

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ Заполосной СОШ

 Т. Н. Шевченко

(протокол Управляющего совета от 29.06.2021 № 7)

Публичный доклад

об итогах деятельности

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Заполосной средней общеобразовательной школы

Зерноградского района Ростовской области

за 2020-2021 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации.....	с.2
2. Данные о контингенте обучающихся.....	с.2
3. Цели и задачи образовательной организации	с.5
4. Структура управления образовательной организации.....	с.6
5. Условия осуществления образовательной деятельности.....	с.7
6. Учебный план МБОУ Заполосной СОШ.....	с.8
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	с.36
8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.....	с.49
9. Результаты образовательной деятельности.....	с.49
10. Состояние здоровья школьников.....	с.66
11. Анализ методической работы	с.68
12. Социальная активность и социальное партнёрство.....	с.74
13. Система внеурочной работы и дополнительного образования.....	с.76
14. Организация питания в образовательной организации.....	с.79
15. Обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....	с.79
16. Перечень дополнительных образовательных услуг.....	с.83
17. Воспитательная работа.....	с.84
18. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации.....	с.87
19. Ближайшие перспективы развития образовательной организации.....	с.87

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес: 347729, Ростовская область, Зерноградский район, х. Заполосный, ул. Степная 16.

Фактический адрес: 347729 Ростовская область, Зерноградский район, х. Заполосный, ул. Степная 16.

1.3. Телефон: (886359)-95-7-63

1.4. Адрес электронной почты: zapolosnayashool@yandex.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района основана 13 октября 1989 года.

МБОУ Заполосная СОШ расположена на территории Красноармейского сельского поселения, учредителем является управление образования Администрации Зерноградского района. Школа имеет два этажа. Снабжена следующими системами: центральное отопление, канализация, холодное водоснабжение. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. В школе имеется столовая, где дети получают ежедневное горячее питание, работает библиотека.

2. ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школа расположена в типовом здании, введённом в эксплуатацию в 1989 году, с проектной мощностью – 150 ученических мест. Общая численность детей выглядит следующим образом:

2018-2019 учебный год	63 уч-ся
2019-2020 учебный год	59 уч-ся
2020-2021 учебный год	58 уч-ся

Школа небольшая, имеет 10 классов-комплектов со средней наполняемостью 5,8 учащихся.

1 уровень – 16 человек – 3 класса-комплекта

2 уровень – 31 человек – 5 классов-комплектов

3 уровень – 7 человек – 2 класса-комплекта

На территории хутора проживают 1030 человек. Основное население временно безработные и третья часть занята в сельскохозяйственном производстве (растениеводство).

На территории хутора Заполосный есть сельский Дом культуры, ФАП, библиотека, детский сад, храм иконы Почаевской Божией Матери, здание администрации ООО «Донские агрокультуры».

На территории хутора проживают люди разных национальностей. Все они со своими традициями, укладом жизни .

6 – малообеспеченных семей

6 - многодетных семей

10 – неполных семей

2 — опекаемых

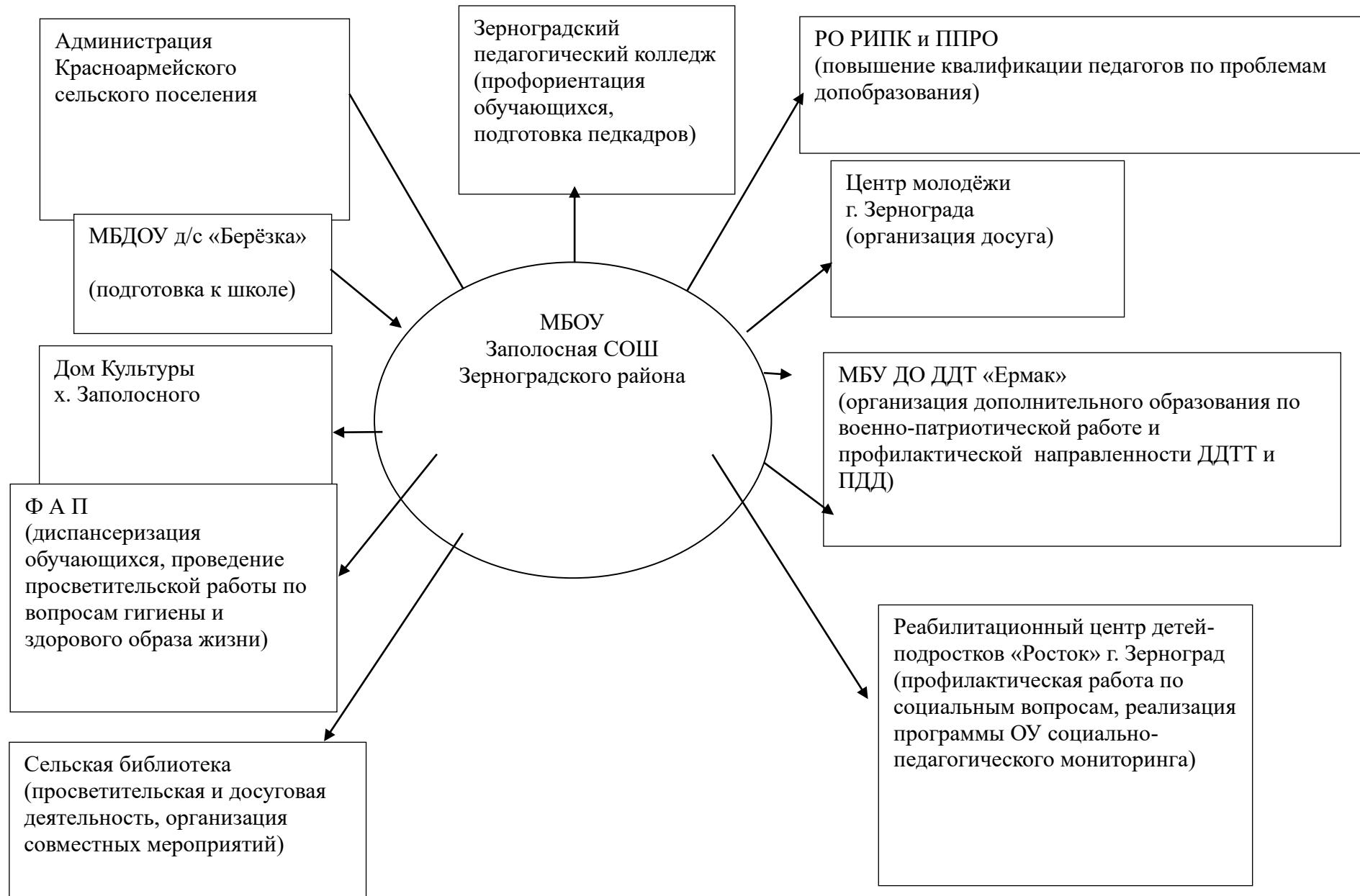
0 — детей — инвалидов

2 — дети с ОВЗ (ЗПР, инклюзивное обучение)

В настоящее время образовательная организация еще имеет влияние на социум хутора, оставаясь постоянно действующим центром образования, воспитания и обеспечения досуга детей, а также педагогического просвещения. Благодаря этим свойствам школьной организации, большую часть детей удается сориентировать на общественно полезную деятельность, а также большинство родителей ориентирует своих детей на получение среднего общего образования.

Образовательная организация работает в одну смену. В режиме пятидневки учатся обучающиеся 1-11 классов, продолжительность урока в 1 классе составляет - 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии; во 2-11 классах – 40 минут. Режим работы: с 8:30 до 15:30 с тремя большими переменами продолжительность 20 минут после второго, третьего и четвертого уроков, остальные перемены – по 10 минут.

Связь с социумом МБОУ Заполосной СОШ можно представить в виде схемы:



3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательные цели образовательной организации определяются федеральным, региональным, школьным и личностным компонентами. Выполнение федерально-регионального компонента является государственной функцией и обязательно для исполнения.

Личностный компонент предполагает удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника через предоставление ему возможности на основе личностных склонностей, интересов выбора уровня, формы, направленности образования, учебных курсов.

Образовательный облик образовательной организации, ее неповторимость определяется школьным компонентом, выбор которого основан на выявленных тенденциях социально-экономического развития района, особенностях контингента учащихся, социальных ожиданиях и спросе населения и имеющихся реальных возможностях образовательной организации: кадровых, информационных, материально-технических.

Социально-экономические и политические перемены в нашей стране, особенности рынка труда требуют от каждого человека постоянного развития, совершенствования и творческого обновления. Поэтому развитие творческого мышления, накопление определенного опыта творческой деятельности и развития личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, личностных свойств, которые нужны ей и обществу для включения в социально – ценную деятельность. Следовательно, креативность и организованность должны войти в состав ведущих образовательных целей.

Интеграция, гармонизация требований общества и потребности личности наиболее ярко представлена на этапе выбора молодым человеком своего жизненного пути, конструирование им своего жизненного проекта. Рынок труда, возможность реализации себя в какой - то сфере деятельности с одной стороны, и желания, способности, возможности личности – с другой должны не противоречить друг другу. Отсюда проблема ранней профориентации, предпрофильного обучения.

Концепцией модернизации российского образования ставится задача создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах образовательной организации, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом потребностей рынка труда, отработка гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Образовательная организация работает над проблемой: «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества».

Цель: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, их адаптация к жизни в обществе.

Из этого вытекают основные задачи:

Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии: самоконтроле, самоорганизации, самообразовании, создавать условия для раскрытия творческого потенциала ученика;

Обеспечить каждому ребенку получение качественного образования;

Создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всенародного развития её способностей, добиваясь получения учащимися прочных знаний;

Воспитать высокоразвитого гражданина на основе общечеловеческих нравственных ценностей, способного к активной жизни, к труду, к творчеству;

Формировать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе.

Признать ценность ребенка как личности, его прав на свободу, счастье, социальную защиту как человека, на развитие его способностей, индивидуальности.

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единства и самоуправления. Формами самоуправления образовательной организацией являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет образовательной организации, методический совет, педагогический совет.

Управление МБОУ Заполосной СОШ реализуется на основе демократизации и гласности.

Внутришкольное управление носит государственно-общественный характер. Все стратегические решения принимаются только после детального обсуждения его адресатами (трудовым коллективом образовательной организации, педагогами, обучающимися, их родителями, общественностью хутора и т.д.) и после соответствующей корректировки утверждаются приказами директора образовательной организации. Общественные подразделения активно участвуют в контроле и оценке исполнения принятых решений, программ и планов.

Основу структуры управления составляет четырёхуровневая линейно-функциональная модель:



5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная организация размещена в типовом здании общей площадью 1439,7 кв.м., проектная мощность здания – 150 мест. Здание имеет два этажа и снабжено следующими системами: центральное отопление, канализация, холодное водоснабжение. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Имеется столовая, где дети получают ежедневное горячее питание, работает библиотека. Также имеется спортивный и актовый залы, стадион, оборудованная спортивная площадка, мастерская. Территория земельного участка составляет: 19508 кв.м., территория озеленена, имеет цветники, клумбы.

Образовательная деятельность организована в 12 учебных кабинетах. Кабинеты располагают необходимым минимумом оборудования, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, раздаточным материалом, библиотечным фондом, оргтехникой. С января 2007 года имеем выход в сеть Интернет, создана локальная сеть.

