**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района**

Утверждена

приказом от 30.08.2019г. №291

Директор МБОУ Заполосной СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Шевченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_истории

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_среднее общее, 10 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю 3

Количество часов за год - 100

Учитель \_\_\_\_\_\_\_ДамадаеваНазакетКамаловна

(Ф.И.О.)

2019 - 2020 учебный год

**Раздел 1**. ***Пояснительная записка.***

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609);

- Приказа Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, 30.08.2010 №889, 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

-Примерной программе основного общего образования  по истории МО РФ 2004 г. и авторской программе О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва (М., Дрофа, 2009 г.)

- Учебного плана МБОУ Заполосной СОШ на 2019-2020 уч. г. (протокол педагогического совета от 07.06.2019 г. №11);

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Данная программа по истории рассчитана на 105 часов. Согласно годовому календарному учебному графику и расписанию занятий МБОУ Заполосной СОШ Зерноградского района на 2019-2020 учебный год возможна корректировка рабочей программы в связи с праздничными днями, выпадающими на дни проведения уроков. Рабочая программа по истории в 10 классе будет пройдена за 100 часов. Корректировка рабочей программы внесена за счет уплотнения программного материала.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих ***цели и задач:***

• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

***Особенности курса истории***, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне состоят в том, что основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их интегрированное изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

**Раздел 2. «Планируемые результаты и система их оценки»**

**Учащиеся должны знать:**

Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и  всемирной истории

Периодизацию отечественной и всемирной истории

Современные версии и трактовки важнейших поблеем отечественной и всемирной истории

Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

**Учащиеся должны уметь:**

Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

Критически анализировать источник исторической информации

Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах

различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения

устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов

учувствовать в дискуссиях  по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

представлять результаты изучения исторического материала в форах конспекта, реферата, рецензии

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности

использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой  извне социальной информации

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

 осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Оценки устного ответа на уроках истории.

\*Оценка «пять» - раскрытие материала полное, дополнения не требуется.

\*Оценка «четыре» - в изложении материала допущены незначительные неточности.

\*Оценка «три» - в изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются значительные фактические ошибки.

\*Оценка «два» - главное содержание фактического материала по вопросу не воспроизведено.

Оценки письменного ответа на уроках истории.

