**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Заполосная средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

Утверждена

Приказом от 29.08.2017г. №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Шевченко

|  |
| --- |
|  |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Юный патриот»

на 2017 – 2018 учебный год

Уровень: начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 35 часов

Учитель: Бондаренко Инна Витальевна

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного курса»**

**Ожидаемый результат.**

Развитие у учащихся чувства ответственности за буду­щее своей семьи, города, края, страны. Формирование нравственного качества — патриотизма, любви к родному краю, Родине. Выработка устойчивого интереса к активному образу жизни, творческое развитие уча­щихся. Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе проведения исследова­тельской деятельности.

Позитивные результаты по формированию гражданских, нравственных и общекультурных качеств;

***Обучающийся научится:***

понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;

определять на карте границы и крупные города России;

рассказывать о родной стране, своем городе (селе);

различать символы государства \_ флаг, герб России

и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

уважительно относиться к русскому языку как языку

межнационального общения;

уважительно относиться к защитникам Родины;

читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

различать художественную и научно-популярную литературу;

анализировать ответы товарищей;

осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное

и версии в истории;

приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);

различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);

анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;

на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

\_ уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

**Раздел 2 «Тематическое планирование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел учебной программы** | **Кол-во часов** | **Содержательные линии** |
| 1 | **I. Семья вся вместе – и душа на месте** | 8 | Мой дом – моя крепость. Досуг в  моей семье. Профессия моего  отца и моей мамы.  Распределение обязанностей в  семье. Песни родителей,  бабушек. Фамилия, имена,  отчества членов семьи. Папа,  мама, я – читающая семья. |
| 2 | **II. Школа – мой второй дом** | 8 | * Правила поведения учащихся на уроках и переменах. Распределение обязанностей в классном коллективе. Мои любимые книги. Бережное отношение к книгам и школьному имуществу. Я – директор школы. Школа будущего. Дом, в котором мы живем. |
| 3 | **III. Заполосный-родной уголок** | 9 | Память о прошлом. О чём говорят названия улиц. Посещение музея ДК. Альбом «Знай и люби свой край ». Ветераны Великой Отечественной войны. Аллея героев. Основные достопримечательности родного края. Транспорт . Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте. |
| 4 | **IV. Родной свой край люби и знай** | 10 | Флаг, герб и гимн родного края.  Национальная кухня.  Национальный костюм. Игры  народов родного края. Мой край  родной. |

**Раздел 3 «Календарно-тематическое планирование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Дата**  **План/факт** |
| **I. Семья вся вместе – и душа на месте - 8 часов** | | | |
| 1 | Мой дом – моя крепость | 1 | 01.09 |
| 2 | Досуг в моей семье | 1 | 08.09 |
| 3 | Профессия моего отца | 1 | 15.09 |
| 4 | Профессия моей мамы | 1 | 22.09 |
| 5 | Распределение обязанностей в семье | 1 | 29.09 |
| 6 | Песни родителей, бабушек | 1 | 06.10 |
| 7 | Фамилия, имена, отчества членов семьи | 1 | 13.10 |
| 8 | Папа, мама, я – читающая семья | 1 | 20.10 |
| **II. Школа – мой второй дом – 8 часов** | | | |
| 9 | Правила поведения учащихся на уроках и переменах | 1 | 27.10 |
| 10 | Распределение обязанностей в классном коллективе | 1 | 10.11 |
| 11 | Мои любимые книги | 1 | 17.11 |
| 12 | Береги учебник | 1 | 24.11 |
| 13 | Бережное отношение к школьному имуществу | 1 | 01.12 |
| 14 | Я – директор школы | 1 | 08.12 |
| 15 | Школа будущего | 1 | 15.12 |
| 16 | Дом, в котором мы живем | 1 | 22.12 |
| **III. Заполосный – родной уголок - 9 часов** | | | |
| 17 | Память о прошлом | 1 | 29.12 |
| 18 | О чём говорят названия улиц | 1 | 12.01 |
| 19 | Посещение музея | 1 | 19.01 |
| 20 | Альбом «Знай и люби свой край » | 1 | 26.01 |
| 21 | Ветераны Великой Отечественной войны | 1 | 02.02 |
| 22 | Аллея героев | 1 | 09.02 |
| 23 | Основные достопримечательности родного края | 1 | 16.02 |
| 24  25 | Транспорт . Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте | 2 | 02.03  09.03 |
| **IV. Родной свой край люби и знай- 10 часов** | | | |
| 26 | Флаг родного края | 1 | 16.03 |
| 27 | Герб родного края | 1 | 23.03 |
| 28 | Гимн родного края | 1 | 06.04 |
| 29-30 | Национальная кухня | 2 | 13.04;20.04 |
| 31-32 | Национальный костюм | 2 | 27.04;04.05 |
| 33-  34 | Игры народов родного края | 2 | 11.05  18.05 |
| 35 | Мой край родной | 1 | 25.05 |

Согласована Согласована

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крицкая А.А.

МБОУ Заполосной СОШ 28.08.2017 года

от 28.08.2017 года № 1

Руководитель МС:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крицкая А.А.

(подпись)