Оснащённость учебно-наглядными и дидактическими материалами 57,5% и 62,3%. Имеются компьютерные программы, используемые в учебном процессе, дополнительном образовании, при подготовке к мероприятиям и олимпиадам, проведении заочных экскурсий, предметных недель, самоподготовке и др.

Материальное оснащение образовательной организации позволяет в целом решать уставные задачи. Имеется следующая материально-техническая база:

Спортивный зал - 1

Комбинированная мастерская -1 (на 18 мест)

Библиотека: общий книжный фонд составляет – 28888 экз.,
из них учебников – 10347 экз.

Столовая - 1 (на 40 посадочных мест)

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, есть свой сайт <http://www.sosh27.ru>

В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть. В учебных кабинетах, на уроках используется мультимедийное оборудование.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ЗАПОЛОСНОЙ СОШ

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Заполосной СОШ на 2020 - 2021 учебный год

В соответствии с п. 6 ч. 3. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план МБОУ Заполосной СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учётом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), образовательной программы среднего общего образования (для 11 класса), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в части среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В МБОУ Заполосной СОШ определена продолжительность учебной недели: **5-дневная для 1 - 11 классов.**

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, обеспечивая благоприятные условия для обучения, воспитания и развития духовно богатой молодежи, самоидентифицирующей себя в этнокультурной среде обитания, патриотически настроенной и

готовой к диалогу культур в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянию здоровья.

Недельная учебная нагрузка учащихся соответствует установленным нормам: 1 класс - 21 час, 2 - 4 классы – по 23 часа; 5 класс – 28 часов, 6 класс- 29 часов, 7 класс – 31 час, 8 класс – 32 часа, 9 класс – 33 часа; 10 и 11 классы – по 34 часа.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели для 1 класса, режим работы по пятидневной учебной неделе;
- 34 недели для 2-4 классов, режим работы по пятидневной учебной неделе;
- 34 недели для 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации), режим работы по пятидневной учебной неделе;
- 35 недель для 5-8 и 10 классов, режим работы по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
- 2 - 11 классы – 45 минут.

Занятия организованы в одну смену.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч. (п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

При разработке учебного плана учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Школой разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации.

Для реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и учебные пособия, регламентируемые перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и

часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений - компонента образовательной организации (вариативная часть). Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.

С учётом направленности основной образовательной программы часы компонента образовательной организации (вариативной части) использованы:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента по русскому языку, математике, истории, биологии, химии и физике;
- для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов;
- для введения дополнительных предметов: элективный курс «Литература Дона» в 11 классе, курсов по выбору в 10 классе.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся (приказ директора МБОУ Заполосной СОШ от 31.08.2018г. №304, протокол педагогического совета от 30.08.2018г. №12).

Вид промежуточной аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов
Стартовая (диагностическая)	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года, начиная со второго года обучения (с первого – при наличии в ОУ психолога)	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование
Текущая	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты

Рубежная: - тематическая; - четвертная; - полугодовая	Контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; интегрированные контрольные работы (при наличии инструментария)
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов, в т.ч. и метапредметных	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы; проекты

В учебной деятельности для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы. Результаты, полученные в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме накопительной оценки.

Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года (без отметочная), 2-4-х, 5-11 классах осуществляется фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года во 2-8, 10 классах проводится в период с 11 мая по 27 мая 2021 года, без прекращения образовательной деятельности по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2	Русский язык, математика, окружающий мир	Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование
3	Русский язык, математика, окружающий мир	Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование

4	Русский язык, математика, окружающий мир	Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование
5	Русский язык, математика, английский язык, история	Контрольный диктант, контрольная работа, тестовая контрольная работа
6	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, английский язык, география	Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование
7	Алгебра, геометрия, русский язык, биология, обществознание, физика, английский язык, история, география	Контрольный диктант, контрольная работа, тестирование
8	Алгебра, геометрия, русский язык, биология, обществознание, история, физика, химия, география, английский язык	Контрольный диктант, контрольная работа, тестирование
10	Алгебра, геометрия, русский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия, информатика, английский язык	Контрольная работа, тестирование, сочинение

Педагогический совет принимает решение о количестве учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, а также о форме проведения промежуточной аттестации для каждого класса отдельно.

Сформированность метапредметных результатов во 2-9, 10 классах определяется в ходе проведения комплексных проверочных работ, личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Обучающиеся 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является основой для получения основного общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения, а именно:

- 1 система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- 2 универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- 3 познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней и способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим, базовая часть учебного плана включает в себя обязательный набор предметов, соответствующих реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной

школы. На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа «Школа России».

Обязательные предметы для изучения на уровне начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе, «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основная цель обучения *русскому языку и литературному чтению* – обеспечение языкового развития учащихся, формирование умений и навыков грамотного письма, текстоцентризм, полноценное восприятие звуковой речи.

- «Обучение грамоте» – 1 класс, 9 часов в неделю: 5 часов на обучение письму (1 час добавлен в части, формируемой участниками образовательных отношений компонента, с целью углубленного изучения учебного предмета, а также выполнения требований учебных программ по русскому языку) и 4 часа на обучение чтению.
- «Русский язык» изучается во 2 классе – 5 часов в неделю (1 час добавлен в части, формируемой участниками образовательных отношений компонента, целью углубленного изучения учебного предмета, а также выполнения требований учебных программ по русскому языку); в 3 и 4 классах - 4 часа в неделю.
- «Литературное чтение» во 2 - 3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Изучение русского языка и литературного чтения направлено:

1. на развитие речевых, художественно-творческих, познавательных способностей;
2. освоение первоначальных знаний о языке, обучение чтению;
3. овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
4. воспитание эмоционально-ценостного отношения к родному языку, потребности в общении с миром художественной литературы; уважения к культуре народов многонациональной России;
5. формирование коммуникативной компетенции.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

С целью реализации прав учащихся НОО на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, и на изучение родной литературы из числа литератур народов Российской Федерации, в том числе

русской литературы (письмо Рособрнадзора №05-192 от 20.06.2018г. «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»), учебный план НОО МБОУ Заполосной СОШ предусматривает изучение родного языка (*русского* по заявлению родителей) и литературного чтения на родном (*русском* по заявлению родителей) языке.

Объем часов по классам (годам) обучения МБОУ Заполосная СОШ устанавливает так:

1 в 3 - 4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение

- учебного предмета «*Родной язык*» будет осуществляться на уровне начального общего образования в 3 - 4 классах в I полугодии 2020-2021 учебного года (всего 16 часов за учебный год) на основе авторской рабочей программы учителя, разработанной в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобренной решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещённой на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»;
- учебного предмета «*Литературное чтение на родном языке*» будет осуществляться на уровне начального общего образования в 3 - 4 классах во II полугодии 2020-2021 учебного года (всего 16 часов за учебный год) на основе авторской рабочей программы учителя, разработанной самостоятельно.

Изучение учебного предмета «*Родной язык*» направлено на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных,

практических и коммуникативных задач.

Изучение учебного предмета «*Литературное чтение на родном языке*» направлено на:

1. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средство познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
3. использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. осознание коммуникативно - эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» и вводится со второго класса в объёме 2 часов в неделю. Основными содержательными линиями изучения *английского языка* являются:

- формирование умений общаться на английском языке, речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речи на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах. Основная цель обучения *математике* – обеспечение интеллектуального развития учащихся, формирование у обучающихся качества мышления, математических компетенций, необходимых в практической деятельности.

Изучается математика в 1 – 4 классах – 4 часа в неделю. Изучение математики направлено:
на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
воспитание интереса к математике, стремления использовать знания в повседневной жизни.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания от 19.03.2020г. №4) в 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён модуль «Основы мировых религиозных культур» - 1 час.

Изучение данного курса преследует триединую цель:

- 1) создание условий для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей народов, граждан полиэтничной России;
- 2) содействие средствами образования политике российского государства, направленной на консолидацию многонационального народа России в единую политическую нацию;
- 3) создание необходимых условий, обеспечивающих формирование этнокультурной и общероссийской гражданской самоидентификации обучающихся.

Успешное освоение программы курса «Основы мировых религиозных культур» должно позволить слушателям эффективно решать следующие задачи:

- Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
- Создавать условия для формирования российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно-религиозной традиции.
- Содержательно раскрыть понятие российской культурно-религиозной традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.
- Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в

духовных и культурных традициях многонационального народа России.

- Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В 1 - 4 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. Занятия физической культурой способствуют укреплению здоровья обучающихся, увеличению объёма двигательной активности, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

Успешность дальнейшего обучения во многом зависит от того, как начальная школа справляется с решением педагогических задач:

- адаптацией педагогически запущенных детей к школе;
- укреплением ослабленных и часто болеющих детей;
- поддержкой и развитием интереса к учению и любознательности у тех, кто их имеет изначально;
- стимулированием и развитием интереса к учению, формированием любознательности у тех, у кого он не выражен или выражен недостаточно;
- организацией работы младших школьников с книгой, информацией;
- организацией практической деятельности на уроках.

Учебный план МБОУ Заполосной СОШ на 2020- 2021 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс				Всего
		Классы	Ф	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В	Ф	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В	Ф	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В	Ф	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В	Ф	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	В	
	<i>Обязательная часть</i>																	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4			4	4			4	18		
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3			3	15			
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5			0,5	0,5	1			
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5			0,5	0,5	1			
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	-	-	2			2	2			2	2			2	6	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4	4		4	4		4	4			4	16			
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2			2	8			
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1				1	1		
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1	1		1	1		1	1			1	4			
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1			1	4			
<i>Технология</i>	Технология	1		1	1		1	1		1	1			1	4			
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3			3	12			
Итого:		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23	22	1	23	90	
		5-дневная учебная неделя																

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» в 1-4-х классах позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Цели начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- 1 личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- 2 социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- 3 общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников, представлена 5-ю направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах

Внеклассная деятельность/ направления	Виды деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		1,2 класс- комплект	3,4 класс-комплект	
<i>Спортивно- оздоровительное</i>	«Рости и развиваться здоровым»	1	1	2
	«Шахматный всеобуч»	1	1	2
<i>Духовно- нравственное</i>	"Юный патриот"	1	1	2
	«Доноведение»	1	1	2
<i>Общекультурное</i>	«Волшебные карандаши»	1	1	2
	«Мир вокального искусства»	1	1	2
<i>Социальное</i>	«Наши права»	1	1	2
	«В гостях у светофора»	1	1	2
<i>Общеинтеллектуаль- ное</i>	"Узнаем сами"	1	1	2
	«Самоделкин»	1	1	2
ИТОГО:		10	10	20

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в организациях среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Таким образом, задачей основного общего образования является создание условий для развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению, конкурентоспособности на рынке труда, социальной адаптации на уровне региона.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культур.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Базовый компонент представлен восемью образовательными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и ОБЖ», «Технология». На уровне основного общего образования при разработке компонентов учебного плана особое внимание следует уделить представлению всех образовательных областей.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством совершения техники чтения в 5 - 6 классах в соответствии с ФГОС ООО на изучение литературы отводится 3 часа, что способствует духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речи, освоению теоретических понятий, которые способствуют более

глубокому постижению художественных произведений.

В 7 и 8 классах согласно ФГОС ООО на изучение литературы отводится 2 часа в неделю, в 9 классе - отводится 3 часа в неделю.

«Русский язык» согласно ФГОС ООО изучается в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учётом их мнения.

