Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

Утверждена

приказом от 29.08.2017г. №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Шевченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **математике**

Уровень: начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 134 часа

Учитель: Танчук Юлия Викторовна

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

* Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно  делатьвыбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД*:

* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
* Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Познавательные УУД*:

* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна  дополнительная информация (знания) для решения учебной  задачи в один шаг.
* Делать предварительный отбор источников информации для  решения учебной задачи.
* Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем  словарях и энциклопедиях
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать  самостоятельные  выводы.

*Коммуникативные УУД*:

* Донести свою позицию до других:оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Вступать в беседу на уроке и в жизни.
* Совместно договариваться о  правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

* использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
* использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и  соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
* использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
* осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
* использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
* читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
* осознанно следовать  алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
* решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

* измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
* узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
* узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
* находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

**Раздел 2. « Содержание учебного предмета »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел учебной программы (с указанием кол-ва часов) | Содержательные линии | Лабораторные оценочные, практические оценочные, контрольные оценочные работы |
| 1.Числа от 1до 100. Нумерация (18 часов) | Числа от 1до20. Десятки. Счёт десятками до 100. числа от11 до 100.Образование чисел. Числа от 11 до 100. поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Метр. Таблица мер длины. Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30,35-5. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | Входная контрольная работа. |
| 2.Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные приемы.(47 часов) | Задачи. Обратные данной. Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Единицы времени. Час. Минута. Длина ломаной. Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Свойства сложения.  Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. Приём вычислений вида 36+2, 36+20. Приём вычислений вида 36-2, 36-20.Приём вычислений вида 26+4. Приём вычислений вида 30-7. Приём вычислений вида 60-24. Решение задач. Приём вычислений вида 26+7. Приём вычислений вида 35-7. Буквенные выражения. Уравнения. Решение уравнений методом подбора. Проверка сложения. Проверка вычитания. Контрольная работа №6 (за полугодие). Закрепление изученного. | Промежуточная контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание » |
| 3.Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления (24 часов) | Сложение вида 45+23. Вычитание вида 57-26.Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитанияИзменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.Алгоритмы сложения и вычитания |  |
| 4.Числа от 1 до 100.Умножение и деление чисел. (25ч) | Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел. | Контрольная работа по теме «умножение и вычитание» |
| 5.Табличное умножение и деление (17 часов) | Умножение числа 2 на 2. Приёмы умножения на 2. Деление на 2. Решение задач. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. | Итоговая промежуточная контрольная работа |
| 6.Итоговое повторение (2 часа) | Термины, используемые в течение года |  |
| Итого: 134 часа |  |  |

