Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

Утверждена

приказом от 29.08.2017г. №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Шевченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Тропинками к своему я»

Уровень: начальное общее образование, 6 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Танчук Юлия Викторовна

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

Даная программа рассчитана на достижение 2-х уровней результатов:

- первый уровень- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Таким образом, внедрение новых стандартов дает большие возможности для развития творческих способностей обучающихся.

**Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

- сформированность мотивации к учению и познанию,

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;

- социальные компетентности, личностные качества;

- сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Применительно к данной программе

- сформированность у обучающихся уважения и интереса к чувствам других людей;

- сформированность умения анализировать свое поведение на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом);

- сформированность уважительного отношения к отличительным особенностям чувств и эмоций других людей;

- сформированность у обучающихся мотивации к изучению психологии, с целью самосовершенствования и дальнейшей самореализации;

- сформированность у обучающихся готовности и способности к духовному развитию;

- сформированность нравственных качеств обучающихся, основанных на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- сформировнность у обучающихся мотивации к обучению и познанию.

**Метапредметными результатами изучения** курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

 осознавать свои личные качества, способности и возможности

 осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции

 овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями

 научиться контролировать собственное агрессивное поведение

 осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки.

 учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

 учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе

 планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности

 адекватно воспринимать оценки учителей

 уметь распознавать чувства других людей

 обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни

 уметь формулировать собственные проблемы

Коммуникативные УУД:

 учиться строить взаимоотношения с окружающими

 учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации

 учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других

 учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями

 формулировать свое собственное мнение и позицию

 учиться толерантному отношению к другому человеку

**Предметные результаты:**

- психологические знания (понятия, факты, идеи, законы науки психологии, способы психической деятельности),

- психологические умения (чем для самого человека становятся те знания и способы действия, которые он приобретает в процессе обучения),

- навыки (привычка мыслить и действовать в соответствии с психологической культурой),

- опыт творческой самодеятельности,

- овладение культурой психической деятельности,

- формирование эмоционально-целостного отношения к психологической реальности и действительности в целом.

**Раздел 2 «Содержание учебного предмета»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематическое планирование | Часы | Содержательные линии |
| 1 | «Культура общения» | 9 | Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации.В мире мудрых мыслей. |
| 2 | «Самовоспитание» | 7 | Самовоспитание. Познай самого себя. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом.Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри. |
| 3 | «Общечеловеческие нормы нравственности» | 10 | Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая Родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о Родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей. |
| 4 | «Искусство и нравственность» | 8 | Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. Вот человек. Что скажешь ты о нём? |

**Раздел 3 «Тематическое планирование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Дата | |
| План | Факт |
| **Культура общения (9 часов)** | | | | |
| 1 | Традиции общения в русской семье. «Домострой». | 1 | 04.09 |  |
| 2-3 | Культура общения в современной семье. | 2 | 11.09  18.09 |  |
| 4-5 | О терпимости к ближним. Культура спора. | 2 | 25.09  02.10 |  |
| 6-7 | Этикетные ситуации. | 2 | 09.10  16.10 |  |
| 8-9 | В мире мудрых мыслей. | 2 | 23.10  13.11 |  |
| **Самовоспитание ( 7 часов)** | | | | |
| 10-11 | Самовоспитание. Познай самого себя. Как я работаю над собой. | 2 | 20.11  27.11 |  |
| 12 | Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. | 1 | 04.12 |  |
| 13-14 | О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. | 2 | 11.12  18.12 |  |
| 15-16 | Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри. | 2 | 25.12  15.01 |  |
| **Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов)** | | | | |
| 17 | Об источниках наших нравственных знаний. | 1 | 22.01 |  |
| 18 | Чем ты сильнее, тем будь добрее. | 1 | 29.01 |  |
| 19 | Совесть - основа нравственности. Досадно мне, что слово честь забыто. | 1 | 05.02 |  |
| 20 | Заветы предков. | 1 | 12.02 |  |
| 21-22 | Россияне о любви к Родине. Твоя малая Родина. | 2 | 19.02  26.02 |  |
| 23 | Мой первый друг, мой друг бесценный. | 1 | 05.03 |  |
| 24 | Афоризмы о совести, о Родине, о дружбе. | 1 | 12.03 |  |
| 25-26 | Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей. | 2 | 19.03  02.04 |  |
| **Искусство и нравственность** ( 8 часов) | | | | |
| 27-28 | Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. | 2 | 09.04  16.04 |  |
| 29-30 | Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. | 2 | 23.04  30.04 |  |
| 31-32 | Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. | 2 | 07.05  14.05 |  |
| 33-34 | Вот человек. Что скажешь ты о нём? | 2 | 21.05  28.05 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласована  Протокол заседания  методического совета  МБОУ Заполосной СОШ  От 28.08.2017 года №1  Руководитель МС:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Крицкая | Согласована  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крицкая А.А.  28.08.2017 года |