В 5 и 9 классах учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» будут изучаться по 1 часу в неделю (всего 34 часа по каждому учебному предмету).

В 6 классе учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» будут изучаться по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Изучение

- учебного предмета «Родной язык (русский)» будет осуществляться на уровне основного общего образования в 6 классе в I полугодии 2020-2021 учебного года (всего 16 часов за учебный год);
- учебного предмета «Родная литература (русская)» будет осуществляться на уровне основного общего образования в 6 классе во II полугодии 2020-2021 учебного года (всего 16 часов за учебный год).

Изучение

- учебного предмета «Родной язык» будет осуществляться на основе авторской рабочей программы учителя, разработанной в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобренной решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018г. (протокол № 2/18) и размещенной на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»;
- учебного предмета «Родная литература» будет осуществляться на основе авторской рабочей программы учителя, разработанной самостоятельно.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки»

Иностранный язык (английский) в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю, предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение английского языка оправдано острой необходимостью знания этого языка и не только как основы компьютерного программного обеспечения, но быстрым ростом внешнеэкономических связей. Тем более что английский язык в зарубежных странах является самым распространённым и коммуникативным языком.

Изучение второго иностранного языка в МБОУ Заполосной СОШ в 2020 — 2021 учебном году не предусмотрено, ввиду отсутствия материально-технических и кадровых условий.

Предметная область «Математика и информатика»

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В 5 - 6 классах на изучение математики отводится 5 часов; в 7 и 8 классах на изучение алгебры отводится – 4 часа (добавлен 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений); в 9 классе на изучение алгебры отводится – 3 часа.

Введение дополнительного часа в 7 - 8 классах обусловлено целью усиления математической подготовки учащихся, формирования математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках: индукции и дедукции, обобщения и конкретизации, анализа и синтеза, классификации и систематизации, абстрагирования и аналогии, а также для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В 7 - 9 классах на изучение геометрии отводится – 2 часа в неделю.

Информатика изучается в 7 - 9 классах — по 1 часу в неделю. Учебный предмет способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, повышению уровня знаний и умений в области компьютерных и информационных технологий.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» в 5 - 6 классах изучается 1 час в неделю, в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Предметная область «Естественно-научные предметы»

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе — 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

В 5 – 6 классах согласно ФГОС ООО учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю.

В 7 классе на изучение биологии отводится 2 часа (добавлен 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений). Актуальность данного предмета возрастает в связи с тем, что биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Введение дополнительного часа в 7 классе обусловлено целью формирования у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе; освоения знаний о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы, а также для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В 8 - 9 классах согласно ФГОС ООО биология изучается по 2 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и реализуется в 5-9 классах во внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство»

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Согласно ФГОС ООО учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю.

Согласно ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» в 5 - 8 классах изучается по 1 часу в неделю.

Изучение данных учебных курсов предусматривает формирование основ духовно-нравственного воспитания через приобщение к музыкальной и художественной культуре как важнейших компонентов гармоничного развития личности.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Согласно ФГОС ООО учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5 - 8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный предмет «ОБЖ» в соответствии с ФГОС ООО изучается в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет способствует формированию навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, адаптации к жизнедеятельности в мегаполисе, формирования экологической культуры.

**Учебный план для 5 - 9 классов на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО
на уровне основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			
		Ф	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего													
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3	
	Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	0,5	0,5								1	1		1
	Родная литература		1	1	0,5	0,5								1	1		1
Иностранные языки	Английский язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5										
	Алгебра							3	1	4	3	1	4	3		3	
	Геометрия							2		2	2		2	2		2	
	Информатика							1		1	1		1	1		1	
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	
	Обществозна- ние				1		1	1		1	1		1	1		1	
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2	
Естественно- научные предметы	Физика							2		2	2		2	3		3	
	Химия										2		2	2		2	
	Биология	1		1	1		1	1	1	2	2		2	2		2	
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1				
	Изобразитель- ное искусство	1		1	1		1	1		1							
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	1		1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	
	ОБЖ										1		1	1		1	
ИТОГО:		26	2	28	28	1	29	29	2	31	31	1	32	31	2	33	
5-дневная учебная неделя																	

Организация занятий по направлениям раздела «Внеклассическая деятельность» является неотъемлемой частью обучения в школе. МБОУ Заполосная СОШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеклассическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание занятий, предусмотренных как внеклассическая деятельность, сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Количество часов, выделяемых на внеклассическую деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеклассическую деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в количестве 10 часов.

Внеклассическая деятельность в 5 - 9 классах в рамках реализации ФГОС ООО

Внеклассическая деятельность/ направления	Виды деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8-9 классы	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Быстрее, выше, сильнее»	1				1
	«Лёгкая атлетика»		1			1
	«Волейбол»			1		1
	«Азбука безопасности»		1			1
	«Основы здорового образа жизни»			1		1
	«Сильные, смелые, ловкие»				1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	«Я патриот России»	1	1			2
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1				1
	«Служу России»			1		1
	«Я в мире, мир во мне»			1		1
	«Весёлые нотки»	1	1			2
	«Живая классика»	1	1	1	1	4
	«Я и моё Отечество»				1	1
	«В ответе за будущее»				1	1
<i>Общекультурное</i>	«Этика: азбука добра»	1	1			2
	«Мы и наш мир»		1			1

	«Учимся работать с текстом»		1		1
	«Познай себя»			1	1
	«Культура речи»			1	1
<i>Социальное</i>	«Уроки финансовой грамотности»	1	1		2
	«Тропинка к своему Я»	1	1		2
	«Твори добро»			1	1
	«Экология человека»			1	1
	«Мир профессий»			1	1
	«Подросток и закон»			1	1
<i>Общеинтеллек-туальное</i>	«Живая планета»	1			1
	«Познавательная экология»	1	1		2
	«Хочу всё знать»			1	1
	«Химия вокруг нас»			1	1
	«Чудесная химия»			1	1
	«Конструирование и моделирование»			1	1
ИТОГО:		10	10	10	40

Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)

На уровне среднего общего образования реализуется образовательная модель базового уровня обучения. Учебный план старшей школы ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Целью является формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На уровне среднего общего образования реализуются:

- в 10 классе – совершен переход на обучение по ФГОС СОО, учебный план составлен в соответствии с ФГОС СОО;
- в 11 классе - завершает обучение по ФК ГОС, учебный план составлен в соответствии с БУП – 2004.

Учебный план в рамках реализации ФГОС СОО (10 класс)

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МБОУ Заполосная СОШ обеспечивает реализацию учебного плана в рамках ФГОС СОО **универсального профиля обучения.**

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического

анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

В 10 классы выбран универсальный профиль обучения. Выбор именно данного профиля связан, прежде всего, с материально-техническими и кадровыми возможностями образовательной организации.

**Учебный план для 10 класса на 2020 - 2021 учебный год
в рамках реализации ФГОС СОО**

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ			
Предметная область	Учебные предметы	10 класс	
		Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	2
	Информатика и ИКТ	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1

	Индивидуальный проект	Б	1
Курсы по выбору	Элективный курс «Теория и практика написания сочинения по литературе»	Б	1
	Элективный курс «Решение задач по химии»	Б	1
	Элективный курс «Биологический практикум»	Б	1
ИТОГО:			34

**Учебный план для 11 класса на 2020-2021 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004**

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Для усиления учебных предметов базового уровня выделены (вариативная часть):

- 1 час в неделю на изучение предмета "Информатика и ИКТ" для освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, приобретения опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- 1 час в неделю на изучение предмета «География» для подготовки обучающихся к правильному восприятию окружающей действительности к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике;
- 1 час в неделю на изучение предмета «Физика» в 11 классе для формирования у обучающихся научного мировоззрения, развития их интеллектуальных, творческих способностей, привития ценностных ориентаций, подготовки к жизни в условиях современного общества, а также подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- 1 час в неделю на изучение предмета "Технология" для подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирования качеств творчески - думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, подготовки к осознанному профессиональному самоопределению;
- 1 час в неделю на изучение предмета "МХК" для систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её

месте в жизни общества и каждого человека, осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Кроме того, усиление данных предметов направлено на достижение уровня общекультурной компетентности, выраженного через содержание государственного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей с целью получения дальнейшего образования.

Для усиления учебных предметов базового уровня из компонента образовательной организации выделены:

1. 1 час в неделю на изучение предмета «*Русский язык*» для актуализации и углубления знаний, ранее полученных учащимися в процессе изучения русского языка; достижения обучающимися уровня общекультурной компетентности, а также подготовки обучающихся к ЕГЭ;
2. 1 час в неделю на изучение предмета «*Геометрия*» с целью развития пространственных представлений обучающихся, освоения способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшего развития логического мышления учащихся усиления математической подготовки учащихся к выпускным экзаменам, а также подготовки обучающихся к ЕГЭ;
3. 1 час в неделю на изучение предмета «*Информатика и ИКТ*» с целью формирования системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников, приобретения учащимися опыта коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда;
4. 1 час в неделю на изучение предмета «*История*» для формирования исторического мышления, систематизации знаний об историческом прошлом, обогащения социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия, развития способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
5. 1 час в неделю на изучение предмета «*Химия*» для формирования у обучающихся целостной системы химических знаний как компонента единой естественно-научной картины мира; развития мышления обучающихся, формирования умений самостоятельно приобретать и комплексно применять знания по химии для объяснения наблюдаемых явлений и закономерностей;
6. 1 час в неделю на изучение предмета «*Биология*» с целью усвоения знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем; выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
7. 1 час в неделю – на элективный курс «*Литература Дона*» с целью ознакомления с творчеством писателей Дона и о Доне как частью отечественной духовной культуры, порожденной географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием населения края.

Учебный план для 11 класса на 2020 - 2021 учебный год в рамках реализации БУП – 2004

Учебные предметы	11 класс				
	Федеральный инвариант	Федеральный вариатив	Профиль	Компонент ОО (обязательный)	Всего
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Элективный курс «Теория и практика написания сочинения по литературе»					
Элективный курс «Литература Дона»				1	1
Английский язык	3				3
Алгебра и начала математического анализа	3				3
Геометрия	1			1	2
Информатика и ИКТ		1		1	2
История	2			1	3
Обществознание	2				2
География		1			1
Физика	1	1			2
Астрономия					
Химия	1			1	2
Биология	1			1	2
Искусство (МХК)		1			1
Технология		1			1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Физическая культура	3				3
Итого:	22	5		7	34

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе работает 14 педагогов (из них четыре внешних совместителя), при общем штате 23 человека (педагоги, обслуживающий и вспомогательный персонал). Директор образовательной организации: Шевченко Галина Николаевна. Четыре педагога работают по совместительству.

Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, способный решать проблемы современной школы:

C высшим образованием

всего	11 человек (79%)
из них с высшим педагогическим	10 человек (71%)

Со средним-специальным

всего	3 человека (21%)
из них с педагогическим	3 человека (21%)
Учатся заочно в ВУЗах	0 человек (0%)

Со стажем работы:

До 5 лет	2 человека
От 5 до 10 лет	1 человек
От 10 до 15 лет	1 человек
От 15 до 25 лет	4 человека
От 25 до 30 лет	4 человека
Свыше 30 лет	2 человека

Дифференциация по категорийности педагогов:

Высшая (учитель)	5 человек (36%)
Первая (учитель)	4 человек (29%)
Первая (педагог дополнительного образования)	4 человек (29%)

Сведения о руководителях МБОУ Заполосной СОШ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Шевченко Галина Николаевна	высшая квалификационная категория (учитель)	нет
Заместитель директора по УВР	Крицкая Анна Александровна	высшая квалификационная категория (учитель)	Нет
Заместитель директора по ВР	Андреева Евгения Анатольевна	нет	нет

Информация об образовательном уровне педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа

1.	Шевченко Галина Николаевна	Высшее 2012г. - ЮФУ	Квалификация- социальный педагог по специальности «Социальная педагогика»	<p>1) Профпереподготовка - Ростовский социально-экономический институт, 1044час. Программа «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования», квалификация «Менеджер в сфере образования» - 15.05.2015г.</p> <p>2) Профпереподготовка — ООО «Академия Бизнеса» г. Пенза, 260час. Программа «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», квалификация «Контрактный управляющий (специалист-эксперт в сфере закупок» - 03.04.2017г.</p> <p>19.04.2018г. - ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» ИПКК АПК Донского ГАУ в г.Зернограде по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда», 44час</p> <p>04.04.2019г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения», 144ч</p> <p>09.12.2020г. - ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г.Пермь, по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16час</p> <p>12.04.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов</p> <p>14.04.2021г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов</p> <p>28.04.2021г. – ООО «Федерация развития образования» г.Брянск, по программе «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа</p> <p>29.06.2021г. – ООО «Центр профессионального образования «Развитие» г. Ростов-на-Дону, по программе «Рабочая программа воспитания: проектирование и механизмы реализации», 30 часов</p>	Информатика 7-11 классы	22.12.2017г. - "Учитель" - высшая кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922)
----	----------------------------------	-----------------------------------	--	---	----------------------------	--

2.	Крицкая Анна Александровна	Высшее 2006г.- РГПУ	Квалификация- учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	<p>1) Профпереподготовка - Ростовский социально-экономический институт, 1044час. Программа «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования». Квалификация «Менеджер в сфере образования» - 28.06.2015г.</p> <p>2) РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературу в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 72час - 09.07.2016г.</p> <p>3) 19.04.2018г. - ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» ИПКК АПК Донского ГАУ в г.Зернограде по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда», 44час</p> <p>4) 22.01.2019г. - Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») г.Липецк, тема «Современные методы и технологии в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72час.</p> <p>5) 29.01.2019г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Современные технологии и инновационные формы организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС», 108час.</p> <p>6) 13.12.2019г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, проблема «Урок русского языка, в том числе как родного, и литературы как показатель профессиональной компетенции учителя в контексте ФГОС», 108 часов</p> <p>7) 06.03.2020г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, проблема «Формирование внутренней системы оценки качества образования ОУ в условиях ВПР, НИКО, ГИА», 72 часа</p> <p>8) 30.07.2020г. - ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, тема «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>9) 17.11.2020г. – ООО «Академия госаттестации» г.Ижевск, по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16час</p> <p>10) 09.01.2021г. – АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск, по программе «ИКТ как средство повышения качества образования», 72 часа</p> <p>11) 05.04.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов</p> <p>12) 13.04.2021г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов</p> <p>13) 23.04.2021г. – ООО «Федерация развития образования» г.Брянск, по программе «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа</p> <p>14) 08.05.2021г. – АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва, по программе «Работа с детьми с низкой мотивацией», 16 часов</p>	<p>Русский язык 7, 9, 10-11 классы</p> <p>Литература 7, 9, 10, 11 классы</p> <p>Внекурочная деятельность: «Живая классика» 5-9 классы</p> <p>Родной язык и родная литература 5, 6, 9, 10 классы</p>	<p>Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя» - (приказ МБОУ Заполосной СОШ от 30.10.2014г. №285)</p> <p>22.12.2017г. - "Учитель" - высшая кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922)</p> <p>Соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» - (приказ МБОУ Заполосной СОШ от 29.12.2018г. №491)</p>
----	----------------------------------	------------------------	--	---	---	--

3.	Бондаренко Инна Витальевна	- Среднее специальное 1989г, Адыгейское педагогическое училище имени Х.Андрюхаева	Квалификация учитель начальных классов, по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразователь- ной школы»	<p>03.02.2018г. - ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», тема «Подготовка организаторов в аудиториях пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 18час</p> <p>10.04.2018г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, тема «Реализация ФГОС начального общего образования», 108час</p> <p>14.02.2019г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения», 144час</p> <p>14.08.2020г. – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, по программе «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36 час</p> <p>11.08.2020г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36час</p> <p>04.12.2020г. – АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск, по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16час</p> <p>07.04.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов</p> <p>26.04.2021г. – ООО «Федерация развития образования» г.Брянск, по программе «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа</p>	<p>Начальные классы 2 класс</p> <p>Внекурочная деятельность: «Наши права» - 1-4 классы</p> <p>«Юный патриот» - 1-4 классы</p> <p>«Умелые руки» - 1- 4 классы</p> <p>«Уроки финансовой грамотности» - 5, 6 классы</p> <p>«Хочу всё знать» - 7-8 классы</p>	<p>22.12.2017г. - "Учитель" - I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922)</p> <p>21.02.2020г. - «Педагог дополнительного образования» - I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 21.02.2020г. №125)</p> <p>Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», (приказ МБОУ Заполосной СОШ от 01.11.2018г. №413)</p>
----	----------------------------------	---	--	--	---	--

4.	Серебряная Галина Яковлевна	- Высшее 1994г, Ростовский государственны й педагогический институт	Квалификация учитель биологии по специальности «Биология»	<p>1) Профпереподготовка в ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», 400час. Программа «Преподавание в начальных классах». Квалификация: учитель начальных классов - 27.06.2016г.</p> <p>30.11.2018г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС», 72час</p> <p>11.02.2019г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы религиозных культур и светской этики») в рамках ФГОС», 144час</p> <p>11.02.2019г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения», 144час</p> <p>26.03.2020г. - ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя» по программе «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», 18 часов</p> <p>21.08.2020г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36час</p> <p>27.08.2020г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, по программе «Реализация ФГОС начального общего образования», 72час</p> <p>05.09.2020г. – ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург, по программе «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО», 108час</p> <p>24.11.2020г. – АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск, по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16час</p> <p>06.04.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов</p> <p>06.04.2021г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов</p> <p>23.04.2021г. – ООО «Федерация развития образования» г.Брянск, по программе «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа</p>	<p>Начальные классы 3,4 класс-комплект</p> <p>Внеурочная деятельность: «В гостях у светофора» - 1-4 классы</p> <p>«Волшебные карандаши» - 1-4 классы</p> <p>«Доноведение» - 1-4 классы</p> <p>«Этика: азбука добра» - 5, 6 классы</p> <p>«Я в мире, мир во мне» -7-8 классы</p>	<p>22.12.2017г. - "Учитель" - I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922)</p> <p>21.02.2020г. - «Педагог дополнительного образования» - I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 21.02.2020г. №125)</p> <p>Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», (приказ МБОУ Заполосной СОШ от 01.11.2018г. №413)</p>
42					4	

5.	Носивцова Светлана Алексеевна	<p>-Среднее специальное 1995г.- Зерноградское педагогическое училище</p> <p>- Высшее 1987г. - Донской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйств енный институт</p>	<p>Квалификация учитель начальных классов, по специальности «Преподавание в начальных классах»</p> <p>Квалификация— учёный агроном по специальности «Агрономия»</p>	<p>1) Профпереподготовка в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, 288час. Программа «Педагогическая деятельность учителя изобразительного искусства» в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» - 12.10.2017г.</p> <p>6) ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», повышение квалификации по программе «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 18час - 03.02.2018г.</p> <p>2) Профпереподготовка в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, 288 час. Программа «Педагогическая деятельность учителя технологии» в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» - 07.11.2018г.</p> <p>3) Профпереподготовка в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, 512час. Программа «Методика и педагогика преподавания предмета «Мировая художественная культура» - 12.11.2018г.</p> <p>4) 03.11.2020г. - Проф. переподготовка в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог по программе «Методика и педагогика преподавания предмета «Музыка», 256часов</p> <p>- 03.02.2018г. - ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», тема «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 18час</p> <p>- 10.04.2018г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, тема «Реализация ФГОС начального общего образования», 108час</p> <p>10.08.2018г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы религиозных культур и светской этики») в рамках ФГОС», 144 час</p> <p>31.08.2020г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Современные технологии и инновационные формы организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС», 72 часа</p> <p>31.08.2020г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Изобразительное искусство») в рамках ФГОС», 72 часа</p> <p>31.08.2020г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС», 72 часа</p> <p>25.11.2020г. – АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск, по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16час</p> <p>08.04.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов</p> <p>29.04.2021г. – ООО «Федерация развития образования» г.Брянск, по программе «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа</p>	<p>Начальные классы 1 класс ИЗО 5-7, 9 классы МХК 11 класс Технология 5-9, 11 классы Музыка 5-8 классы Внекурочная деятельность: «Мы и наш мир» - 6 класс «Познавательная экология» - 5, 6 классы</p>	<p>22.12.2017г. - «Учитель» - I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922)</p> <p>21.02.2020г. - «Педагог дополнительного образования» - I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 21.02.2020г. №125)</p> <p>Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», (приказ МБОУ Заполосной СОШ от 01.11.2018г. №413)</p>
43					4	

6.	Тимченко Марина Викторовна	- Высшее РГПИ, 1989г.	специальность -учитель химии и биологии	<p>1) 23.10.2017г. - Проф. переподгот. в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новоочеркасска по программе «Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 288 час</p> <p>2) 01.03.2017г.- Профпереподготовка в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новоочеркасска по программе «Менеджмент в образовании», 288час</p> <p>30.07.2018г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Биология», 144час</p> <p>30.07.2018г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Химия») в рамках ФГОС», 144час</p> <p>06.03.2019г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС»</p> <p>26.03.2020г. - ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя» по программе «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», 18 часов</p> <p>12.08.2020г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, по программе «Современные технологии и инновационные формы организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС», 72часа</p> <p>25.11.2020г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, по программе «Обучение методам и приёмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим по курсу обучения (тренингу) для сотрудников организаций», 36час</p> <p>08.04.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов</p> <p>27.04.2021г. – ООО «Федерация развития образования» г.Брянск, по программе «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа</p>	Химия 8 – 11 классы Биология 5 – 11 классы Математика 5 – 6 классы	22.12.2017г. - "Учитель" - высшая кв. категория + 1 кв.категория «педагог дополнительного образования» (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922)
----	----------------------------------	------------------------------	--	--	---	--

7.	Литвиненко Елена Викторовна	- Высшее Адыгейский государствен ный педагогическ ий институт, 1989г;	квалификация - учитель физики и математики	12.01.2019г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, тема «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», 108час 04.04.2019г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, тема «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС СОО» 29.11.2019г. - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, проблема «Конструирование образовательной деятельности при обучении математике в урочное и внеурочное время в логике ФГОС», 108 часов 31.08.2020г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, по программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 108час 25.11.2020г. – АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск, по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16час 06.04.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 14.04.2021г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов 23.04.2021г. – ООО «Федерация развития образования» г.Брянск, по программе «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа	Алгебра и геометрия 7 - 11 классы Физика 7 – 11 классы Астрономия 10 класс	22.02.2019г.- "Учитель" - высшая кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.02.2019г. №131)
----	-----------------------------	--	---	---	---	--