\*Оценка «пять» - задания выполнены на 95 – 100 %

\*Оценка «четыре» - задания выполнены на 75 – 94 %

\*Оценка «три» - задания выполнены на –51- 74%

\*Оценка «два» - задания выполнены на 50 %

**Раздел №3. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Раздел учебной программы | Кол-во часов | Содержательные линии | Лабораторные, практические, контрольные оценочные работы. |
| 1 | Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья. | 11 | Освоениечеловекомевразийскогоконтинента. Первобытныйстрой в мировойистории. Периодизацииэпохипервобытногочеловеческогообщества. Антропогенез. Ойкумена. Трудоваядеятельностьпервобытногочеловека. Эволюцияорудийтрудапервобытныхлюдей. ДревнейшиестоянкинатерриториисовременнойРоссии. Природнаясреда и человек. Различия в темпахразвитиячеловечества. Индоевропейцы. Природно-климатическиеособенностиЕвразии, ееосвоение. Типыхозяйственнойдеятельности. Занятия и промыслы. Применениеметаллическихорудийтруда. Соседскаяобщина. Племя. Разложениеродовогостроя.Ранняя история восточных славян. Земледельческая культура восточных славян, их социальная организация. Соседская община (вервь). Роль торговли в развитии восточнославянских племен. Союзы племен. «Военная демократия». Имущественное, социальное расслоение. Выделение знати. Язычество. Отражение характера хозяйственной деятельности и социальных отношений в верованиях восточных славян. Мифология славян. Влияние языческих воззрений на быт и культуру восточных славян. Формирование основ древнерусской культуры.Начало государственности на Руси (IX–X вв.). Особенности формирования государственности народов Восточной Европы. Центры формирования государственности на территории расселения восточных славян. Торговые пути. Укрепление племенных центров. Призвание варягов: легенды и реальность. Вокняжение Олега в Киеве. Князь и дружина. Военные походы. Даннические отношения. Полюдье. Основные направления деятельности правителей Древней Руси: Ольги, Святослава, Владимира I. Складывание территории Древнерусского государства. Предпосылки принятия восточнославянским обществом византийской ветви христианства. Последствия и значение принятия христианства Русью. Завершение процесса становления восточнославянского государства — Руси. | Повторительно- обобщающиеурокпотеме: ЦивилизацииДревнегомира и раннегосредневековьяТест№1-25.09 |
| 2 | Тема 2. Древняя Русь | 17 | Контрольная работа.-21.10Повторительно-обобщающийурок: «ДревняяРусь».Тест№2-11.11. |
| 3 | . Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках | 6 | Повторительнообобщающийурок: «.ЗападнаяЕвропа в XI – XVвеках.»Тест№3-27.11 |
| 4 | Тема 4. Российское государство в XIV-XVII вв. | 21 | Повторительно-обобщающийурок:«Российскоегосударство в -17 веке ».Тест№4-27 .01 |
| 5 | Тема 6. Российская империя в XVIII веке. | 9 | Борьбазавласть в конце XVII в. Предпосылки и необходимостьпреобразований. НачалореформПетра I. Государствокакинициаторевропеизации. Характер и методыпреобразований. Административная, военная, церковная и социальнаяреформы. Сопротивлениепреобразованиям: социальнаябаза, причины и сущность. Расширениекультурныхсвязей с западноевропейскимистранами. Причиныдворцовыхпереворотов, ихсущность и особенности. Перваяпопыткаограничитьимператорскуювласть: события 1730 г. Государство и общество в эпохудворцовыхпереворотов. Судьбапетровскихпреобразований.Особенностироссийскойполитическойсистемы. ОсновныезадачивнутреннейполитикиРоссии в первойполовине XIX в. Александр I. Реорганизацияаппаратацентральногоуправления. Попыткилиберальныхполитических и социальныхреформ и причиныихнеудачи. Кризислиберальнойполитики, еепричины. Усилениереакционныхтенденций в политикеправительства. ВлияниевосстаниядекабристовнавнутриполитическийкурсНиколая I. Укреплениесамодержавия и усилениецентрализацииуправления. Социальнаяполитикаправительства. Попыткирешениякрестьянскоговопроса и причиныихнеудачи. Ограниченностьреформаторскихначинаний.Социально-историческиеусловияразвитиякультуры в России. Реформы в областиобразования. Основныенаучныедостижения в первойполовине XIX в. Развитиеискусствавпервойполовине XIX вв. Особенностикультуры и бытароссийскихсословий. | Повторительно – обобщающийурок.: Российская империя в *XVIIIвеке.**Тест№5-17.02* |
| 78.9.10. | Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизацииТема 8. Россия на пути модернизацииТема 9. Культура XIX века. | 13158 | Контрольная работа.-18.03Тест№6-30.03Повторительно – обобщающийурок.: «Россия на пути модернизации»Тест№7-29.05 |

