**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Заполосная средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

Утверждена

Приказом от 29.08.2017г. №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Шевченко

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Уроки финансовой грамотности»

 на 2017 – 2018 учебный год

Уровень: основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 35 часов

Учитель: Бондаренко Инна Витальевна

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного курса»**

 **Личностные результаты** изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

***Познавательные:***

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Регулятивные:***

• понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты** изучения курса «Основ финансовой грамотности»:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов.

**Раздел 2 «Содержание учебного курса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел учебной программы** **и темы** | **Кол-во часов** | **Содержательные линии** |
|  | **Бюджет семьи.** | **35 ч** |  |
| 1. | Введение. | 1 ч | Знакомство с курсом. Роль семьи в сложившихся социально - экономических условиях.  |
| 2. | Семья как потребитель. | 2 ч | Понятие «семья». Среднестатистический состав семьи. Основные показатели, характеризующие семью. Финансовые задачи семьи. |
| 3. | Хозяйственная деятельность семьи. | 2 ч | Производство, распределение, обмен, потребление. Особенности участия человека в разных видах хозяйственной деятельности. |
| 4. | Потребности человека и семьи. | 2 ч | Виды потребностей человека. Способы удовлетворения потребностей.  |
| 5. | Элементы семейного хозяйства. | 2 ч | Понятие «семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?  |
| 6. | Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. | 3 ч | Анализ рационального использования семейного имущества. Показатели ведения семейного хозяйства. Виды финансовых документов для ведения семейного хозяйства. Личный финансовый план. |
| 7. | Доходы и расходы семьи. | 2 ч | Вид дохода. Содержание дохода. Основные источники дохода. Вид расхода. Способы уменьшения расходов. Ресурсосбережение. |
| 8. | Что такое бюджет семьи. | 2 ч | Что такое бюджет? Структура бюджета. Тип бюджета. Планирование бюджета семьи. |
| 9. | Что кладут в потребительскую корзину. | 2 ч | Состав потребительской корзины. Стоимость потребительских корзин разных групп населения. Как рассчитать стоимость потребительской корзины. Что такое прожиточный минимум? |
| 10. | Кто такой рачительный хозяин? | 2 ч | Кто такой хозяин? Какой хозяин является рачительным? Финансовая грамотность рачительного хозяина.  |
| 11. | Секреты рачительного хозяина. | 2 ч | Основные пути экономии. Тепло. Электричество. Вода. |
| 12. | Покупатель и продавец. | 3 ч | Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов. |
| 13. | Реклама и упаковка. | 3 ч | Понятие «рекламы». Основные функции рекламы. Упаковка товара ее влияние на спрос. Сведения на упаковках. |
| 14. | Секреты выбора товара. | 2 ч | Цена товара. Механизмы воздействия на потенциального покупателя в современной торговле. Бонусы и торговые скидки. Основное правило опытного покупателя. |
| 15. | Финансовые возможности семейного хозяйства. ЛФП. | 2 ч | Что такое предпринимательство? Как получить прибыль в семейном хозяйстве? Зачем нужно составлять личный финансовый план? |
| 16. | Финансово - экономические связи семьи. | 2 ч | Взаимодействие семьи с различными хозяйственными структурами. Их влияние друг на друга. |
| 17. | Итоговое обобщение. | 1 ч | Защита проектов, исследований. Тестирование. |

**Раздел 3 «Календарно-тематическое планирование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количе ство часов** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| **1** | Введение. | **1 ч** | 07.09 |  |
| **2-3** | Семья как потребитель. | **2 ч** | 14.09; 21.09 |  |
| **4-5** | Хозяйственная деятельность семьи. | **2 ч** | 28.09; 05.10 |  |
| **6-7** | Потребности человека и семьи. | **2 ч** | 12.10;19.10 |  |
| **8-9** | Элементы семейного хозяйства | **2 ч** | 26.10;09.11 |  |
| **10-12** | Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. | **3 ч** | 16.11;23.11; 30.11 |  |
| **13-14** | Доходы и расходы семьи. | **2 ч** | 07.12; 14.12 |  |
| **15-16** | Что такое бюджет семьи. | **2 ч** | 21.12; 28.12 |  |
| **17-18** | Что кладут в потребительскую корзину. | **2 ч** | 11.01; 18.01 |  |
| **19-20** | Кто такой рачительный хозяин? | **2 ч** | 25.01; 01.02 |  |
| **21-22** | Секреты рачительного хозяина. | **2 ч** | 08.02;15.02 |  |
| **23-25** | Покупатель и продавец. | **3 ч** | 22.02;01.03;15.03 |  |
| **26-28** | Реклама и упаковка. | **3 ч** | 22.03;05.04;12.04 |  |
| **29-30** | Секреты выбора товара. | **2 ч** | 19.04;26.04 |  |
| **31-32** | Финансовые возможности семейного хозяйства. ЛФП. | **2 ч** | 03.05;10.05 |  |
| **33-34** | Финансово - экономические связи семьи. | **2 ч** | 17.05;24.05 |  |
| **35** | Итоговое обобщение. | **1 ч** | 31.05 |  |

Согласована Согласована

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крицкая А.А.

МБОУ Заполосной СОШ 28.08.2017 года

от 28.08.2017 года № 1

Руководитель МС:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крицкая А.А.

 (подпись)