8.	Курбанова Пакизат Фикретовна	Высшее - ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет», 2014г.	Квалификация — Социальный педагог. По специальности «Социальная педагогика»	1) Профпереподготовка в АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» г.Ростов-на-Дону, 2020г. по программе «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации» в объеме 600 часов. Квалификация: учитель истории и обществознания 27.11.2020г. – АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск, по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16час 13.12.2020г. – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа 12.04.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 23.04.2021г. – ООО «Федерация развития образования» г.Брянск, по программе «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа	История 5 – 8 классы	
9.	Андреева Евгения Анатольевна	Высшее Ростовский государственный университет, 1998г.	Высшее Ростовский государственный университет, 1998г.	15.12.2020г. - АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск, по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16час 18.12.2020г. – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа 23.12.2020г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, по программе «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС», 72 часа 13.04.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов 29.04.2021г. – ООО «Федерация развития образования» г.Брянск, по программе «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа	ОБЖ 8 – 11 классы	

10.	Светенко Василий Леонидович	Высшее ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 2019	Квалификация — Бакалавр. Педагогическое образование Направленность (профиль) программы: История	<p>1) 07.03.2021г. – Профпереподготовка в АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на-Дону по программе «География и педагогика», 1008 часов. Квалификация: «Преподаватель географии»</p> <p>19.11.2020г. – АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск, по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16час</p> <p>15.12.2020г. – ООО «Столичный учебный центр» г.Москва, по программе «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>07.04.2021г. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов</p> <p>13.04.2021г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов</p> <p>25.04.2021г. - ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, тема «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 72 часа</p> <p>25.04.2021г. – ООО «Федерация развития образования» г.Брянск, по программе «Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа</p>	<p>История 9 – 11 классы</p> <p>Обществознание 6 – 11 классы</p> <p>География 5 – 11 классы</p>	
11.	Магомедов Тагирбек Мирзагаевич (внешнее совмести- тельство)	Высшее 1993г. - Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства	Квалификация — инженер-механик	<p>1) 15.09.2017г. - Проф. переподготовка в ЦПК Таганрогского института им. А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Физическая культура и спорт», 540 часов</p> <p>27.08.2018г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема «Современные технологии и инновационные формы работы внеурочной деятельности в рамках ФГОС», 72 часа</p> <p>27.08.2018г. - ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, тема ««Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Физическая культура») в рамках ФГОС», 72часа</p> <p>19.10.2020г. - ООО «Центр профессионального образования «Развитие» г.Ростов-на-Дону, по программе «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 18 час</p>	<p>Физическая культура 1 – 11 классы</p>	<p>25.12.2020г.- "Учитель" - высшая кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 25.12.2020г. №1072)</p>

12.	Думенко Милада Николаевна (внешнее составление)	Высшее Ферганский государственный университет имени Улугбека, 1992	Специальность – русский язык и литература Квалификация – учитель русского языка и литературы	19.10.2020г. – ООО «Центр профессионального образование «Развитие» г.Ростов-на-Дону, по программе «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 18 час 25.05.2021г. – ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме «Современные образовательные ресурсы – эффективное средство повышения качества обученности русскому языку (в том числе как родному) и литературе в условиях ФГОС», 108 часов	Русский язык 5, 6, 8 классы	20.12.2019г. - "Учитель" - первая кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 20.12.2019г. №976)
13.	Сафарян Амаспюр Аршаки (внешнее составление)	26.09.2016г. - Профпереподготовка в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новоочеркасск, по программе «Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 288 часов	Учитель английского языка	26.09.2016г. - Профпереподготовка в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новоочеркасск, по программе «Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 288 часов 15.09.2019г. – ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новоочеркасск, по программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 108 часов 19.10.2020г. – ООО «Центр профессионального образование «Развитие» г.Ростов-на-Дону, по программе «Основы оказания первой помощи работниками сферы образования», 18 час	Английский язык 5, 6, 8, 9 классы	10.10.2017г. Соответствие занимаемой должности «учитель»
14.	Герасименко Татьяна Сергеевна (внешнее составление)	Среднее профессиональное 2012г. - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курганский педагогический колледж» по специальности «Иностранный язык».	Квалификация – учитель иностранных языков начальной и основной общеобразователь ной школы».	2020г. - Профпереподготовка в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, квалификация – Учитель английского языка. 04.03.2020г. – ООО «Инфоурок» г.Смоленск, по программе «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов	Английский язык 2-4, 7, 10-11 классы	-

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020 финансовом году из средств областного бюджета на содержание школы было выделено 9 105 800,00 рублей. Из них 8 520 309,75 рублей было затрачено на оплату труда и начисления; 158 312,40 рублей на оплату прочих услуг; 311 776,04 рублей на закупку учебно-наглядных пособий и учебников; 65 365,21 рублей для увеличения стоимости материальных запасов (хозяйственный инвентарь, расходные материалы, моющие, канцелярские товары, журналы, школьный мел).

Из средств муниципального бюджета на оплату труда с начислениями, приобретение услуг (услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, медосмотр, профиспытания электрооборудования, услуги СЭС) были выделены средства муниципального задания в размере 2 263 000,00 рублей.

За счет субсидий на иные цели учреждение финансировалось:

- на организацию питания в детском оздоровительном лагере и на оплату труда при трудоустройстве работников - 94 476,55 рублей;
- на питание детей из малоимущих семей и детей с ОВЗ, молоко - 67 360,00 рублей;
- на приобретение мебели – 80 000,00 рублей;
- на огнезащитную обработку деревянных конструкций – 28 700,00 рублей;
- на устройство ограждения образовательной организации – 1 200 000,00 рублей;
- на замену оконных блоков – 725 000,00 рублей;
- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам – 261 900,00 рублей;
- на оснащение бесконтактными термометрами, приборами для очистки воздуха, дезинфицирующими средствами для обработки рук – 195 400,00 рублей;
- на питание детей 1-4 классов – 59 400,00 рублей;

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях получения результатов аттестации лиц, обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», администрацией МБОУ Заполосной СОШ осуществлялись мероприятия по сбору, обработке и анализу информации, полученной от учителей-предметников, классных руководителей по итогам 2020-2021 учебного года.

Образовательная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

- сохранение контингента обучающихся;
- обеспечение качественного уровня подготовки учащихся в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

Коллектив школы работал над повышением успешности обучения через дифференциацию и индивидуализацию подходов к обучению.

Согласно отчетам классных руководителей, приказу по движению учащихся на начало 2020-2021 учебного года обучалось

57 учащихся, на конец года - 58 учащихся. На уровне начального общего образования обучаются 16 чел., на уровне основного общего образования – 31 чел., на уровне среднего общего образования - 11 чел.

По итогам 2020-2021 учебного года аттестовано 53 учащихся (91%). Не аттестованы учащиеся: 1 класса - 5 человек (9%). Обучающихся на дому – нет.

Анализ учебных достижений обучающихся МБОУ Заполосной СОШ по итогам 2020-2021 учебного года показал, что успевают:

- на «5» - 0;

- имеют одну «4» - 1 чел. (2%):

1. Пунда Анастасия (4 класс, русский язык)

- на «4» и «5» - 26 обучающихся (49%):

Абрамов Тихон (2 кл.)

Тагирова Рейганат (2 кл.)

Седых Владислав (2 кл.)

Ярженковский Глеб (2 кл.)

Артемьевая Полина (3 кл.)

Дамадаев Гасан (3 кл.)

Шпак Диана (4 кл.)

Жукова Дарья (5 кл.)

Кабалин Алексей (6 кл.)

Заможний Владимир (6 кл.)

Каукарова Полина (7 кл.)

Танчук Тимофей (7 кл.)

Цыгулева Олеся (7 кл.)

Жукова Татьяна (8 кл.)

Тищенко Богдан (8 кл.)

Епишева Милена (8 кл.)

Ярженковская Ольга (8 кл.)

Чайкин Дмитрий (9 кл.)

Пунда Алексей (9 кл.)

Бажанова Анастасия (10 кл.)

Пригуга Дмитрий (10 кл.)

Фомин Алексей (10 кл.)

Щупушкин Артём (10 кл.)

Васильева Мария (11 кл.)

Заможняя Мария (11 кл.)

Орехова Анастасия (11 кл.)

С одной «3» окончили – 3 ученика (6%):

1. Гасратов Хабиб (5 класс, русский язык)

2. Мягкова Анжелика (5 класс, история)

3. Вяжевич Валентина (11 класс, МХК)

Не усвоили программный материал (имеют несколько «2») – 0.

Имеют одну «2» - 0.

Уровень обученности (далее - УО) на уровне начального общего образования составляет 100%, качество (далее - КО) - 73%. За предыдущий аттестационный период: КО - 73%, УО – 100%. Отклонения по школе: КО – без изменений, УО – без изменений.

Уровень обученности на уровне основного общего образования составляет 100%, качество 39%. За предыдущий аттестационный период: КО - 32%, УО – 100%. Отклонения по школе: КО – повышение на 7%, УО – без изменений.

Уровень обученности на уровне среднего общего образования составляет 100%, качество 64%. За предыдущий аттестационный период: КО - 64%, УО – 100%. Отклонения по школе: КО – без изменений, УО – без изменений.

В целом по школе за 2020 - 2021 учебный год: КО – 51%, УО - 100%. За предыдущий аттестационный период: КО – 43%, УО – 100%. Отклонения по школе: КО – повышение на 8%, УО – без изменений.

Анализируя достижения обучающихся по классам на конец 2020-2021 учебного года, можно сказать, что:

Уровень знаний ниже 100% - не наблюдается;

высокое качество знаний (более 50%) при 100% уровне обучения: во 2, 3, 4, 7, 9 и 10 классах;

остаётся стабильным качество и уровень знаний во 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10 и 11 классах;

есть обучающиеся, имеющие по итогам четверти по одной «3»;

обучающихся, имеющих по итогам четверти одну «2» - нет.

Кроме того, анализируя итоги 2020-2021 учебного года и итоги 4 четверти 2020-2021 учебного года по всем учебным предметам, можно сказать следующее:

- понижение уровня обученности не наблюдается (по всем предметам уровень 100%);
- незначительное повышение качества знаний наблюдается по русскому языку, биологии, физике и географии;
- понижение качества знаний не наблюдается;
- остаётся стабильным качество по литературе, иностранному языку, математике/алгебре, геометрии, информатике, химии, обществознанию.

Предмет	Уровень обученности, %		Качество знаний, %	
	4 четверть 2020-2021 уч.г	2020-2021 уч.г	4 четверть 2020-2021 уч.г	2020-2021 уч.г
Русский язык	100	100	61	63
Литература	100	100	79	80
Иностранный язык	100	100	76	75
Математика/Алгебра	100	100	66	65
Геометрия	100	100	67	67
Информатика	100	100	95	95
Биология	100	100	69	71
Физика	100	100	65	69

Химия	100	100	72	72
История	100	100	61	66
Обществознание	100	100	65	67
География	100	100	65	73

Изучив средний балл по каждому общеобразовательному предмету (за исключением технологии, физической культуры, музыки, ИЗО) средний балл по школе составил - 3,7. Наиболее высокий средний балл по литературе и информатике – 4,1; по иностранному языку – 3,9; по биологии и географии – 3,8.

