Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

Утверждена

приказом от 29.08.2017г. №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Шевченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **русскому языку**

Уровень: начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 169 часов

Учитель: Танчук Юлия Викторовна

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты:**

1. формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
2. формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
4. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
5. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре др. народов;
6. овладение начальными навыками адаптации в развивающемся мире;
7. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов уч. деятельности и формирование личностного смысла учения;
8. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
9. формирование эстетических потребностей;
10. развитие этических чувств;
11. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
12. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
6. активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
7. использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
8. овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
9. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
10. готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
11. умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
12. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты:**

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры; значение языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального значения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета;
5. формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов;
6. осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, владение умением проверять написанное;
7. овладение УД с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
8. освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка; об основных единицах языка, их признаков и особенностях употребления в речи;
9. формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
10. умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
11. умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование-создание текста по аналогии, рассуждение-письменный ответ на вопрос, описание-характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
12. развитие художественно-творческих способностей,умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

**Раздел 2. « Содержание учебного предмета »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел учебной программы (с указанием кол-ва часов) | Содержательные линии | Лабораторные оценочные,  практические оценочные,  контрольные оценочные работы |
| Наша речь.  *( 4 часа)* | Виды речи. Требования к речи. Диалог и монолог |  |
| Текст.  *(5 часов)* | Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста. Построение текста. Воспроизведение текста. | Входной контрольный диктант |
| Предложение.  *(12 часов)* | Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Установление связи слов в предложении. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки). | Контрольное списывание |
| Слова, слова, слова.  *(20 часов)* | Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Слог. Ударение. Перенос слова. Ударение словесное и логическое. Перенос слова по слогам. | Промежуточный контрольный диктант по теме «Слова, слова, слова..» |
| Звуки и буквы.  *(34 часа)* | Звуки и буквы (повторение, уточнение). Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Согласные звуки. Согласный звук [й] и буква «и краткое». Слова с удвоенными согласными. Твердый и мягкий согласные звуки и буквы для их обозначения. Мягкий знак (ь). | Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы» |
| Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.  *(29 часов)* | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на  конце слова и перед согласным. Разделительный мягкий знак (ь). | Контрольное списывание |
| Части речи  *(45 часов)* | Части речи. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Глагол. Глагол как часть речи. Число глагола. Текст-повествование и роль в нем глаголов. Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Единственное и множественное число имен прилагательных. Текст-описание и роль в нем имен прилагательных. Местоимение. Личное местоимение как часть речи. Текст- рассуждение. Предлоги | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» |
| Повторение пройденного  во 2 классе  *(20 часов)* | Применение изученных правил правописания, письмо под диктовку, подбор примеров на изученные орфограммы. | Итоговый контрольный диктант. |
| *Итого: 169 часов* | | |