**Раздел №4. Календарно-тематическое планирование по \_\_\_истории в \_\_10\_ классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Разделы, темы (уроков, контрольных, практических, лабораторных работ) | Кол-во часов | Дата |
| план | факт |
|  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья** |  |  |  |
| 1-2 | Древний Восток и античный мир. | 2 | 02.0904.09 |  |
| 3-4 | Рождение европейской средневековой цивилизации. | 2 | 06.0909.09 |  |
| 5-6 | Страны Западной Европы в раннее Средневековье | 2 | 11.0913.09 |  |
| 7-8 | Византийская империя и восточно-христианский мир | 2 | 16.0918.09 |  |
| 9-10 | Исламский мир | 2 | 20.0923.09 |  |
| 11 | **Повторительно- обобщающие урок по теме: Цивилизации Древнегомира и раннего средневековья****Тест№1** | 1 | 25.09 |  |
|  | **Тема 2. Древняя Русь** |  |  |  |
| 12,13,14 | Народы Восточной Европы | 3 | 27.0930.0902.10 |  |
| 15-16 | Восточные славяне в древности. | 2 | 04.1007.10 |  |
| 17-18 | Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. | 2 | 09.1011.10 |  |
| 19-20 | Государство и общество | 2 | 14.1016.10 |  |
| 21 | Церковь и культура | 1 | 18.10 |  |
| 2223 | Промежуточная контрольная работа.Раздробленность Руси | 11 | 21.1023.10 |  |
| 24-25 | Русь между Востоком и Западом | 2 | 25.1006.11 |  |
| 26-27 | Повторительно-обобщающий урок: «Древняя Русь».Тест№2 | 2 | 08.1111.11 |  |
| 28 | Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура» | 1 | 13.11 |  |
|  | **Тема 3. Западная Европа в XI – XVвеках.** |  |  |  |
| 29-30 | Экономическое и политическое развитие. | 2 | 15.1118.11 |  |
| 31 | Взаимодействие средневековых цивилизаций. | 1 | 20.11 |  |
| 32-33 | Культура средневекового Запада | 2 | 22.1125.11 |  |
| 34 | Повторительно обобщающий урок: «.**Западная Европа в XI – XVвеках.»****Тест№3** | 1 | 27.11 |  |
|  | **Тема 4.Российскоег осударство в XIV-XVIIвв.** |  |  |  |
| 35-36 | Москва во главе объединения русских земель. | 2 | 29.1102.12 |  |
| 37 | Россия: третье православное царство. | 1 | 04.12 |  |
| 38-39 | Кризис государства и общества. Смутное время. | 2 | 06.1209.12 |  |
| 40-41 | Становление самодержавия Романовых. | 2 | 11.1213.12 |  |
| 42-43 | Начало формирования многонационального государства. | 2 | 16.1218.12 |  |
| 44-45 | Русская культура. | 2 | 20.1223.12 |  |
| 46-47 | Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России» | 2 | 25.1227.12 |  |
| 48-49 | Европа в началеновоговремени. | 2 | 10.0113.01 |  |
| 50 | Государство и общество стран Западной Европы в 17 веке. | 1 | 15.01 |  |
| 51-52 | Революции XVIII столетия. | 2 | 17.0120.01 |  |
| 53-54 | Тенденции и направления развития европейской культурыXVI-XVIIIвеков. | 2 | 22.0124.01 |  |
| 55 | Повторительно-обобщающий урок:**«Российское государство в -17 веке ».****Тест№4** | 1 | 27.01 |  |
|  | **Тема 6. Российская империя в XVIIIвеке.** |  |  |  |
| 56-57 | Власть и общество | 2 | 29.0131.01 |  |
| 58-59 | Социально-экономическое развитие страны. | 2 | 03.0205.02 |  |
| 60-61 | Расширение территории государства. | 2 | 07.0210.02 |  |
| 62-63 | Образование, наука и культура. | 2 | 12.0214.02 |  |
| 64 | Повторительно – обобщающий урок: Российская империя в ***XVIIIвеке.******Тест№5*** | 1 | 17.02 |  |
|  | **Тема 7. Запад в XIXвеке. Становление индустриальной цивилизации.** |  |  |  |
| 65-66 | Эпох анаполеоновских войн. | 2 | 19.0221.02 |  |
| 67-68 | Промышленный переворот и становление индустриального общества в странах Запада. | 2 | 26.0228.02 |  |
| 69-70 | Революции и реформы. | 2 | 02.0304.03 |  |
| 71-72 | Идейные течения и политические партии. | 2 | 06.0311.03 |  |
| 73-74 | Колониальные империи. | 2 | 13.0316.03 |  |
| 75-76 | Промежуточная контрольная работа.Особенности развития стран Запада во второй половине XIXвека. | 2 | 18.0320.03 |  |
| 77 | Повторительно – обобщающий урок: «**Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации». Тест№ 6** | 1 | 30.03 |  |
|  | **Тема 8. Россия на пути модернизации.** |  |  |  |
| 78-79 | Российское государство в первой половинеXIXвека. | 2 | 01.0403.04 |  |
| 80-81 | Общественная жизнь в первой половинеXIXвека. | 2 | 06.0408.04 |  |
| 82-83-84 | Реформы 1860-1870-х годов. | 3 | 10.0413.0415.04 |  |
| 85-86 | Общественное движение в России во второй половине XIXвека. | 2 | 17.0420.04 |  |
| 87-88-89 | Россия – многонациональная империя. | 3 | 22.0424.0427.04 |  |
| 90 | Повторительно – обобщающий урок.: «Россия на пути модернизации»Тест№7 | 1 | 29.04 |  |
| 91-92 | Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития». | 2 | 06.0508.05 |  |
|  | **Тема 9. КультураXIXвека.** |  |  |  |
| 93-94 | Научно-технический прогресс и общество. | 2 | 13.0515.05 |  |
| 95-96 | Мировая литература и художественная культура. | 2 | 18.0520.05 |  |
| -97-98-99 | Культура России XIX века. | 3 | 22.0525.0527.05 |  |
| 100 | Урок-экскурсия «Мои любимые русские художники и архитекторы». | 1 | 29.05 |  |

Согласована Согласована

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Крицкая А.А. /

МБОУ Заполосной СОШ 28.08.2019 года

от 28.08.2019г. №1

Руководитель МС:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Крицкая А.А./

 (подпись)