В МБОУ Заполосной СОШ 100% обучающихся освоили программу в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания образования. Это свидетельствует о неполном выполнении стандартов и реализации задач, определенных базисным учебным планом и учебными программами.

Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса МБОУ Заполосной СОШ

- всего обучающихся 9 класса — 3 чел.;
- из них допущены к ГИА - 9 — 3 чел.

Наименование предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку на экзамене	Понизили годовую оценку на экзамене	Повысили годовую оценку на экзамене
Русский язык – ОГЭ	0	2	1	0	3	0	0
Математика - ОГЭ	0	1	2	0	2	1	0
География – контрольная работа	0	3	0	0	3	0	0

Освоение образовательных программ основного общего образования в МБОУ Заполосной СОШ завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) по четырём учебным предметам: русскому языку, математике.

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

К ГИА допущены 3 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Не допущены к ГИА- 0 человек. Все 3 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ.

МБОУ Заполосной СОШ обеспечивалось взаимодействие с управлением образования по вопросам проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

Разработана, в пределах своей компетенции школьная нормативно-правовая база документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Создана нормативно-правовая база документов муниципального, регионального и федерального уровней.

Администрация и педагоги, вошедшие в состав временного коллектива, приняли участие в районных организационных совещаниях-семинарах в режиме онлайн по вопросам организации ГИА. Педагоги, вошедшие в состав временного коллектива, прошли курсовую подготовку по ГИА.

Соблюдалась информационная безопасность при работе с персональными данными выпускников – участников ОГЭ.

Контрольно - измерительные материалы для проведения экзаменов представляли собой письменную работу, которая призвана оценить общеобразовательную подготовку учащихся за курс основного общего образования и оказать помощь в отборе выпускников в профильные классы.

В день экзамена участникам ОГЭ запрещалось иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

При входе в ППЭ участники ОГЭ оставляли в специально отведенном месте личные вещи.

Участники ОГЭ занимали рабочее место в аудитории в соответствии с проведенным в РЦОИ распределением. Изменение рабочего места не допускалось.

До начала экзамена участники ОГЭ проходили инструктаж, и прослушивали информацию о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ и о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с экзамена, а также о времени и месте ознакомления с результатами ОГЭ.

Проверка экзаменационных работ участников ГИА осуществлялась территориальными предметными комиссиями по учебным предметам, по представлению председателя предметной комиссии по учебному предмету третья проверка экзаменационной работы осуществлялась областной предметной комиссией. Записи на черновиках не обрабатывались и не проверялись. Система оценивания государственной итоговой аттестации выпускников основной школы предполагает два количественных показателя: традиционные отметки «2», «3», «4» и «5» и общий балл, который получается суммированием баллов, полученных учащимся за выполнение всех частей работы. Соответствие этих показателей определяется схемой перевода общего балла в 5-балльную шкалу.

Экзамен по математике сдавали 3 девятиклассника. Качество обученности в 2021г. составляет 67% (КО в 2018г. - 75%; в 2019г. – 73%; в 2020 – 100%). Уровень обученности в 2021г. составил – 100% (в 2018г. - 100%; в 2019г. – 100%; в 2020г. – 100%).

Имеющих неудовлетворительный результат по математике – нет.

Средний балл по математике в 2021г. составил — 3,3 (в 2018г. - 3,8; в 2019г. – 3,7).

Экзамен по русскому языку сдавали 3 девятиклассников. Качество обученности в 2021г. составило 67% (КО в 2018г. - 75%; в 2019 – 36,4; в 2021г.- 100%). Уровень обученности в 2021г. составил – 100% (УО в 2018г. - 100%; в 2019г. – 100%; в 2020г. – 100%).

Получивших неудовлетворительный результат – 0 человек. Средний балл по русскому языку в 2021г. составил 3,7 (в

2018г. - 3,9; в 2019г. – 3,5).

**Результаты обучающихся 9-х класса МБОУ Заполосной СОШ,
сдававших ОГЭ в 2020-2021 уч.г.**

Количество (чел.)	Предмет	Кол-во не прошедших ГИА	Результаты	Средний балл
3	Математика	0	УО - 100% КО – 33%	3,3
3	Русский язык	0	УО - 100% КО – 67%	3,7

На государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки по математике – 67% обучающихся. Повысили уровень по математике 0% обучающихся, понизили - 33% обучающихся.

На государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки по русскому языку 100% обучающихся; повысили - 0% обучающихся; понизили - 0% обучающихся.

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017-2018	12	12	100	6	50
2018-2019	11	11	100	4	36
2020-2021	3	3	100	2	67
Всего	26	26	100	12	46

Результаты обучающихся 9 классов общеобразовательного учреждения, сдававших ОГЭ

Годы	Предмет	Количество (чел.)	Результаты	
			КО, %	УО, %
2017-2018	Русский язык	12	75	100
	Математика	12	75	100
2018-2019	Русский язык	11	36	100

	Математика	11	73	100
2020-2021	Русский язык	3	67	100
	Математика	3	33	100
Всего	Русский язык	26	59	100
	Математика	26	60	100

В МБОУ Заполосной СОШ выпускники 2020 - 2021 учебного года добровольно выбирали учебные предметы для написания контрольной работы. В результате из федерального перечня выбрана география.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ОГЭ-2018	Кол-во участников ОГЭ-2019	Кол-во участников контрольной работы-2021
1	обществознание	8	7	0
2	физика	0	0	0
3	биология	9	5	0
4	география	5	8	3
5	химия	2	2	0
6	информатика	0	0	0
7	английский язык	0	0	0
8	история	0	0	0
9	литература	0	0	0

№ п/п	Предмет	Кол-во участников контрольной работы	Качество, %	Уровень, %	Ср. балл
1	география	3 чел.	100	100	4

Анализ итогов ОГЭ в 2021 году позволил сделать вывод, что организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с директивными документами на хорошем уровне.

В 2021 году все 3 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании обычного образца.

Сведения об уровне подготовки выпускников 11 класса МБОУ Заполосной СОШ

Общее количество выпускников 11 класса МБОУ Заполосной СОШ составило 7 человек (таким образом, участников ЕГЭ в 2021 году составило 7 человек по русскому языку).

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку – 100% (в 2018г. - 100% преодолели минимальный порог; в 2019г. – 100%; в 2020г. – 100%). Средний тестовый балл по русскому языку в 2021 году составил 58; это ниже на 5 чем в 2020 году (в 2018г. средний тестовый балл – 72; в 2019г. – 76; в 2020 - 63).

По предметам выбора:

- по математике (профильный уровень) преодолели минимальный порог 67% выпускников (в 2018г — 83,3% преодолели минимальный порог; в 2019г. – 100%; в 2020г. – 100%). Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) в 2021 году составил 29 (в 2018г. средний тестовый балл – 50; в 2019г. – 50; в 2020г. - 53);
- по истории – 100% преодолели минимальный порог;
- по обществознанию – не преодолели минимальный порог;
- по химии— не преодолели минимальный порог;
- по биологии - не преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУ Заполосной СОШ в 2020-2021 уч.г.

предмет	Результаты ЕГЭ		
	Количество (чел.)	Кол-во, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	7	0	58
Математика (профильный уровень)	6	2	29
История	1	0	36
Обществознание	6	6	-

Химия	1	1	-
Биология	1	1	-

Информация об участниках ЕГЭ, набравших 50 и более баллов

Предметы ЕГЭ	Кол-во чел.	Кол-во обучающихся, набравших 50 и более баллов	%
Русский язык	7	6	86
Математика (профильный уровень)	6	1	17
История	1	0	0
Обществознание	6	0	0
Химия	1	0	0
Биология	1	0	0

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018-2019	1	1	100	1	100
2019-2020	2	2	100	2	100
2020-2021	7	7	100	3	43
Всего	10	10	100	6	60

Количество выпускников – участников ЕГЭ

Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
	по базе	факт	по базе	факт	по базе	факт
Русский язык	1	1	2	2	7	7
Литература						
Математика (базовый уровень)						
Математика (профильный уровень)	1	1	2	2	6	6
Обществознание	1	1			6	6
Английский язык (устно)						
Английский язык (письменно)						
География						
История					1	1
Физика	1	0	1	0		
Биология			2	2	1	1
Химия			2	1	1	1
Информатика	1	1				

Таким образом, все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Это говорит о системной целенаправленной работе администрации и педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Учителя грамотно корректируют календарно-тематические планы, правильно подбирают учебники и методы работы, используют дополнительные дидактические пособия, дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, тщательно разбирают

демоверсии КИМов и отрабатывают типологии предлагаемых в них заданий. Администрация грамотно распределяет учебное время для реализации государственного стандарта между инвариантной и вариативной частью учебного плана, правильно формирует набор элективных курсов и расписание данных занятий. Педагогами проводится целенаправленная работа над оптимизацией форм и методов обучения, над пробелами в знаниях учащихся, над заданиями повышенного и высокого уровней сложности. Учителя вовремя активизируют коррекционную работу над пробелами в знаниях обучающихся, более эффективно используют тестовые формы проверки знаний.

Анализ динамики уровня общеобразовательной подготовки проводился по показателям среднего балла по предметам ЕГЭ выпускников школы в сравнении за пять лет.

	2012г	2013г	2014г	2015г.	2016г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Русский язык	57,8	50,3	59	66,3	68,2	72	76	63	58
Математика	34	33,3	38,7	38,7	37,8	50	50	53	29
Обществознание	46	40,4	47,7	42	38	56	55	-	0
Биология	48,5	39	49	-	57,5	61	-	43,5	0
Физика	-	-	41	-	-	38	-	-	-
Химия	48	-	-	-	40	-	-	49	0
История	-	-	43	42	34,5	51	-	-	36
Английский язык	-	-	-	13	-	-	-	-	-
География	-	-	-	45	-	60	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	44	-	-

В результате 7 выпускников 11 класса МБОУ Заполосной СОШ 2021 года получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

Анализ итогов единого государственного экзамена в 2021 году позволил сделать вывод, что организация и проведение ЕГЭ осуществлялись в соответствии с директивными документами на удовлетворительном уровне.