**Раздел 3 «Тематическое планирование учебного предмета»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы темы уроков | Кол-во часов | Дата |
| План  | Факт  |
| ***Числа от 1 до 100. Нумерация -18 часов*** |
|  | Числа от 1 до 20. | **1** | 04.09.2017 |  |
|  | Числа от 1 до 20. | **1** | 05.09.2017 |  |
|  | Десятки. Счёт десятками до 100. | **1** | 06.09.2017 |  |
|  | Числа от 11до 100. Образование чисел. | **1** | 07.09.2017 |  |
|  | Числа от 11до 100.Поместное значение цифр. | **1** | 11.09.2017 |  |
|  | Однозначные и двузначные цифры. | **1** | 12.09.2017 |  |
|  | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. | **1** | 13.09.2017 |  |
|  | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. | **1** | 14.09.2017 |  |
|  | Наименьшее трёхзначное число. Сотня. | **1** | 18.09.2017 |  |
|  | **Входная контрольная работа.** | **1** | **19.09.2017** |  |
|  | Работа над ошибками. Метр. Таблица мер длины. | **1** | 20.09.2017 |  |
|  | Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5. | **1** | 21.08.2017 |  |
|  | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | **1** | 25.09.2017 |  |
|  | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | **1** | 26.09.2017 |  |
|  | Страничка для любознательных. | **1** | 27.09.2017 |  |
|  | Что узнали. Чему научились. | **1** | 28.09.2017 |  |
|  | Что узнали. Чему научились. | **1** | 02.10.2017 |  |
|  | Страничка для любознательных. | **1** | 03.10.2017 |  |
|  ***Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание -47 часов*** |
|  | Задачи, обратные данной. | **1** | 04.10.2017 |  |
|  | Сумма и разность отрезков. | **1** | 05.10.2017 |  |
|  | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | **1** | 09.10.2017 |  |
|  | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | **1** | 10.10.2017 |  |
|  | Закрепление изученного. | **1** | 11.10.2017 |  |
|  | Единицы времени. Час. Минута. | **1** | 12.10.2017 |  |
|  | Длина ломаной. | **1** | 16.10.2017 |  |
|  | Закрепление изученного. | **1** | 17.10.2017 |  |
|  | Страничка для любознательных. | **1** | 18.10.2017 |  |
|  | Порядок выполнения действий. Скобки. | **1** | 19.10.2017 |  |
|  | **Промежуточная контрольная работа по теме** **«Сложение и вычитание в пределах 100»** | **1** | **23.10.2017** |  |
|  | Анализ контрольной работы. Числовые выражения. | **1** | 24.10.2017 |  |
|  | Сравнение числовых выражений. | **1** | 25.0.2017 |  |
|  | Периметр многоугольника. | **1** | 26.10.2017 |  |
|  | Наши проекты.Узоры и орнаменты на посуде. | **1** | 07.11.2017 |  |
|  | Свойства сложения | **1** | 08.11.2017 |  |
|  | Свойства сложения. | **1** | 09.11.2017 |  |
|  | Закрепление изученного | **1** | 13.11.2017 |  |
|  | Страничка для любознательных. | **1** | 14.11.2017 |  |
|  | Что узнали, чему научились? | **1** | 15.11.2017 |  |
|  | Что узнали, чему научились? | **1** | 16.11.2017 |  |
|  |  Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. | **1** | 20.11.2017 |  |
|  | Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20, 60+18. | **1** | 21.11.2017 |  |
|  | Приёмы вычислений для случаев вида 36 -2, 36 -20. | **1** | 22.11.2017 |  |
|  | Приёмы вычислений для случаев вида 26+4. | **1** | 23.11.2017 |  |
|  | Приёмы вычислений для случаев 30-7. | **1** | 27.11.2017 |  |
|  | Приёмы вычислений для случаев вида 60-24. | **1** | 28.11.2017 |  |
|  | Закрепление изученного. Решение задач. | **1** | 29.11.2017 |  |
|  | Приём сложения вида 26+7. | **1** | 30.11.2017 |  |
|  | Приёмы вычислений вида 35-7 | **1** | 04.12.2017 |  |
|  | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание» | **1** | 05.12.2017 |  |
|  | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание» | **1** | 06.12.2017 |  |
|  | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание» | **1** | 07.12.2017 |  |
|  | Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание» | **1** | 11.12.2017 |  |
|  | Страничка для любознательных. | **1** | 12.12.2017 |  |
|  | Что узнали, чему научились? | **1** | 13.12.2017 |  |
|  | Что узнали, чему научились? | **1** | 14.12.2017 |  |
|  | Буквенные выражения. | **1** | 18.12.2017 |  |
|  | Буквенные выражения. | **1** | 19.12.2017 |  |
|  | Буквенные выражения. Закрепление. | **1** | 20.12.2017 |  |
|  | **кКнтрольная работа по теме «Сложение и вычитание»** | **1** | **21.12.2017** |  |
|  | Анализ контрольной работы. Уравнение. Решение уравнений методом подбора. | **1** | 25.12.2017 |  |
|  | Уравнение. Решение уравнений методом подбора. | **1** | 26.12.2017 |  |
|  | Проверка сложения. | **1** | 27.12.2017 |  |
|  | Проверка вычитания. | **1** | 28.12.2017 |  |
|  | Закрепление изученного. | **1** | 10.01.2018 |  |
|  | Письменный приём сложения вида 45+23. | **1** | 11.01.2018 |  |
|  ***Сложение и вычитание чисел от 1 до 100-(24 часов)*** |
|  | Письменный приём вычитания вида 57-26. | **1** | 15.01.2018 |  |
|  | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания | **1** | 16.01.2018 |  |
