Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

Утверждена

приказом от 29.08.2017г. №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Шевченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **литературному чтению**

Уровень: начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 136 часов

Учитель: Танчук Юлия Викторовна

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

Программа предполагает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные:**

* формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, российский народ; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
* формирование посредством литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; умения терпимо относиться к людям другой национальности;
* овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умений избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
* наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
* использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
* активное применение речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
* овладение навыками смыслового чтения текстов согласно целям и задачам, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной форме;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* формирование умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, определять общую цель и пути ее достижения, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

* прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;
* читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;
* читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
* использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов;
* использовать различные формы интерпретации содержания текстов: для художественных текстов: формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; составлять характеристику персонажа;
* интерпретировать текст, опираясь на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста.

**Раздел 2. « Содержание учебного предмета »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел учебной программы (с указанием кол-ва часов) | Содержательные линии | Лабораторные оценочные,  практические оценочные,  контрольные оценочные работы |
| Самое великое чудо на свете  (5 часов) | Читателю. Р. Сеф. Игра «Крестики- нолики». Библиотеки. Книги. |  |
| Устное народное творчество  (15 часов) | Русские народные песни, потешки и прибаутки, считал­ки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и пого­ворки.  Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и жу­равль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»). | Проверка техники чтения. |
| Люблю природу русскую Осень.  (8 часов) | Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Баль­монт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступи­ла...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружи­лась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токма­кова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро». |  |
| Русские писатели  (14 часов) | А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Мура­вей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек». | Проверка техники чтения. |
| О братьях наших меньших  (12 часов) | Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Приш­вин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок». |  |
| Из детских журналов  (10 часов) | Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; Д. Хармс, С. Мар­шак. «Веселые чижи»; Д. Хармс. «Что это было?»; Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Влади­миров. «Чудаки»; А. Введенский. «Ученый Петя». | Проверка техники чтения. |
| Люблю природу русскую. Зима  (9 часов) | И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародей­кою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза». | Проверка техники чтения. |
| Писатели – детям  (17 часов) | Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чу­ковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли». «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веревочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»). |  |
| Я и мои друзья  (10 часов) | В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее». |  |
| Люблю природу русскую. Весна  (10 часов) | Ф. Тютчев. «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев. «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок. «На лугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин. «Матери»; А. Плещеев. «В бурю»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел». |  |
| И в шутку и всерьез  (14 часов) | 1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей все­го?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г. Остер. «Будем знакомы». |  |
| Литература зарубежных стран  (12 часов) | Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. X. Андерсена («Принцесса на горо­шине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»). | Проверка техники чтения. |
| Всего – 136 часов | | |