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по итогам 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году прошли повышение квалификации 10 учителей по следующим программам:

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Название курсов	Название учреждения	Кол-во часов
1	Литвиненко Елена Викторовна	Учитель математики	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ООО «Межотрослевой Институт Госаттестации» г.Пермь	16
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
			«Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования» г.Брянск	72
2	Крицкая Анна Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ООО «Академия госаттестации» г.Ижевск	16
			«ИКТ как средство повышения качества образования»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск	72
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36

			«Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования» г.Брянск	72
			«Работа с детьми с низкой мотивацией»	АНО ДПО «Школа анализа данных» г.Москва	16
3	Бондаренко Инна Витальевна	Учитель начальных классов	«Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	36
			«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск	36
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск	16
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
			«Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования» г.Брянск	72
4	Серебряная Галина Яковлевна	Учитель начальных классов	«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск	36
			«Реализация ФГОС начального общего образования»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск	72
			«Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»	ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург	108
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск	16
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36

			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
			«Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования» г.Брянск	72
5	Носивцова Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	«Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Изобразительное искусство») в рамках ФГОС»	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог	72
			«Современные технологии и инновационные формы организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС»	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог	72
			«Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС»	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог	72
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск	16
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
			«Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования» г.Брянск	72
6	Светенко Василий Леонидович	Учитель истории, обществознания и географии	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск	16
			«Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр» г.Москва	72
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36

			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
			«Реализация ФГОС во внеурочной деятельности	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новоочеркасска	72
			«Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования» г.Брянск	72
7	Курбанова Пакизат Фикретовна	Учитель истории	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск	16
			«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	72
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
			«Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования» г.Брянск	72
8	Шевченко Галина Николаевна	директор	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» г.Пермь	16
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
			«Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования» г.Брянск	72

9	Андреева Евгения Анатольевна	Учитель ОБЖ, педагог - психолог	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
			«Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования» г.Брянск	72
			«Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск	72
			«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	72
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск	16
10	Тимченко Марина Викторовна	Учитель химии и биологии	«Обучение методам и приёмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим по курсу обучения (тренингу) для сотрудников организации»	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог	36
			«Современные технологии и инновационные формы организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС»	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог	72
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36
			«Дистанционный куратор – оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования» г.Брянск	72

В 2020-2021 учебном году получили дополнительное профессиональное образование и прошли профессиональную переподготовку 2 учителя:

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Название программы	Название учреждения	Кол-во часов

1	Светенко Василий Леонидович	Учитель истории, обществознания и географии	«География и педагогика». Квалификация: «Преподаватель географии»	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов-на-Дону	1008
2	Курбанова Пакизат Фикретовна	Учитель истории	«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации». Квалификация: учитель истории и обществознания	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов-на-Дону	600

В 2020 – 2021 учебном году **9 классных руководителей** прошли **профессиональную переподготовку** ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов.

2. Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней за 2020-2021 учебный год:

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	Школьный	27	Победители – 3 Призёры - 2
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам	Муниципальный	Всего - 3 7 кл. - 1 9 кл. - 2	Участники
3	"Тематический ЕГЭ памяти и славы"	Муниципальный	7	Участники

4	Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Правовой диктант	Всероссийский	4	4 Сертификата участника
5	Диктант Победы	Всероссийский	16	Сертификаты участника

10. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

В МБОУ Заполосной СОШ большое внимание уделяется осуществлению охраны жизнедеятельности обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни.

В школе реализуются целевые программы: «Здоровье», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения». В рамках этих программ во всех классах проводятся классные часы и беседы по пожарной безопасности, ПДД, охране и укреплению здоровья, профилактике употребления ПАВ и др. В классных комнатах созданы и постоянно обновляются «Уголки безопасности». Ежегодно проводится конкурс «Самый здоровый класс». Способствуют сохранению и укреплению здоровья школьников работа по профилактике нарушений зрения, осанки (обязательные физминутки с элементами гимнастики для глаз и позвоночника), а также спортивные кружки и секции, организованные в школе «Сильные, смелые, ловкие», ЮИД и др. В школе ведётся постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально – профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в вузы и средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка, развитие способностей, научить общению, сориентировать общечеловеческие ценности. Реальными фактами является снижение уровня жизни, отсутствие возможности обеспечить полноценное горячее питание в семье, недостаточно уделяется внимания детям, низкая заработная плата или вообще безработица. В основном семьи испытывают экономическую нестабильность (особенно малообеспеченные, неполные и многодетные).

По показателям здоровья:

- 96% относятся к основной группе;
- 4% к специальной;
- 0% к подготовительной.

Среди заболеваний детей имеют место болезни костно-мышечной системы, нарушение зрения, сердечно-сосудистой системы, функциональное расстройство нервной системы, кариес.

Для оказания помощи учителям в повышении научно-теоретического уровня, овладение новыми методами работы лучших

учителей в школе действует методическая служба.

Основными задачами методической работы является:

- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов личностно-ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- активизировать работу по апробации и внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения и воспитания;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в старшие классы;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью своевременного выявления и преодоления появившихся проблем;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.

В школе сформировано 4 методических объединений учителей: начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарно-эстетического цикла и классных руководителей.

11. Анализ методической работы

Методическая работа в МБОУ Заполосной СОШ реализуется на **основании локальных нормативных актов и приказов**, регламентирующих методическую деятельность.

Цели анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2020-2021 учебный год, определение направлений работы на 2021-2022 учебный год.

Анализ методической работы школы производился по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников.
2. Дополнительное профессиональное образование.
3. Участие педагогов и их воспитанников в конкурсах, акциях и т.д.
4. Работа школьных методических объединений.

Цель школы на 2020-2021 учебный год: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях перехода к

ФГОС начального, основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации программы перспективного развития.

Структура методической службы МБОУ Заполосной СОШ включает деятельность не только методического совета, но и 4-х методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла и МО классных руководителей.

Организованные предметные МО решают следующие задачи:

- совершенствование педагогического мастерства;
- проведение мониторинга деятельности педагогов;
- создание условий для повышения методического уровня педагогов по конкретной теме;
- подготовка к ГИА и ЕГЭ;
- работа с одарёнными детьми;
- работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Методический совет координирует деятельность школьных методических объединений, решает общешкольные задачи, направленные на повышение методического уровня педагогов. Методсоветом курируются вопросы подготовки к ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, выполнение учителями планов по самообразованию. Определяя общую стратегию управления этой работой в школе, методический совет делегирует решение конкретных задач методическим

объединениям.

Связующим звеном деятельности всей методической службы является единая **методическая тема школы: «Реализация системно-деятельного подхода в воспитательно-образовательной деятельности».**

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по следующим **направлениям деятельности:**

- работа педагогического и методического советов;
- работа методических объединений;
- повышение квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров;
- посещение уроков администрацией школы;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами (при наличии).

Методическим советом определены следующие формы работы:

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчёты.

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

«Портфолио» учителя и ученика.

Педагогический мониторинг.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, профориентации, профориентации.

Аттестация педагогов.

Работа **методического совета** школы строилась с учётом анализа деятельности за предыдущий учебный год. В 2020-2021 уч.г. согласно плану прошли 5 заседаний МС, где были рассмотрены такие вопросы:

- анализ работы МС за прошлый год и задачи на новый 2020-2021 учебный год;
- итоги ГИА-9 и ЕГЭ в 2020 году;
- координация деятельности МО (качество выполнения намеченного плана, выявление затруднений, проблем, оказание консультативной помощи);

- работа по созданию базы программно-методического обеспечения и составление рабочих программ на её основе;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ;
- организация работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне;
- проведение предметных недель и открытых уроков;
- изучение и внедрение современных педагогических методик, технологий в урочную и внеурочную работу;
- участие в работе педсовета школы;
- итоги промежуточного контроля по четвертям;
- организация и анализ работы с одарёнными детьми;
- анализ внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- подготовка к ГИА-9 (изучение нормативно-правовой базы, предварительный опрос выпускников, организация консультаций по предметам, проведение родительского собрания и т. д.);
- подготовка к итоговому сочинению в 11 классе (изучение нормативно-правовой базы, организация консультаций, проведение родительского собрания и т. д.);
- подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе (изучение нормативно-правовой базы, организация консультаций, проведение родительского собрания и т. д.);
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (изучение нормативно-правовой базы, предварительный опрос выпускников, организация консультаций по предметам, проведение родительских собраний и т. д.);

Подведение результатов работы проводилось через посещение уроков, документальный контроль, мониторинга, систему контроля результатов четвертей и полугодий согласно плану внутришкольного контроля, отслеживая методический аспект вопроса.

В МБОУ Заполосной СОШ проводится организация **непрерывного образования педагогов**. Для повышения профессионального и культурного уровня, обновления и совершенствования знаний в области преподаваемых дисциплин педагоги проходят курсовую подготовку. Анализ повышения квалификации педагогического коллектива за последние три года показал, что всеми формами повышения квалификации (очное, дистанционное) было охвачено 100% педагогического коллектива. Данные по курсовой подготовке свидетельствуют о высоком уровне мотивации на профессиональное совершенствование педагогов.

Наиболее распространенная форма повышения профессионального уровня - **самообразование** в рамках работы над общеметодической темой школы. Анализ деятельности педагогического коллектива, протоколов заседаний методического совета, заседаний методических объединений показал, что в школе выстроена система методической работы на основе соотношения и взаимодействия индивидуальных тем самообразования педагогов, тем методических объединений с единой методической темой.

Анализ индивидуальных методических тем педагогов показал, что каждый учитель планирует свой личностно - профессиональный рост через разработку темы самообразования, самостоятельно определяя в рамках темы свою деятельность.

Одним из видов самообразования и самосовершенствования **являются открытые уроки и внеклассные мероприятия**,

которые проводятся в рамках предметных недель (декад) с целью изучения системы работы коллег и обмена опытом. В 2020-2021 учебном году педагогами школы было проведено 6 открытых уроков и 4 мероприятия.

В результате посещения уроков сделаны следующие выводы:

1. В основном учителя используют традиционную форму работы на уроках.
2. Используют наглядный материал, раздаточный материал.
3. Используют разнообразные формы и методы работы.

Наряду с положительными моментами выявлены следующие недостатки:

- неравномерное распределение времени на этапы урока;
- мало используется на уроках ИКТ.

Структура проведенных педагогами уроков соответствует поставленным целям. Продуманно выбраны типы уроков, их структура, логическая последовательность и взаимосвязь этапов.

Содержание уроков соответствовало требованиям государственных программ. Прослеживалась полнота, достоверность, доступность изложения, научный уровень излагаемого материала, степень нравственного влияния на учащихся, воспитательная направленность урока. Педагоги грамотно реализуют развивающие возможности урока в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов, подводят учащихся к восприятию новых знаний.

Учителям даны рекомендации:

- следить за монологической речью обучающихся, добиваясь более полных ответов;
- рационально использовать время на уроке;
- дифференцировать домашнее задание.

Каждое **предметное методическое объединение** в течение 2020-2021 учебного года проводило заседания согласно плану.

Учителя-предметники (Тимченко М.В., Светенко В.Л., Андреева Е.А.) вовлекают обучающихся в **исследовательскую деятельность**. Организуя исследовательскую работу учащихся, учителя помогают им приобретать функциональный навык исследования как универсальный способ освоения действительности, развивать способности к исследовательскому мышлению, активизировать личностные позиции учащихся в образовательной деятельности на основе приобретения субъективно новых знаний.

В МБОУ Заполосной СОШ целенаправленно ведётся **подготовка к ОГЭ и ЕГЭ**. Учителями-предметниками с сентября еженедельно согласно графику проводили во внеурочное время предметные консультации для учащихся 9 и 11 классов с целью подготовки к экзаменам.

Учителем русского языка Крицкой А.А. еженедельно с сентября велась работа по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе. На консультациях были тщательно изучены требования и критерии к написанию сочинения, порядок проведения итогового сочинения для выпускников, также проводились практические занятия по написанию сочинения согласно тематическим направлениям 2020 года. В итоге все выпускники 11 класса получили «зачёт».

Учителем русского языка и литературы Крицкой А.А. также систематически велась работа по подготовке выпускников 9

класса к итоговому собеседованию по русскому языку. В итоге все девятиклассники получили «зачёт».

Начиная с конца января по март прошли пробные экзамены в 9 и 11 классах. Анализ результатов показал, что качество обучения находится на удовлетворительном уровне.

