**Работа по охране прав детства**

 Четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане школьной профилактической комиссии; плане совместной работы с ПДН ОВД; планах классных руководителей. Особое внимание уделено семье.

 Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами и должностными инструкциями.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование, социологические опросы. На протяжении всего учебного года решалась задача формирования правосознания, воспитания уважительного отношения к нормам общественной жизни, проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, сохранению своего здоровья путем отказа от употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ. И нужно отметить, что в этом году в нашей школе нет курящих мальчиков, а девочек тем более. За прошедший учебный год социальный педагог посетила 17 семей (некоторые неоднократно), приглашала для беседы родителей 32 учащихся. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся ведётся в системе на протяжении всего учебного года: ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Ведётся обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составляются акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед с обучающимися приглашаются участковый полицейский, инспекторы КДН. В школе на внутришкольном учете обучающихся - нет, в районной комиссии по делам несовершеннолетних – обучающихся нет. Ведется профилактическая работа на должном уровне.

**Выводы:**

В связи с проводимой профилактической работой по охране прав детства, в школе нет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.