**Раздел 3 «Тематическое планирование учебного предмета»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы темы уроков | Кол-во часов | Дата | |
| План | Факт |
| Самое великое чудо на свете. (5 часов) | | | | |
|  | Введение. Знакомство с учебником. | **1** | 01.09.2017 |  |
|  | Игра «Крестики-нолики» | **1** | 05.09.2017 |  |
|  | Самое великое чудо на свете. | **1** | 06.09.2017 |  |
|  | Библиотеки. | **1** | 07.09.2017 |  |
|  | Книги. | **1** | 08.09.2017 |  |
| Устное народное творчество. (15 часов) | | | | |
|  | Устное народное творчество. | **1** | 12.09.2017 |  |
|  | Русские народные песни. **Проверка техники чтения.** | **1** | 13.09.2017 |  |
|  | Русские народные потешки и прибаутки. | **1** | 14.09.2017 |  |
|  | Скороговорки, считалки, небылицы. | **1** | 15.09.2017 |  |
|  | Загадки, пословицы, поговорки. | **1** | 19.09.2017 |  |
|  | Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет..» | **1** | 20.09.2017 |  |
|  | Сказка «Петушок и бобовое зернышко» | **1** | 21.09.2017 |  |
|  | Сказка «У страха глаза велики» | **1** | 22.09.2017 |  |
|  | Сказка «Лиса и тетерев» | **1** | 26.09.2017 |  |
|  | Сказка «Лиса и журавль» | **1** | 27.09.2017 |  |
|  | Сказка «Каша из топора» | **1** | 28.09.2017 |  |
|  | Сказка «Гуси-лебеди» | **1** | 29.09.2017 |  |
|  | Сказка «Гуси-лебеди» | **1** | 03.10.2017 |  |
|  | Викторина по сказкам | **1** | 04.10.2017 |  |
|  | Обобщение по разделу «Устное народное творчество» | **1** | 05.10.2017 |  |
| Люблю природу русскую. Осень (8 часов) | | | | |
|  | Люблю природу русскую. Осень. | **1** | 06.10.2017 |  |
|  | Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной…» | **1** | 10.10.2017 |  |
|  | К.Бальмонт «Поспевает брусника…», А.Плещеев «Осень наступила…» | **1** | 11.10.2017 |  |
|  | А.Фет «Ласточки пропали…» | **1** | 12.10.2017 |  |
|  | «Осенние листья» - тема для поэтов | **1** | 13.10.2017 |  |
|  | В.Берестов «Хитрые грибы» | **1** | 17.10.2017 |  |
|  | М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом…» | **1** | 18.10.2017 |  |
|  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень» | **1** | 19.10.2017 |  |
| Русские писатели. (14 часов) | | | | |
|  | А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый…» | **1** | 20.10.2017 |  |
|  | Сказки А.Пушкина | **1** | 24.10.2017 |  |
|  | А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки. **Проверка техники чтения.** | **1** | 25.10.207 |  |
|  | А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | **1** | 26.10.2017 |  |
|  | А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | **1** | 27.10.2017 |  |
|  | Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина» | **1** | 07.11.2017 |  |
|  | И.Крылов «Лебедь, Рак и Щука» | **1** | 08.11.2017 |  |
|  | И.Крылов «Стрекоза и Муравей» | **1** | 09.11.2017 |  |
|  | Л.Толстой «Старый дед и внучек» | **1** | 10.11.2017 |  |
|  | Л.Толстой «Филипок» | **1** | 14.11.2017 |  |
|  | Л.Толстой «Филипок» | **1** | 15.11.2017 |  |
|  | Л.Толстой «Котенок», «Правда всего дороже» | **1** | 16.11.2017 |  |
|  | Веселые стихи | **1** | 17.11.2017 |  |
|  | Обобщение по разделу «Русские писатели» | **1** | 21.11.2017 |  |
| О братьях наших меньших. (12 часов) | | | | |
|  | О братьях наших меньших | **1** | 22.11.2017 |  |
|  | Б.Заходер «Плачет киска в коридоре…», И.Пивоварова «Жила-была собака…» | **1** | 23.11.2017 |  |
|  | В.Берестов «Кошкин щенок» | **1** | 24.11.2017 |  |
|  | Домашние животные | **1** | 28.11.2017 |  |
|  | М.Пришвин «Ребята и утята» | **1** | 29.11.2017 |  |
|  | М.Пришвин «Ребята и утята» | **1** | 30.11.2017 |  |
|  | Е.Чарушин «Страшный рассказ» | **1** | 01.12.2017 |  |
|  | Е.Чарушин «Страшный рассказ» | **1** | 05.12.2017 |  |
|  | Б.Житков «Храбрый утенок» | **1** | 06.12.2017 |  |
|  | В.Бианки «Музыкант» | **1** | 07.12.2017 |  |
|  | В.Бианки «Сова» | **1** | 08.12.2017 |  |
|  | Обобщение по разделу «О братьях наших меньших» | **1** | 12.12.2017 |  |
| Из детских журналов.(10 часов) | | | | |
|  | Из детских журналов | **1** | 13.12.2017 |  |
|  | Д.Хармс «Игра» | **1** | 14.12.2017 |  |
|  | Д.Хармс «Вы знаете?» | **1** | 15.12.2017 |  |
|  | Д.Хармс, С.Маршак «Веселые чижи» | **1** | 19.12.2017 |  |
|  | Итоговая контрольная работа за 1 полугодие | **1** | 20.12.2017 |  |
|  | Д.Хармс «Что это было?» | **1** | 21.12.2017 |  |
|  | Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог» **Проверка техники чтения.** | **1** | 22.12.2017 |  |
|  | Ю.Владимиров «Чудаки» | **1** | 26.12.2017 |  |
|  | А.Введенский «Ученый Петя», «Лошадка» | **1** | 27.12.2017 |  |
|  | Обобщение по разделу «Из детских журналов» | **1** | 28.12.2017 |  |
| Люблю природу русскую. Зима.(9часов) | | | | |
|  | Люблю природу русскую. Зима | **1** | 29.12.2017 |  |
|  | Стихи о первом снеге. | **1** | 10.01.2018 |  |
|  | Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою…» | **1** | 11.01.2018 |  |