**Раздел 3 «Тематическое планирование учебного предмета»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы темы уроков | Кол-во часов | Дата | |
| План | Факт |
| ***Наша речь (4 часа)*** | | | | |
|  | Знакомство с учебником. Какая бывает речь? | 1 | 01.09.2017 |  |
|  | Что можно узнать о человеке по его речи? | 1 | 04.09.2017 |  |
|  | Как отличить диалог от монолога? | 1 | 05.09.2017 |  |
|  | Как отличить диалог от монолога? | 1 | 06.09.2017 |  |
| ***Текст (5 часов)*** | | | | |
|  | Что такое текст? | 1 | 07.09.2017 |  |
|  | Что такое тема и главная мысль текста? | 1 | 08.09.2017 |  |
|  | Части текста. | 1 | 11.09.2017 |  |
|  | **Входной контрольный диктант** | **1** | **12.09.2017** |  |
|  | Работа над ошибками. | 1 | 13.09.2017 |  |
| ***Предложение.(12 часов).*** | | | | |
|  | Что такое предложение? | 1 | 14.09.2017 |  |
|  | Как из слов составить предложение? | 1 | 15.09.2017 |  |
|  | Контрольное списывание. «Нужные вещи» | 1 | 18.09.2017 |  |
|  | Работа над ошибками. Что такое главные члены предложения? | 1 | 19.09.2017 |  |
|  | Что такое второстепенные члены предложения? | 1 | 20.09.2017 |  |
|  | Что такое второстепенные члены предложения? | 1 | 21.09.2017 |  |
|  | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. | 1 | 22.09.2017 |  |
|  | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. | 1 | 25.09.2017 |  |
|  | Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения? | 1 | 26.09.2017 |  |
|  | Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения? | 1 | 27.09.2017 |  |
|  | Как установить связь слов в предложении? | 1 | 28.09.2017 |  |
|  | Как установить связь слов в предложении? | 1 | 29.09.207 |  |
| ***Слова, слова, слова.(20 часа)*** | | | | |
|  | Что такое лексическое значение слова? | 1 | 02.10.2017 |  |
|  | Что такое лексическое значение слова? | 1 | 03.10.2017 |  |
|  | Что такое однозначные и многозначные слова? | 1 | 04.10.2017 |  |
|  | Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? | 1 | 05.10.2017 |  |
|  | Что такое синонимы? | 1 | 06.10.2017 |  |
|  | Что такое антонимы? | 1 | 09.10.2017 |  |
|  | Что такое антонимы? | 1 | 10.10.2017 |  |
|  | Что такое родственные слова? | 1 | 11.10.2017 |  |
|  | Что такое родственные слова? | 1 | 12.10.2017 |  |
|  | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? | 1 | 13.10.2017 |  |
|  | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? | 1 | 16.10.2017 |  |
|  | Какие бывают слоги? | 1 | 17.10.2017 |  |
|  | Как определить ударный слог? | 1 | 18.10.2017 |  |
|  | Как определить ударный слог? | 1 | 19.10.2017 |  |
|  | Как переносить слова с одной строки на другую? | 1 | 20.10.2017 |  |
|  | Как переносить слова с одной строки на другую? | 1 | 23.10.2017 |  |
|  | **Промежуточный контрольный диктант по теме «Слова, слова, слова.»** | **1** | **24.10.2017** |  |
|  | Работа над ошибками | 1 | 25.10.2017 |  |
|  | Обобщение по теме «Перенос слова» | 1 | 26.10.2017 |  |
|  | Обобщение по теме «Перенос слова» | 1 | 27.10.2017 |  |
| ***Звуки и буквы. (34 часа)*** | | | | |
|  | Как различить звуки и буквы? | 1 | 07.11.2017 |  |
|  | Как мы используем алфавит? | 1 | 08.11.2017 |  |
|  | Как мы используем алфавит? | 1 | 09.11.2017 |  |
|  | Какие слова пишутся с заглавной буквы? | 1 | 10.11.2017 |  |
|  | Какие слова пишутся с заглавной буквы? | 1 | 13.11.2017 |  |
|  | Как определить гласные звуки? | 1 | 14.11.2017 |  |
|  | Как определить гласные звуки? | 1 | 15.11.2017 |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1 | 16.11.2017 |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1 | 17.11.2017 |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1 | 20.11.2017 |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1 | 21.11.2017 |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1 | 22.11.2017 |  |
|  | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | 1 | 23.11.2017 |  |
|  | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. . | 1  1 | 24.11.2017 |  |
|  | Развитие речи. Обучающее сочинение по картине С.А.  Тутунова «Зима пришла» | 1 | 27.11.2017 |  |
|  | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | 1 | 28.11.2017 |  |
|  | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | 1 | 29.11.2017 |  |
|  | Как определить согласные звуки? | 1 | 30.11.2017 |  |
