Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

Утверждена

Приказом от 29.08.2017г №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н Шевченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По геометрии.

Основное общее образование 7 класс.

Количество часов 69

Учитель: Литвиненко Елена Викторовна.

Раздел№1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, раз­вёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие верти­кальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснять, какие прямые называются перпендикулярными; форму­лировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей;

Объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равны­ми; изображать и распознавать на чертежах треуголь­ники и их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; объяснять, что называется перпендикуляром, проведённым из дан­ной точки к данной прямой; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой; объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать за­дачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; формули­ровать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать про­стейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение пер­пендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные про­стейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи изображать и рас­познавать указанные простейшие фигуры на чертежах;

объяснять, какие прямые называются перпендикулярными; форму­лировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и рас­познавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигу­рами

решать задачи, связанные с этими простейшими фигу­рами. Формулировать и доказывать теорему о сумме углов тре­угольника и её следствие о внешнем угле треугольника, проводить классификацию треугольников по углам;

фор­мулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоуголь­ный треугольник с углом 30°, признаки равенства пря­моугольных треугольников); формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между па­раллельными прямыми; решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотноше­ниями между сторонами и углами треугольника и рас­стоянием между параллельными прямыми, при необхо­димости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с усло­вием задачи, в задачах на построение исследовать воз­можные случаи

Раздел№2

***Содержание учебного предмета***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | Количество часов | Содержательные линии | Контрольные оценочные работы, зачет |
| 1 | Начальные геометрические сведения | 11 | Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отре­зок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Срав­нение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Из­мерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые. | К/Р№1 |
| 2 | Треугольники | 18 | Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпенди­куляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построе­ние с помощью циркуля и линейки. | К/Р№2 |
| 3 | Параллельные прямые | 13 | Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. | К/Р№3 |
| 4 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 20 | Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоуголь­ные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстоя­ние от точки до прямой. Расстояние между параллельными пря­мыми. Построение треугольника по трем элементам. | К/Р№4  К/Р№5 |
| 5 | Повторение | 7 |  | Итоговый контроль |

Раздел №3

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема*** | | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** | |
| ***по плану*** | ***факт.*** |
| ***Глава I. Начальные геометрические сведения.(12 часов)*** | | | | | |
| 1 | Прямая и отрезок. | | 1 | 05.09 |  |
| 2 | Луч и угол. | | 1 | 07.09 |  |
| 3 | Сравнение отрезков и углов. | | 1 | 12.09 |  |
| 4 | Измерение отрезков. Измерение углов. | | 1 | 14.09 |  |
| 5-7 | Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов» | | 3 | 19.09  21.09  26.09 |  |
| 8 | Смежные и вертикальные углы | | 1 | 28.09 |  |
| 9 | Перпендикулярные прямые. | | 1 | 03.10 |  |
| 10-11 | Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые» | | 2 | 05.10  10.10 |  |
| 12 | *Контрольная работа № 1 по теме "Начальные геометрические сведения".* | | 1 | 12.10 |  |
| ***Глава II. Треугольники.(17 часов)*** | | | | | |
| 13 | *Анализ контрольной работы.* Треугольник  *Первый признак равенства треугольников.* | | 1 | 17.10 |  |
| 14 | Решение задач на применение первого признака равенства треугольников. | | 1 | 19.10 |  |
| 15 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | | 1 | 24.10 |  |
| 16 | Свойства равнобедренного треугольника | | 1 | 26.10 |  |
| 17 | Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник» | | 1 | 07.11 |  |
| 18 | Второй и признак равенства треугольников. | | 1 | 09.11 |  |
| 19 | Решение задач на применение второго признака равенства треугольника | | 1 | 14.11 |  |
| 20 | третий признак равенства треугольников. | | 1 | 16.11 |  |
| 21 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | | 1 | 21.11 |  |
| 22-23 | Окружность | | 2 | 23.11  .28.11 |  |
| 24-25 | Примеры задач на построение | | 2 | 30.11  05.12 |  |
| 26-27 | Решение задач на построение. | | 2 | 07.12  12.12 |  |
| 28 | *Контрольная работа № 2 по теме "Треугольники".* | | 1 | 14.12 |  |
| 29 | *Анализ контрольной работы* | | 1 | 19.12 |  |
| ***Глава III. Параллельные прямые.(13 часов)*** | | | | | |
| 30-31 | | Признаки параллельности прямых. | 2 | 21.12  26.12 |  |
| 32 | | Практические способы построения параллельных прямых. | 1 | 28.12 |  |
| 33 | | Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых» | 1 | 11.01 |  |
| 34 | | Аксиома параллельных прямых. | 1 | 16.01 |  |
| 35-36 | | Свойства параллельных прямых | 2 | 18.01  23.01 |  |
| 37-40 | | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» | 4 | 25.01  30.01  01.0206.02 |  |
| 41 | | *Контрольная работа № 3 по теме "Параллельные прямые".* | 1 | 08.02 |  |
| 42 | | *Анализ контрольной работы* | 1 | 13.02 |  |
| ***Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (20 часов)*** | | | | | |
| 43-44 | | Сумма углов треугольника. | 2 | 15.02  20.02 |  |
| 45-46 | | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 2 | 22.02  27.02 |  |
| 47 | | Неравенство треугольника | 1 | 01.03 |  |
| 48 | | Решение задач. Подготовка к контрольной работе | 1 | 06.03 |  |
| 49 | | *Контрольная работа № 4 по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника»* | 1 | 13.03 |  |
| 50 | | Анализ контрольной работы | 1 | 15.03 |  |
| 51-52 | | Прямоугольные треугольники. И некоторые их свойства. | 2 | 20.03  22.03 |  |
| 53-54 | | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 2 | 03.0405.04 |  |
| 55 | | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | 1 | 10.04 |  |
| 56-58 | | Построение треугольника по 3 элементам | 3 | 12.04  17.04  19.04 |  |
| 59-60 | | Решение задач. Подготовка к контрольной работе | 2 | 24.04  26.04 |  |
| 61 | | *Контрольная работа № 5 по теме "Прямоугольные треугольники".* | 1 | 03.05 |  |
| 62 | | Анализ контрольной работы | 1 | 08.05 |  |
| ***Глава V. Повторение (7 часов)*** | | | | | |
| 63 | | Повторение темы «Начальные геометрические сведения» | 1 | 10.05 |  |
| 64 | | Повторение темы « Признаки равнобедренных треугольников» | 1 | 15.05 |  |
| 65 | | Повторение темы «Параллельные прямые» | 1 | 17.05 |  |
| 66 | | Повторение темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 | 22.05 |  |
| 67 | | *Повторение темы « Задачи на построение»* | 1 | 24.05. |  |
| 68 | | Итоговая контрольная работа за курс 7 класса. | 1 | 29.05 |  |
| 69 | | Анализ контрольной работы | 1 | 31.05 |  |