|  | С.Есенин «Поет зима – аукает…», «Береза» | **1** | 12.01.2018 |  |
|  | Сказка «Два Мороза» | **1** | 16.01.2018 |  |
|  | С.Михалков «Новогодняя быль» | **1** | 17.01.2018 |  |
|  | А.Барто «Дело было в январе…» | **1** | 18.01.2018 |  |
|  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима» | **1** | 19.01.2018 |  |
|  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима» | **1** | 23.01.2018 |  |
| Писатели – детям (17 часов) | | | | |
|  | Писатели – детям | **1** | 24.01.2018 |  |
|  | К.Чуковский «Путаница» | **1** | 25.01.2018 |  |
|  | К.Чуковский «Радость» | **1** | 26.01.2018 |  |
|  | К.Чуковский «Федорино горе» | **1** | 30.01.2018 |  |
|  | К.Чуковский «Федорино горе» | **1** | 31.01.2018 |  |
|  | С.Маршак «Кот и лодыри» | **1** | 01.02.2018 |  |
|  | С.Михалков «Мой секрет», «Сила воли» | **1** | 02.02.2018 |  |
|  | С.Михалков «Мой щенок» | **1** | 06.02.2018 |  |
|  | А.Барто «Веревочка» | **1** | 07.02.2018 |  |
|  | А.Барто «Мы не заметили жука…», «В школу» | **1** | 08.02.2018 |  |
|  | А.Барто «Вовка – добрая душа» | **1** | 09.02.2018 |  |
|  | Н.Носов «Затейники» | **1** | 13.02.2018 |  |
|  | Н.Носов «Живая шляпа» | **1** | 14.02.2018 |  |
|  | Н.Носов «Живая шляпа» | **1** | 15.02.2018 |  |
|  | Н.Носов «На горке» | **1** | 16.02.2018 |  |
|  | Н.Носов «На горке» | **1** | 20.02.2018 |  |
|  | Обобщение по разделу «Писатели –детям» | **1** | 21.02.2018 |  |
| Я и мои друзья (10 часов) | | | | |
|  | Я и мои друзья | **1** | 22.02.2018 |  |
|  | Стихи о дружбе и обидах | **1** | 27.02.2018 |  |
|  | Н.Булгаков «Анна, не грусти!» | **1** | 28.02.2018 |  |
|  | Ю.Ермолаев «Два пирожных» | **1** | 01.03.2018 |  |
|  | В.Осеева «Волшебное слово» | **1** | 02.03.2018 |  |
|  | В.Осеева «Волшебное слово» | **1** | 06.03.2018 |  |
|  | В.Осеева «Хорошее» | **1** | 07.03.2018 |  |
|  | В.Осеева «Почему?» | **1** | 09.03.2018 |  |
|  | В.Осеева «Почему?» | **1** | 13.03.2018 |  |
|  | Обобщение по разделу «Я и мои друзья» | **1** | 14.03.2018 |  |
| Люблю природу русскую. Весна. (10 часов) | | | | |
|  | Люблю природу русскую. Весна. | **1** | 15.03.2018 |  |
|  | Стихи Ф.Тютчева о весне. | **1** | 16.03.2018 |  |
|  | Стихи А.Плещеева о весне | **1** | 20.03.2018 |  |
|  | А.Блок «На лугу» **Проверка техники чтения.** | **1** | 21.03.2018 |  |
|  | С.Маршак «Снег теперь уже не тот…» | **1** | 22.03.2018 |  |
|  | И.Бунин «Матери» | **1** | 23.03.2018 |  |
|  | А.Плещеев «В бурю» | **1** | 03.04.2018 |  |
|  | Е.Благинина «Посидим в тишине» | **1** | 04.04.2018 |  |
|  | Э.Мошковская «Я маму мою обидел…» | **1** | 05.04.2018 |  |
|  | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна» | **1** | 06.04.2018 |  |
| И в шутку и всерьез (14 часов) | | | | |
|  | И в шутку и всерьез | **1** | 10.04.2018 |  |
|  | Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?» | **1** | 11.04.2018 |  |
|  | Б.Заходер. Песенка Винни-Пуха | **1** | 12.04.2018 |  |
|  | Б.Заходер. Песенка Винни-Пуха | **1** | 13.04.2018 |  |
|  | Э.Успенский «Чебурашка» | **1** | 17.04.2018 |  |
|  | Э.Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой…» | **1** | 18.04.2018 |  |
|  | Стихи Э.Успенского | **1** | 19.04.2018 |  |
|  | Стихи В.Берестова | **1** | 20.04.2018 |  |
|  | Стихи И.Токмаковой | **1** | 24.04.2018 |  |
|  | Г.Остер «Будем знакомы» | **1** | 25.04.2018 |  |
|  | Г.Остер «Будем знакомы» | **1** | 26.04.2018 |  |
|  | В.Драгунский «Тайное становится явным» | **1** | 27.04.2018 |  |
|  | В.Драгунский «Тайное становится явным» | **1** | 02.05.2018 |  |
|  | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез» | **1** | 03.05.2018 |  |
| Литература зарубежных стран. (12 часов) | | | | |
|  | Литература зарубежных стран | **1** | 04.05.2018 |  |
|  | Американская и английская народные песенки | **1** | 08.05.2018 |  |
|  | Американская и английская народные песенки | **1** | 10.05.2018 |  |
|  | Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети…» | **1** | 11.05.2018 |  |
|  | Ш.Перро «Кот в сапогах» | **1** | 15.05.2018 |  |
|  | Ш.Перро «Кот в сапогах» | **1** | 16.05.2018 |  |
|  | Ш.Перро «Красная Шапочка» | **1** | 17.05.2018 |  |
|  | Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине» **Проверка техники чтения.** | **1** | 18.05.2018 |  |
|  | Э.Хогарт «Мафин и паук» | **1** | 22.05.2018 |  |
|  | Э.Хогарт «Мафин и паук» | **1** | 23.05.2018 |  |
|  | Обобщение по разделу«Литература зарубежных стран» | **1** | 24.05.2018 |  |
|  | КВН «Цветик-семицветик» | **1** | 25.05.2018 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласована  Протокол заседания  методического совета  МБОУ Заполосной СОШ  От 28.08.2017 года №1  Руководитель МС:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Крицкая | Согласована  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крицкая А.А.  28.08.2017 года |