Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

Утверждена

приказом от 29.08.2017г. №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Шевченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **окружающему миру**

Уровень: начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 66 часов

Учитель: Танчук Юлия Викторовна

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

**Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

**Предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Раздел 2. « Содержание учебного предмета »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел учебной программы (с указанием кол-ва часов) | Содержательные линии | Лабораторные оценочные,  практические оценочные,  контрольные оценочные работы |
| **Раздел «Где мы живем?» (4 ч)** | Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.  Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные ве щи, машины, дома – это то, что сделано и построено рука ми людей. Наше отношение к окружающему. |  |
| **Раздел «Природа» (20 ч)** | Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.  Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.  Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.  Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.  Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.  Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. | **Проверочная работа по теме «Природа» ТЕСТ.** |
| **Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)** | Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.  Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах.  Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).  Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.  Магазины города, села.  Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и   т. д. (по выбору учителя).  Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). |  |
| **Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)** | Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.  Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).  Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.  Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с [бытовой техникой](http://tehnosila.ru/), острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.  Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.  Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним по кататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д. | **Тест по теме «Здоровье и безопасность»** |
| **Раздел «Общение» ( 7 ч)** | Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.  Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, от дых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.  Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет [телефонного](http://sotmarket.ru/) разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.). |  |
| **Раздел «Путешествия» (16 ч)** | Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.  Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.  Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и [летом](http://letu.ru/).  Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.  Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).  Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. | **Тест по теме «Путешествие»** |

**Раздел 3 «Тематическое планирование учебного предмета»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы темы уроков** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| «Где мы живём?» (4 ч) | | | | |
|  | Родная страна. | 1 | 04.09.2017 |  |
|  | Город и село. | 1 | 05.09.2017 |  |
|  | Природа и рукотворный мир. | 1 | 11.09.2017 |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Где мы живём?» | 1 | 12.09.2017 |  |
| «Природа» (20 ч) | | | | |
|  | Неживая и живая природа | 1 | 18.09.2017 |  |
|  | Явления природы | 1 | 19.02.2017 |  |
|  | Что такое погода | 1 | 25.09.2017 |  |
|  | В гости к осени (экскурсия) | 1 | 26.09.2017 |  |
|  | В гости к осени (урок) | 1 | 02.10.2017 |  |
|  | Звёздное небо | 1 | 03.10.2017 |  |
|  | Заглянем в кладовые земли | 1 | 09.10.2017 |  |
|  | Про воздух и про воду | 1 | 10.10.2017 |  |
|  | Какие бывают растения | 1 | 16.10.2017 |  |
|  | Какие бывают растения |  | 17.10.2017 |  |
|  | Какие бывают животные | 1 | 23.10.2017 |  |
|  | Невидимые нити | 1 | 24.10.2017 |  |
|  | Дикорастущие и культурные растения | 1 | 07.11.2017 |  |
|  | Дикие и домашние животные | 1 | 13.11.2017 |  |
|  | Комнатные растения | 1 | 14.11.2017 |  |
|  | Животные живого уголка | 1 | 20.11.2017 |  |
|  | Про кошек и собак | 1 | 21.11.2017 |  |
|  | Красная книга | 1 | 27.11.2017 |  |
|  | Будь природе другом. | 1 | 28.11.2017 |  |
|  | **Проверочная работа по теме «Природа» ТЕСТ.** | 1 | 04.12.2017 |  |
| «Жизнь города и села» (10 ч) | | | | |
|  | Что такое экономика | 1 | 05.12.2017 |  |
|  | Из чего что сделано | 1 | 11.12.2017 |  |
|  | Как построить дом | 1 | 12.12.2017 |  |
|  | Какой бывает транспорт | 1 | 18.12.2017 |  |
|  | Культура и образование | 1 | 19.12.2017 |  |
|  | Все профессии важны. Проект «Профессии» | 1 | 25.12.2017 |  |
|  | В гости к зиме (экскурсия) | 1 | 26.12.2017 |  |
|  | В гости к зиме (урок) | 1 | 15.01.2018 |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» | 1 | 16.01.2018 |  |
|  | Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии» | 1 | 22.01.2018 |  |
| «Здоровье и безопасность» (9 ч) | | | | |
|  | Строение тела человека | 1 | 23.01.2018 |  |
|  | Если хочешь быть здоров | 1 | 29.01.2018 |  |
|  | Берегись автомобиля! | 1 | 30.01.2018 |  |
|  | Школа пешехода | 1 | 05.02.2018 |  |
|  | Домашние опасности | 1 | 06.02.2018 |  |
|  | Пожар | 1 | 12.02.2018 |  |
|  | На воде и в лесу | 1 | 13.02.2018 |  |
|  | Опасные незнакомцы | 1 | 19.02.2018 |  |
|  | **Тест по теме «Здоровье и безопасность»** | 1 | 20.02.2018 |  |
| «Общение» ( 7 ч) | | | | |
|  | Наша дружная семья | 1 | 26.02.2018 |  |
|  | Проект «Родословная» | 1 | 27.02.2018 |  |
|  | В школе | 1 | 05.03.2018 |  |
|  | Правила вежливости | 1 | 06.03.2018 |  |
|  | Ты и твои друзья | 1 | 12.03.2018 |  |
|  | Мы – зрители и пассажиры | 1 | 13.03.2018 |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение» | 1 | 19.03.2018 |  |
| «Путешествия» (16 ч) | | | | |
|  | Посмотри вокруг | 1 | 20.03.2018 |  |
|  | Ориентирование на местности | 1 | 02.04.2018 |  |
|  | Формы земной поверхности | 1 | 03.04.2018 |  |
|  | Водные богатства | 1 | 09.04.2018 |  |
|  | В гости к весне (экскурсия) | 1 | 10.04.2018 |  |
|  | В гости к весне | 1 | 16.04.2018 |  |
|  | Россия на карте | 1 | 17.04.2018 |  |
|  | Проект «Города России» | 1 | 23.04.2018 |  |
|  | Путешествие по Москве | 1 | 24.04.2018 |  |
|  | Московский Кремль | 1 | 30.04.2018 |  |
|  | Город на Неве | 1 | 07.05.2018 |  |
|  | Путешествие по планете | 1 | 08.05.2018 |  |
|  | Путешествие по материкам | 1 | 14.05.2018 |  |
|  | **Тест по теме «Путешествие»** | 1 | 15.05.2018 |  |
|  | Страны мира. Проект «Страны мира» | 1 | 21.05.2018 |  |
|  | Впереди лето | 1 | 22.05.2018 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласована  Протокол заседания  методического совета  МБОУ Заполосной СОШ  От 28.08.2017 года №1  Руководитель МС:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Крицкая | Согласована  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крицкая А.А.  28.08.2017 года |