | Муниципальный |
| ИТОГО |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |  |

**Примечание: в графе «Уровень олимпиад» указываются районные, городские, областные, республиканские и международные олимпиады**

**5.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:**

Таблица 29

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессиональной образовательной организации | | 2015 | 2016 | 2017 | Всего |
| Высшее профессиональное образование | РГУПС г. Ростов-на-Дону |  | 1 | 0 | 1 |
| Мед.институт г. Ростов-на-Дону |  | 1 | 0 | 1 |
| ДГТУ г.Ростов-на-Дону |  | 1 |  | 1 |
| Среднее профессиональное образование | Техникум г.Зерноград | 1 |  | 0 | 1 |
| Машиностроительный техникум г.Таганрог | 1 |  | 0 | 1 |
| Кулинарный техникум г. Таганрог | 1 |  | 0 | 1 |
| Новочеркаский колледж промышленной технологии и управления. |  | 2 | 0 | 2 |
| Г.Батайск БТИТ и РЭ |  | 1 |  |  |
| ДГТУ техникум г.Ростов-на-Дону |  | 1 | 0 | 1 |
| Ростовский колледж технологий машиностроения. |  | 1 | 0 | 1 |
| Профессиональное училище №5 г.Ростов-на-Дону |  | 1 | 0 | 1 |
| Ростовский техникум индустрии моды экономики и сервиса |  |  | 2 | 2 |
| Ростовский железнодорожный техникум |  | 1 | 1 | 2 |
| Ростовский колледж связи и информатики |  |  | 1 | 1 |
| Ростовский колледж радиотехники |  |  | 1 | 1 |

Должность руководителя

общеобразовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Шевченко

подпись расшифровка