Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

 Утверждена

 приказом от 29.08.2017 № 240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Шевченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике

Уровень: основное общее образование,11 класс

Количество часов: 66 часов

Учитель: Шевченко Галина Николаевна

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

***В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий учащиеся должны знать/понимать:***

 - связь между информацией и знаниями человека; что такое информационные

 процессы; какие существуют носители информации;

­ функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;

­ как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);

­ что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;

­ правила техники безопасности и при работе на компьютере;

­ состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;

­ основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);

­ что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;

­ назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;

­ назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;

­ что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — WWW;

­ что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;

­ какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические);

­ что такое электронная таблица и табличный процессор;

­ основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;

­ какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;

­ основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу;

­ графические возможности табличного процессора;

­ что такое база данных, система управления базами данных (СУБД), информационная система;

­ что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;

­ структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;

­ что такое логическая величина, логическое выражение;

­ что такое логические операции, как они выполняются;

 - в чем состоит проблема информационной безопасности;

 - основные законодательные акты в информационной сфере;

 - суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

***уметь:***

­ приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;

­ пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;

­ включать и выключать компьютер;

­ ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;

­ инициализировать выполнение программ из программных файлов;

­ просматривать на экране каталог диска;

­ выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;

­ использовать антивирусные программы;

­ набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;

­ выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;

­ сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;

­ осуществлять обмен информацией с файл­сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети­ осуществлять просмотр Web­страниц с помощью браузера;

­ работать с одной из программ­архиваторов;

­ приводить примеры натурных и информационных моделей;

­ ориентироваться в таблично организованной информации;

­ описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

­ открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;

­ редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;

­ выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;

­ получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;

­ создавать электронную таблицу для несложных расчетов;

­ открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;

 - организовывать поиск информации в БД; редактировать содержимое полей БД;

 - сортировать записи в БД по ключу, добавлять и удалять записи в БД;

­ создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД;

­ соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности

­ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

o создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы; o организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

**Раздел 2 Содержание учебного курса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Содержательные линии** | **Лабораторные оценочные, практические оценочные, контрольные оценочные** |
| 1 | Информационные системы и базы данных  | 28 | Что такое система? Модели систем. Структурная модель системы. Структура модели систем. Что такое информационная система? База данных – основа информационной системы. Знакомство с СУБД. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных. Реализация сложных запросов . Создание отчета. Защита созданной базы данных. | Практическая работа № 1. Проектирование многотабличной базы данных Практическая работа № 2.Создание базы данных Практическая работа № 3.Запросы как приложени информационной системы Практическая работа № 4.Реализация сложных запросов Практическая работа № 5. Создание отчета Практическая работа № 6. Защита созданной базы данных Проверочная работа теме Информационные системы и базы данных  |
| 2 | Интернет | 18 | История развития глобальных компьютерных сетей. Аппаратное обеспечение интернета. Основные принципы работы и программное обеспечение интернета . Интернет, как глобальная информационная система. Коммуникационные технологии интернета . World Wide Web ­ всемирная паутина. Средства поиска информации WWW. Инструменты для разработки веб­сайтов . Создание сайта Домашняя страница. Создание таблиц и списков на веб­странице | Практическая работа № 7.Инструменты для разработки веб­сайтов. Изучение языка HTML.Практическая работа № 8. Создание сайта Домашняя страница Практическая работа № 9. Создание таблиц и списков на веб­странице Проверочная работа по теме Интернет  |
| 3 | Информационное моделирование  | 13 |  Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Моделирование статистического прогнозирования. Метод наименьших квадратов. Прогнозирование по регрессионной модели. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.  | Практическая работа № 10. Моделирование статистического прогнозирования. Метод наименьших квадратов Практическая работа № 11. Моделирование статистического прогнозирования. Прогнозирование по регрессионной модели Практическая работа № 12. Моделирование корреляционных зависимостей Практическая работа № 13. Модели оптимального планирования Проверочная работа по теме «Информационное моделирование» |
| 4 | Социальная информатика  | 7 | Правовое регулирование в информационной сфере. Информационная культура и опасности информационного общества. Проблемы информационной безопасности |  |