|  | Как определить согласные звуки? | 1 | 01.12.2017 |  |
|  | Согласный звук [Й] и буква И краткое | 1 | 04.12.2017 |  |
|  | Согласный звук [Й] и буква И краткое | 1 | 05.12.2017 |  |
|  | Слова с удвоенными согласными. | 1 | 06.12.2017 |  |
|  | Слова с удвоенными согласными. | 1 | 07.12.2017 |  |
|  | Наши проекты. « И в шутку и всерьёз» | 1 | 08.12.2017 |  |
|  | Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | 1 | 11.12.2017 |  |
|  | Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | 1 | 12.12.22017 |  |
|  | Как обозначить мягкость согласного звука на письме? | 1 | 13.12.1207 |  |
|  | Правописание Ь знака в конце и середине слова перед другими согласными. Словарный диктант. | 1 | 14.12.2017 |  |
|  | Правописание Ь знака в конце и середине слова перед другими согласными | 1 | 15.12.2017 |  |
|  | Закрепление по теме «Звуки и буквы» | 1 | 18.12.2017 |  |
|  | Наши проекты. «Пишем письмо» | 1 | 19.12.2017 |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».** | 1 | 20.12.2017 |  |
|  | Работа над ошибками. | 1 | 21.12.2017 |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы». | 1 | 22.12.2017 |  |
| ***Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. (29 часов)*** | | | | |
|  | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. | 1 | 25.12.2017 |  |
|  | Развитие речи. Обучающее изложение. | 1 | 26.12.2017 |  |
|  | Повторение темы «Твердые и мягкие согласные» | 1 | 27.12.2017 |  |
|  | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. | 1 | 28.12.2017 |  |
|  | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. | 1 | 29.12.2017 |  |
|  | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Проверь себя. | 1 | 10.01.2018 |  |
|  | Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? | 1 | 11.01.2018 |  |
|  | Произношение и написание парных звонких и глухих согласных. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? | 1 | 12.01.2018 |  |
|  | Произношение и написание парных звонких и глухих согласных. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? | 1 | 15.01.2018 |  |
|  | Закрепление знаний по теме « Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» | 1 | 16.01.2018 |  |
|  | Наши проекты. « Рифма» | 1 | 17.01.2018 |  |
|  | Проверка парных согласных в корне слова. | 1 | 18.01.2018 |  |
|  | Проверка парных согласных в корне слова. | 1 | 19.01.2018 |  |
|  | Распознание проверяемых и проверочных слов.  Проверка парных согласных. | 1 | 22.01.2018 |  |
|  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 1 | 23.01.2018 |  |
|  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 1 | 24.01.2018 |  |
|  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. . | 1 | 25.01.2018 |  |
|  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 1 | 26.01.2018 |  |
|  | Закрепление по теме «Парные звонкие и глухие согласные» | 1 | 29.01.2018 |  |
|  | Закрепление по теме «Парные звонкие и глухие согласные» | 1 | 30.01.2018 |  |
|  | Обобщение по теме «парные звонкие и глухие согласные» | 1 | 31.01.2018 |  |
|  | Правописание слов с разделительным Ь знаком. | 1 | 01.02.2018 |  |
|  | Правописание слов с разделительным Ь знаком. | 1 | 02.02.2018 |  |
|  | Правописание слов с разделительным Ь знаком. | 1 | 05.02.2018 |  |
|  | Разделительный Ь знак. Обобщение изученного материала. | 1 | 06.02.2018 |  |
|  | Контрольное списывание «Кораблик» | 1 | 07.02.2018 |  |
|  | Проверка знаний по теме «Правописание слов с разделительным Ь знаком». | 1 | 08.02.2018 |  |
|  | Обобщение изученного материала по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками». | 1 | 09.02.2018 |  |
|  | Обобщение изученного материала по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками». | 1 | 12.02.2018 |  |
| ***Части речи (45 часов)*** | | | | |
|  | Что такое части речи? | 1 | 13.02.2018 |  |
|  | Что такое части речи? | 1 | 14.02.2018 |  |
|  | Что такое имя существительное? | 1 | 15.02.2018 |  |
|  | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 1 | 16.02.2018 |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных. | 1 | 19.02.2018 |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. | 1 | 20.02.2018 |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов, газет. | 1 | 21.02.2018 |  |
|  | Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи. | 1 | 22.02.2018 |  |
|  | Заглавная буква в географических названиях. | 1 | 26.02.2018 |  |