|  | Закрепление изученного | **1** | 17.01.2018 |  |
|  | Угол. Виды углов. | **1** | 18.01.2018 |  |
|  | Закрепление изученного. | **1** | 22.01.2018 |  |
|  | Письменный приём сложения вида 37+48. | **1** | 23.01.2018 |  |
|  | Письменный приём сложения вида 37+53. | **1** | 24.01.2018 |  |
|  | Прямоугольник. | **1** | 25.01.2018 |  |
|  | Прямоугольник.  | **1** | 29.01.2018 |  |
|  | Письменный приём сложения вида 87+13.  | **1** | 30.01.2018 |  |
|  | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | **1** | 31.01.2018 |  |
|  | Письменный приём вычисления вида 32 +8, 40-8. | **1** | 01.02.2018 |  |
|  | Письменный приём вычитания вида 50-24. | **1** | 05.02.2018 |  |
|  | Страничка для любознательных. | **1** | 06.02.2018 |  |
|  | Что узнали, чему научились. | **1** | 07.02.2018 |  |
|  | Что узнали, чему научились. | **1** | 08.02.2018 |  |
|  |  Страничка для любознательных. | **1** | 12.02.2018 |  |
|  | Письменный приём вычитания вида 52-24. | **1** | 13.02.2018 |  |
|  | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | **1** | 14.02.2018 |  |
|  | Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» | **1** | 15.02.2018 |  |
|  | Свойство противоположных сторон прямоугольника | **1** | 19.02.2018 |  |
|  | Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» | **1** | 20.02.2018 |  |
|  | Квадрат. | **1** | 21.02.2018 |  |
|  | Квадрат. Закрепление пройденного материала. | **1** | 22.02.2018 |  |
| ***Умножение и деление (25 часов)*** |
|  | Наши проекты. Оригами. | **1** | 26.02.208 |  |
|  | Страничка для любознательных. | **1** | 27.02.2018 |  |
|  | Что узнали. Чему научились. | **1** | 28.02.2018 |  |
|  | Конкретный смысл действия умножения. | **1** | 01.03.2018 |  |
|  | Конкретный смысл действия умножения. | **1** | 05.03.2018 |  |
|  | Вычисление результата умножения с помощь сложения. | **1** | 06.03.2018 |  |
|  | Задачи на умножение. | **1** | 07.03.2018 |  |
|  | Периметр прямоугольника. | **1** | 12.03.2018 |  |
|  | Умножение нуля и единицы. | **1** | 13.03.2018 |  |
|  | Название компонентов умножения. | **1** | 14.03.2018 |  |
|  | **Контрольная работа по теме « Умножение и деление»** | **1** | **15.03.2018** |  |
|  | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Решение задач. | **1** | 19.03.2018 |  |
|  | Переместительное свойство умножения.  | **1** | 20.03.2018 |  |
|  |  Закрепление изученного по теме «Умножение и деление чисел» | **1** | 21.03.2018 |  |
|  | Переместительное свойство умножения. | **1** | 22.03.2018 |  |
|  | Конкретный смысл деления.  | **1** | 02.04.2018 |  |
|  | Конкретный смысл деления.Решение задач на деление по содержанию | **1** | 03.04.2018 |  |
|  | Конкретный смысл деления.Решение задач на деление на равные части. | **1** | 04.04.2018 |  |
|  | Названия компонентов деления. | **1** | 05.04.2018 |  |
|  | Закрепление изученного по теме «Умножение и деление чисел» | **1** | 09.04.2018 |  |
|  | Закрепление изученного по теме «Умножение и деление чисел» | **1** | 10.04.2018 |  |
|  | Что узнали. Чему научились. | **1** | 11.04.2018 |  |
|  | Умножение и деление. Закрепление. | **1** | 12.04.2018 |  |
|  | Взаимосвязь между компонентами умножения. | **1** | 16.04.2018 |  |
|  | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | **1** | 17.04.2018 |  |
|  ***Табличное умножение и деление. (17 часов)*** |
|  | Приёмы умножения и деления на 10. | **1** | 18.04.2018 |  |
|  | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | **1** | 19.04.2018 |  |
|  | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | **1** | 23.04.2018 |  |
|  | Закрепление изученного. Решение задач. | **1** | 24.04.2018 |  |
|  | Закрепление изученного. Решение задач. | **1** | 25.04.2018 |  |
|  |  Умножение числа 2. Умножение на 2. | **1** | 26.04.2018 |  |
|  | Умножение числа 2. Умножение на 2. | **1** | 30.04.2018 |  |
|  | Приёмы умножения числа 2. | **1** | 02.05.2018 |  |
|  | Деление на 2. | **1** | 03.05.2018 |  |
|  | Деление на 2. Закрепление изученного. Решение задач  | **1** | 07.05.2018 |  |
|  | Закрепление изученного. Решение задач  | **1** | 08.05.2018 |  |
|  | **Итоговая контрольная работа** | **1** | **10.05.2018** |  |
|  | Что узнали, чему научились. Страничка для любознательных. | **1** | 14.05.2018 |  |
|  | Умножение числа 3. Умножение на 3. | **1** | 15.05.2018 |  |
|  | Умножение числа 3. Умножение на 3. | **1** | 16.05.2018 |  |
|  | Деление на 3. | **1** | 17.05.2018 |  |
|  | Деление на 3. | **1** | 21.05.2018 |  |
| ***Повторение. (3 часа)*** |
|  | Повторение. Сложение и вычитание. | **1** | 22.05.2018 |  |
|  | Повторение. Умножение и деление. | **1** | 23.05.2018 |  |
|  | Повторение. Умножение и деление. | **1** | 24.05.2018 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованаПротокол заседанияметодического советаМБОУ Заполосной СОШОт 28.08.2017 года №1Руководитель МС:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Крицкая  | СогласованаЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крицкая А.А.28.08.2017 года |