**Раздел 3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Темы уроков** | **Кол-во часов** | **Дата**  |
|  | **План**  | **Факт**  |
| **Тема: Информационные системы и базы данных (28 часов)** |
| 1-2 | Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатике. Что такое система?  | 2 | 04.0904.09 |  |
| 3-4 | Модели систем. Модель черного ящика.  | 2 | 11.0911.09 |  |
| 5-6 | Структурные модели систем.  | 2 | 18.0918.09 |  |
| 7-8 | Пример структурной модели предметной области  | 2 | 25.0925.09 |  |
| 9-10 | Что такое информационная система?  | 2 | 02.1002.10 |  |
| 11-12 | База данных – основа информационной системы  | 2 | 09.1009.10 |  |
| 13-14 | Знакомство с СУБД.  | 2 | 16.1016.10 |  |
| 15-16 | Практическая работа № 1. Проектирование многотабличной базы данных  | 2 | 23.1023.10 |  |
| 17-18 | Практическая работа № 2.Создание базы данных  | 2 | 13.1113.11 |  |
| 19-20 | Практическая работа № 3.Запросы как приложени информационной системы  | 2 | 20.1120.11 |  |
| 21-22 | Практическая работа № 4.Реализация сложных запросов  | 2 | 27.1127.11 |  |
| 23-24 | Практическая работа № 5. Создание отчета  | 2 | 04.1204.12 |  |
| 25-26 | Практическая работа № 6. Защита созданной базы данных  | 2 | 11.1211.12 |  |
| 27-28 | Проверочная работа теме Информационные системы и базы данных  | 2 | 18.1218.12 |  |
| **Тема: Интернет (18 часов )** |
| 29-30 | История развития глобальных компьютерных сетей. Аппаратные средства интернета  | 2 | 25.1225.12 |  |
| 31-32 | Основные принципы работы и программное обеспечение интернета  | 2 | 15.0115.01 |  |
| 33-34 | Интернет, как глобальная информационная система.  | 2 | 22.0122.01 |  |
| 35-36 | World Wide Web ­ всемирная паутина  | 2 | 29.0129.01 |  |
| 37-38 | Средства поиска информации WWW  | 2 | 05.0205.02 |  |
| 39-40 | Практическая работа № 7.Инструменты для разработки веб­сайтов. Изучение языка HTML. | 2 | 12.0212.02 |  |
| 41-42 | Практическая работа № 8. Создание сайта Домашняя страница  | 2 | 19.0219.02 |  |
| 43-44 | Практическая работа № 9. Создание таблиц и списков на веб­странице  | 2 | 26.0226.02 |  |
| 45-46 | Проверочная работа по теме Интернет  | 2 | 05.0305.03 |  |
| **Тема: Информационное моделирование (13 часов)** |
| 47-48 | Компьютерное информационное моделирование  | 2 | 12.0312.03 |  |
| 49-50 | Моделирование зависимостей между величинами  | 2 | 19.0319.03 |  |
| 51-52 | Практическая работа № 10. Моделирование статистического прогнозирования. Метод наименьших квадратов  | 2 | 02.0402.04 |  |
| 53-54 | Практическая работа № 11. Моделирование статистического прогнозирования. Прогнозирование по регрессионной модели  | 2 | 09.0409.04 |  |
| 55-56 | Практическая работа № 12. Моделирование корреляционных зависимостей  | 2 | 16.0416.04 |  |
| 57-58 | Практическая работа № 13. Модели оптимального планирования  | 2 | 23.0423.04 |  |
| 59 | Проверочная работа по теме «Информационное моделирование»  | 1 | 30.04 |  |
| **Тема: Социальная информатика (7 часа)** |
| 60 | Информационные ресурсы. | 1 | 30.04 |  |
| 61-62 | Информационное общество. | 2 | 07.0507.05 |  |
| 63 | Правовое регулирование в информационной сфере  | 1 | 14.05 |  |
| 64 | Информационная культура и опасности информационного общества.  | 1 | 14.05 |  |
| 65-66 | Проблемы информационной безопасности. Подведение итогов изучения информатики  | 2 | 21.0521.05 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованаПротокол заседанияметодического советаМБОУ Заполосной СОШОт 28.08.2017 года №1Руководитель МС:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Крицкая  | СогласованаЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крицкая А.А.28.08.2017 года |