|  | Заглавная буква в географических названиях. | 1 | 27.02.2018 |  |
|  | Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы. | 1 | 28.02.2018 |  |
|  | Единственное и множественное число имен существительных. | 1 | 01.03.2018 |  |
|  | Единственное и множественное число имен существительных | 1 | 02.03.2018 |  |
|  | Единственное и множественное число имен существительных | 1 | 05.03.2018 |  |
|  | Обучающее изложение. (упр.115. с.66 – ч.2) | 1 | 06.03.2018 |  |
|  | Закрепление по теме «Имя существительное» | 1 | 07.03.2018 |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Имя существительное»** | **1** | **09.03.2018** |  |
|  | Работа над ошибками | 1 | 12.03.2018 |  |
|  | Что такое глагол? | 1 | 13.03.2018 |  |
|  | Что такое глагол? | 1 | 14.03.2018 |  |
|  | Что такое глагол? | 1 | 15.03.2018 |  |
|  | Единственное и множественное число глаголов. | 1 | 16.03.2018 |  |
|  | Единственное и множественное число глаголов. | 1 | 19.03.2018 |  |
|  | Правописание частицы НЕ с глаголами. | 1 | 20.03.2018 |  |
|  | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол» | 1 | 21.03.2018 |  |
|  | Что такое текст-повествование? | 1 | 22.03.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Глагол» | 1 | 23.03.2018 |  |
|  | Что такое прилагательное? | 1 | 02.04.2018 |  |
|  | Связь имени прилагательного с именем существительным. | 1 | 03.04.2018 |  |
|  | Прилагательные близкие и противоположные по значению. | 1 | 04.04.2018 |  |
|  | Единственное и множественное число имен прилагательных. | 1 | 05.04.2018 |  |
|  | Что такое текст-описание? | 1 | 06.04.2018 |  |
|  | Проверка знаний по теме «Имя прилагательное» | 1 | 09.04.2018 |  |
|  | Общее понятие о предлоге. | 1 | 10.04.2018 |  |
|  | Раздельное написание предлогов со словами. | 1 | 11.04.2018 |  |
|  | Восстановление предложений. | 1 | 12.04.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Предлог» | 1 | 13.04.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Предлог» | 1 | 16.04.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Предлог» | 1 | 17.04.2018 |  |
|  | Что такое местоимение? | 1 | 18.04.2018 |  |
|  | Что такое местоимение? | 1 | 19.04.2018 |  |
|  | Что такое местоимение? | 1 | 20.04.2018 |  |
|  | Что такое текст-рассуждение? | 1 | 23.04.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Местоимение» | 1 | 24.04.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Местоимение» | 1 | 25.04.2018 |  |
| ***Повторение пройденного во 2 классе (20 часов)*** | | | | |
|  | Повторение по теме «Текст» | 1 | 26.04.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Текст» | 1 | 27.04.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Предложение» | 1 | 30.04.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Предложение» | 1 | 02.05.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Слово и его значение» | 1 | 03.05.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Части речи» | 1 | 04.05.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Части речи» | 1 | 07.05.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Части речи» | 1 | 08.05.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Части речи» | 1 | 10.05.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Звуки и буквы» | 1 | 11.05.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Правило правописания» | 1 | 14.05.2018 |  |
|  | Контрольное списывание. | 1 | 15.05.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Звуки и буквы» | 1 | 16.05.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Звуки и буквы» | 1 | 17.05.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Правила правописания». | 1 | 18.05.2018 |  |
|  | **Итоговый контрольный диктант.** | **1** | **21.05.2018** |  |
|  | Работа над ошибками. Словарный диктант. | 1 | 22.05.2018 |  |
|  | Повторение по теме «Правила правописания» | 1 | 23.05.2018 |  |
|  | Обобщение по теме «Части речи» | 1 | 24.05.2018 |  |
|  | Обобщение по теме «Части речи» |  | 25.05.2018 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласована  Протокол заседания  методического совета  МБОУ Заполосной СОШ  От 28.08.2017 года №1  Руководитель МС:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Крицкая | Согласована  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крицкая А.А.  28.08.2017 года |