**Состояние здоровья школьников,**

**меры по охране и укреплению здоровья**

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание. Проблема здоровья нации, ее генофонд и будущее в значительной мере определяется уровнем развития физкультуры и спорта.

 Школа не может остаться в стороне, поэтому особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся.

Цели и задачи, стоящие перед школой, ее воспитательно-образовательной системой, отражают многие виды деятельности коллектива педагогов и обучающихся, среди приоритетных направлений – проблема сохранения здоровья подрастающего поколения.

**Особое внимание обращаем на следующие задачи:**

* Создание оптимальных гигиенических, экологических и других условий для образовательного процесса.
* Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей, популяризация здорового образа жизни.
* Расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта, краеведения и туризма.
* Диагностика состояния и качества здоровья учащихся 1-11-х классов (мониторинг).
* Использование традиционных форм работы с родителями, поиск новых форм с целью вовлечения их в процесс решения поставленных задач.

 В тематическом планировании учителя физической культуры и планах воспитательной работы классных руководителей наблюдается последовательная и непрерывная система обучения здоровью учащихся, начиная с начальной школ, заканчивая старшим звеном.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в нашей школе:

1. Проведение ежегодной диспансеризации  обучающихся.
2. Учет санитарно-гигиенических  требований при составлении расписания учебной и внеурочной работы.
3. Обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе и в следующих классах.
4. Нормализация учебной нагрузки учащихся.
5. Организация горячего питания.
6. Введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры.
7. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

**Целенаправленной работе школы по сохранению здоровья способствуют:**

1. Программа «Здоровые дети - здоровая нация» .
2. Комплексная программа по профилактике табакокурения, алкоголизма, применения ПАВ.
3. Цикл тематических бесед по здоровьесберегающим технологиям.
4. Психолого-медико-педагогические консилиумы.
5. Подготовка и защита творческих проектов на темы здоровьесбережения.
6. Диагностическая программа изучения уровня воспитанности школьников.
7. Психологический мониторинг по уровню тревожности, адаптации школьников различных ступеней к новым условиям обучения (1, 5, 10 классы).

**Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

В школе разработана и утверждена комплексно — целевая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни МБОУ Заполосной СОШ на 2014— 2018 г.г. «Здоровые дети – здоровая нация»

Для поддержания здоровья детей в школе соблюдаются оптимальный световой, тепловой, воздушный режимы. Ежедневно проводится влажная уборка, проветривание, соблюдается питьевой режим в классах.

Для профилактики инфекционных заболеваний проводится вакцинация школьников в соответствии с нормами (против кори, краснухи, гепатита Б, туберкулеза и пр.). В целях предотвращения раннего выявления туберкулеза проводится ежегодная проба реакции Манту. Для сезонной профилактики гриппа - вакцинация против гриппа. В целях предотвращения педикулеза систематически проводится осмотр детей для своевременного выявления и выведения больных детей из класса.

В школе проводится санитарно-просветительская работа:

* Лекции, беседы с учащимися по охране здоровья, профилактике заболеваний, борьбе с вредными привычками.
* Лекции и беседы для технического персонала по санитарному содержанию учреждения, личной гигиене.
* Беседы с учителями по охране здоровья школьников, консультации по вопросам основ гигиене.

В летнее время проводится оздоровительная работа в летнем лагере.

В течение учебного года оказывается содействие Военному комиссариату г. Зернограда в проведении медицинских осмотров среди допризывной молодежи.

В нашей школе большое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах. Для учащихся разработаны следующие правила:

- каждый член коллектива должен чувствовать себя в безопасности (имеется в виду физическая, психологическая и эмоциональная безопасность);
 - у каждого должно быть сформировано положительное отношение к самому себе, чувство собственной уникальности, ценности;
 - каждый должен уметь заводить дружбу и поддерживать дружеские отношения;
 - все члены коллектива должны быть способны ставить определенные цели, быть компетентными при решении поставленных задач, а также уметь разрешать конфликтные ситуации.

Для того чтобы оценить, насколько безопасно чувствует себя ребенок в классе, мы используем такие методы:

- наблюдение за детьми;

- беседы с родителями;

- анкетирование учащихся.

Для создания благоприятного психологического климата на уроке используются игровые элементы, они вводятся в структуру урока и позволяют усилить двигательную активность. Учителя на уроках используют физкультминутки, дыхательную гимнастику, активацию мелкой моторики, гимнастику для снятия статистического напряжения. Смена видов активности, включение игровой деятельности, стимулирование творческого отношения к теме урока, наличие соревновательных моментов, эмоциональные разрядки приводят, в конечном итоге, к повышению умственной работоспособности.

При работе с детьми на уроках, особенно при проведении опросов, учитываются их индивидуальные особенности, функциональная асимметрия полушарий. Знания учащихся оцениваются также с учётом психофизиологических данных. В выпускных классах проводится курс, который помогает психологически настроиться на сдачу экзаменов. Учителями создаётся атмосфера психологического комфорта, которая позволяет успешно сдать экзамены. К учащимся относятся доброжелательно, с пониманием.

**Уровень травматизма**

На каждый учебный год заместителем директора по ВР составляется план работы по предупреждению травматизма.

В школе ведется журнал регистрации несчастных случаев, полученных в ходе учебного процесса. На педагогических советах школы, совещаниях заместитель директора по ВР информирует о произошедших в школе и в быту травмах учащихся. В планах воспитательной работы представлены циклы классных часов по проблеме детского травматизма в школе, дома, в том числе в летний оздоровительный период. Классные руководители регулярно проводят инструктажи, занятия и беседы, направленные на обеспечение личной и общественной безопасности.

Педагогические работники МБОУ Заполосной СОШ предпринимают все меры для того, чтобы повысить ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время учебно- воспитательного процесса.

**Выводы:**

● Несмотря на усилия школы направленные на здоровьесбережение обучающихся, большой процент обучающихся пропускают занятия по болезни, в основном это простудные заболевания.

**Пути решения:**

● Продолжить работу по комплексно — целевой программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровые дети – здоровая нация»», обеспечивающей формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

● Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;

● Вести жесткий индивидуальный контроль за здоровьем обучающихся: карта здоровья; контроль за питанием («школьное молоко»); диспансеризация.