**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Заполосная средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

Утверждена

Приказом от 29.08.2017г. №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Шевченко

|  |
| --- |
|  |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Юный патриот»

на 2017 – 2018 учебный год

Уровень: начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Бондаренко Инна Витальевна

**Раздел 1 «Результаты освоения учебного курса»**

**Ожидаемый результат.**

Развитие у учащихся чувства ответственности за буду­щее своей семьи, города, края, страны. Формирование нравственного качества — патриотизма, любви к родному краю, Родине. Выработка устойчивого интереса к активному образу жизни, творческое развитие уча­щихся. Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе проведения исследова­тельской деятельности.

Позитивные результаты по формированию гражданских, нравственных и общекультурных качеств;

***Обучающийся научится:***

понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;

определять на карте границы и крупные города России;

рассказывать о родной стране, своем городе (селе);

различать символы государства \_ флаг, герб России

и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

уважительно относиться к русскому языку как языку

межнационального общения;

уважительно относиться к защитникам Родины;

читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

различать художественную и научно-популярную литературу;

анализировать ответы товарищей;

осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное

и версии в истории;

приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);

различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);

анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;

на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

\_ уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

**Раздел 2 «Содержание учебного курса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел учебной программы** | **Кол-во часов** | **Содержательные линии** |
| 1 | **I. Семья вся вместе – и душа на месте** | 9 | Моя семья. У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки. Герб моей семьи. Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека. Моя родословная. Великая Отечественная война в истории моей семьи. Подвижные семейные игры. У семейного очага. |
| 2 | **II. Школа – мой второй дом** | 8 | Моя школа – мой дом. Я работаю в библиотеке. Поздравление учителей с Днем учителя. Что растет на территории школы. Все о школе. Школьный музей. Акция «Хорошее время читать». |
| 3 | **III. Заполосный-родной уголок -** | 8 | Исторические места. Моему хутору ….. лет. Великая Отечественная война в истории моего хутора. Посещение музея.Знаменитые земляки. Встреча с известными земляками. Знай, люби и гордись своим хутором. |
| 4 | **IV. Родной свой край люби и знай** | 9 | Ростов на Дону в далеком прошлом. Гражданская война на территории Ростовской области.  Подвиги ростовчан в годы .Великой Отечественной войны  Символика Ростова на Дону. Кто в государстве самый главный? Я – гражданин. Наши праздники и традиции. |

**Раздел 3 «Календарно-тематическое планирование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата**  **План/факт** |
| **I. Семья вся вместе – и душа на месте 9 часов** | | | |
| 1 | Моя семья | 1 | 07.09 |
| 2 | У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки | 1 | 14.09 |
| 3 | Герб моей семьи | 1 | 21.09 |
| 4 | Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека | 1 | 28.09 |
| 5-6 | Моя родословная | 2 | 05.10  12.10 |
| 7 | Великая Отечественная война в истории моей семьи | 1 | 19.10 |
| 8 | Подвижные семейные игры | 1 | 26.10 |
| 9 | У семейного очага | 1 | 09.11 |
| **II. Школа – мой второй дом 8 часов** | | | |
| 10 | Моя школа – мой дом | 1 | 16.11 |
| 11 | Я работаю в библиотеке | 1 | 23.11 |
| 12 | Поздравление учителей с Днем учителя | 1 | 30.11 |
| 13 | Что растет на территории школы | 1 | 07.12 |
| 14 | Все о школе | 1 | 14.12 |
| 15 | Школьный музей | 1 | 21.12 |
| 16  17 | Акция «Хорошее время читать» | 2 | 28.12  11.01 |
| **III. Заполосный – родной уголок 8 часов** | | | |
| 18 | Исторические места | 1 | 18.01 |
| 19 | Моему хутору ….. лет | 1 | 25.01 |
| 20  21 | Великая Отечественная война в истории моего хутора | 2 | 01.02  08.02 |
| 22 | Посещение музея | 1 | 15.02 |
| 23 | Знаменитые земляки | 1 | 22.02 |
| 24 | Встреча с известными земляками | 1 | 01.03 |
| 25 | Знай, люби и гордись своим хутором | 1 | 15.03 |
| **IV. Родной свой край люби и знай 9 часов** | | | |
| 26 | Ростов на Дону в далеком прошлом | 1 | 22.03 |
| 27 | Гражданская война на территории Ростовской области | 1 | 05.04 |
| 28 | Подвиги ростовчан в годы Великой Отечественной войны | 1 | 12.04 |
| 29 | Символика Ростова на Дону | 1 | 19.04 |
| 30 | Кто в государстве самый главный? | 1 | 26.04 |
| 31  32 | Я – гражданин | 2 | 03.05  10.05 |
| 33  34 | Наши праздники и традиции | 2 | 17.05  24.05 |

Согласована Согласована

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крицкая А.А.

МБОУ Заполосной СОШ 28.08.2017 года

от 28.08.2017 года № 1

Руководитель МС:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крицкая А.А.

(подпись)