Общие выводы, предложения, задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2020-2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5. С учетом проделанного анализа в 2021-2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений; - при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

12. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

№	Количество педагогов, повысивших профессиональный уровень с 01.09.2020 по 31.05.2021	Количество учителей, имеющих собственный сайт или страницу	Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)	Количество учителей, имеющих публикации (издание, тема статьи, разработки и др.)	Количество учителей, использующих современные пед. технологии и методики (наименование, уровень владения)	Количество педагогов, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в отчетный период
1	10	7	<p style="text-align: center;">7</p> <p>1) Всероссийский научно-практический онлайн - семинар (с международным участием) «Формирование языковых компетенций как условие функциональной грамотности младших школьников», ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 05-09 октября 2020г.</p> <p>2) Онлайн - семинар «Современные образовательные технологии создания развивающей среды на уроках русского языка» - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 31.10.2020г.</p> <p>3) Онлайн - семинар «Методические подходы к формированию функциональной грамотности посредством обучения истории и обществознанию» - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 13.11.2020г.</p> <p>4) Онлайн - семинар в рамках проекта «Мобильный тьютор» - «Программа Stellarium»- ваш домашний планетарий», ГБУ ДО РО «Ступени успеха», 09.12.2020г.</p> <p>5) Онлайн - семинар «Дистанционное образование и современная школа», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 23.12.2020г.</p> <p>6) Онлайн-семинар на тему «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС», ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, с 30.04.2021 по 08.05.2021</p> <p>7) Обучающий онлайн-семинар «Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации», Учебный центр «Дистант Плюс», 03.05.2021г.</p>	0	<p>Информационно – коммуникационная технология — 8;</p> <p>Проектная технология -6;</p> <p>Здоровьесберегающие технологии — 7.</p> <p>Уровень владения — удовлетворительный.</p>	<p>4</p> <p>Сертификата</p>

Педагоги школы и их воспитанники участвуют **в акциях:**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участни- ков	Результат
1	Андреева Е.А.	Зам. директора по ВР	Интернет –акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	10 учеников 6 педагогов	16 Сертификатов участника
2	Андреева Е.А.	Зам. директора по ВР	Интернет –акция "Безопасность детей на дорогах"	Школьный	57	Проведение бесед, классных часов
3	Андреева Е.А.	Зам. директора по ВР	Международ-ная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Международный	11 учеников 5 родителей 7 педагогов	23 Сертификатов участника
4	Андреева Е.А.	Зам. директора по ВР	Акция памяти «Блокадный хлеб»	Школьный	57	Проведение бесед, классных часов, просмотр кинохроник
	Светенко В.Л.	Учитель истории				
	Курбанова П.Ф.	Учитель истории				
5	Андреева Е.А.	Зам. директора по ВР	Акция «Зимняя дорога»	Школьный	57	Проведение бесед, классных часов, уроков ПДД, вручение памяток

6	Андреева Е.А.	Зам. директора по ВР	Акция «Сад Памяти»	Школьный	10	Посадили 3 саженца
7	Андреева Е.А.	Зам. директора по ВР	Акция «Чернобыль. Сохраняя память...»	Школьный	34	Классные часы, ученическая конференция
	Светенко В.Л.	Учитель истории				
	Курбанова П.Ф.	Учитель истории				
8	Крицкая А.А. Светенко В.Л.	Кл. руководите ли 9 и 11 классов	Акция «Дерево выпускников»	Школьный	10	Посадили 4 саженца
9	Андреева Е.А.	Зам. директора по ВР	Акция «Урок цифры»	Школьный	11	Участники

13. СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа обеспечивает интеграцию общего и дополнительного образования. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью. Специфика внеурочной работы и дополнительного образования определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями школы. Эффективно функционирующая система дополнительного образования сокращает пространство девиантного поведения школьников. Обеспечивает развитие свободной личности.

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся приняли участие практически во всех районных, а также в некоторых областных, всероссийских и международных конкурсах. Творческую активность педагогов и их воспитанников в конкурсах и проектах можно представить следующим образом: Большую работу проделали педагоги МБОУ Заполосной СОШ с одарёнными детьми. В начале учебного года был создан банк одарённых детей. Работа осуществлялась согласно программе «Одарённые дети» и плану работы на год. Помощь в работе с одарёнными детьми оказывает местный Дом культуры. Таким образом, под руководством своих наставников обучающиеся МБОУ Заполосной СОШ являются активными участниками международных, всероссийских, областных и региональных конкурсов и мероприятий. Рейтинг участия можно представить следующим образом:

№	Название мероприятия	Ф.И.О. руководителя	Кол-во участников	Уровень	Результативность
1	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы"	Андреева Е.А.	16	Всероссийский	16 Сертификатов участника
2	Флешмоб «Эстафета солидарности», приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Андреева Е.А., Крицкая А.А., Тимченко М.В.	3	Региональный	Участники
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся	Светенко В.Л., Курбанова П.Ф., Крицкая А.А.	3	Муниципальный	Призёр 2 место Чайкин Д. (9кл) Призёр 2 место Танчук Т. (7 кл.)
4	Социально-психологическое тестирование – 2020	Андреева Е.А.	25	Муниципальный	Участники
5	XXV Дмитриевские образовательные чтения на тему: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Андреева Е.А., Светенко В.Л.	1	Региональный	Участник
6	Онлайн-опрос по финансовой грамотности	Андреева Е.А., Крицкая А.А.	6	Всероссийский	6 Сертификатов участника
7	Международный исторический квест «За пределами»	Светенко В.Л.	4	Международный	Участники

8	Всероссийский экологический онлайн-диктант	Андреева Е.А	11	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени Мягков М. (7кл.) 10 сертификатов участника
9	Диктант по общественному здоровью	Андреева Е.А., Крицкая А.А.	41	Всероссийский	46 Сертификатов участника
10	Региональная интернет-викторина, посвящённая Году Памяти и Славы в Российской Федерации к 75-летию Великой Победы и 77-ой годовщине освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	Светенко В.Л.	1	Региональный	Сертификат участника
11	Конкурс рефератов "Жизнь Александра Невского в памяти народной"	Светенко В.Л. Андреева Е.А.	3	муниципальный	Участники
12	Литературно-краеведческий конкурс, посвященный о Памятной дате России 15 февраля-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 32 -летнего вывода Советских войск из Республики Афганистан (номинация "Письмо ветерану боевых действий")	Андреева Е.А.	1	муниципальный	Участники
13	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2021»	Носивцова С.А.	1	муниципальный	Участники
14	Конкурс «Живая классика»	Крицкая А.А.	1	муниципальный	Участники

15	Конкурс детского рисунка «Наука и техника»	Носивцова С.А.	2	муниципальный	Участники
16	Конкурс инсценированной песни "Песня-спутница ПОБЕДЫ"	Орехова Л.Н. Сергеева Н.П.	11	Региональный	Призёры III место
17	Учебно-полевые сборы	Андреева Е.А.	4	муниципальный	Участники
18	Конкурс «Большая перемена»	Андреева Е.А.	10	Всероссийский	Участники

14. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В МБОУ ЗАПОЛОСНОЙ СОШ

Питание в МБОУ Заполосной СОШ организовано в соответствии со статьей 37 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

На начало года в МБОУ Заполосной СОШ обучалось 58 учащихся, из них питалось 52 человека, что составляло 90% от количества обучающихся.

Охват завтраками в 1-4 классах составлял 100%, в 5-11 классах - 86%.

Охват учащихся обедами в 1-4 классах 0%, в 5-11 классах - 40%.

Завтраками и обедами в 1-4 классах охват 63%, в 5-11 классах — 21%.

Охват горячим питанием составил в 1-4 классах - 100%, в 5-11 классах — 86%. Получающих льготное питание - 11 человек.

В целях увеличения процента питающихся в течение года были проведены классные часы с учащимися, родительские онлайн-собрания, на которых были затронуты вопросы питания, режима дня. Преподаватели нашей школы участвовали в Диктанте по общественному здоровью и получили 9 дипломов. Учащиеся участвовали в проекте «Уроки по здоровому питанию» и получили 25 сертификатов.

Таким образом, на конец года в МБОУ Заполосной СОШ из 58 учащихся 52 учеников были охвачены питанием: 1-4 классы - 100%, 5-11 классы - 86%. Получающих льготное питание - 11 человек. Два ученика с ОВЗ ежедневно получали льготное питание. Охват горячим питанием по школе составил 90%. По сравнению с началом учебного года процент питающихся увеличился на 4%.

Проблем с поставщиками и родителями в течение учебного года не было.

15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, соблюдение правил техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по её обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ от 01.02.2017 года №25 «О пропускном режиме в МБОУ Заполосная СОШ».

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе в школу ежедневно дежурит вахтёр;
- ежедневно утром дежурит классный руководитель дежурного класса.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий. Вахтёр заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещён вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- кнопкой экстренного вызова полиции;
- системой видеонаблюдения;
- системой противопожарной сигнализации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогами и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ ежедневно прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- систематически, согласно плану работы школы проводились тренировочные эвакуации и беседы сотрудников, обучающихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Мероприятия по пожарной безопасности:

Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- б) приказы:
 - «Об установлении противопожарного режима в МБОУ Заполосной СОШ»;
 - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
 - «Об утверждении добровольной пожарной дружины».

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по две схемы на этаже у входов на лестницу).

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Ежемесячно проверялась система АПС.

5. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

6. Проведены 4 учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара и 2 незапланированные эвакуации при срабатывании пожарной сигнализации.

7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, также на каждом этаже размещены стенды «Правила поведения при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в местах массового пребывания людей».

Мероприятия по электробезопасности.

В МБОУ Заполосной СОШ запрещено применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом школы ежемесячно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере необходимости заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, в текущем учебном году проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Мероприятия по профилактике правонарушений.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений, проводимые в МБОУ Заполосной СОШ в 2018-2019 учебном году:

- определение детей, находящихся в социально опасном положении;
- постановка на внутришкольный учёт учащихся и семей «группы риска»;
- разработка и составление совместно с классными руководителями планов работы с «проблемными» учащимися;
- вызов учащихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы;
- посещение учащихся «группы риска» на дому;
- проведение совместно с инспектором ПДН профилактической работы среди учащихся;
- вовлечение учащихся «группы риска» в школьную жизнь;
- проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение профилактической работы с семьями учащихся «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении;
- проведение совместно с администрацией школы и инспектором ПДН рейдов по семьям, находящимся в социально опасном положении;
- с целью предотвращения курения, употребления наркотиков и алкогольных напитков в ОУ проводилась общая воспитательная работа с детьми. Её основная цель заключалась в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребёнка во время учебного процесса.

В следующем году необходимо:

Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организаций образовательного процесса:

Внедрение здоровьесберегающих технологий; соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);

Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;

Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;

Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;

Проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно. За последние три года снизилось количество учащихся, имеющих нарушение зрения, нарушения осанки, заболевания сердечно – сосудистой системы. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищённости обучающихся. Организован контрольно-пропускной режим, 2 раза в год проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС. Оформлен стенд «Умей действовать в экстремальной ситуации – угроза терроризма».

16. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В Концепции модернизации российского образования подчеркнута особая роль дополнительного образования учащихся как определяющего фактора развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей. Через школьные кружки, секции, тесное сотрудничество с ДК, сельской библиотекой школа имеет возможность организовать учащихся на расширение их кругозора, расширение знаний по некоторым предметам, развитие творческих способностей. А также организовать их социально значимый досуг, способствовать профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди учащихся работают предметные кружки: ЮИД, Лейся, песня, Лёгкая атлетика. Все кружки имеют выход на общешкольные и районные мероприятия. Так ребята, которые посещают кружок «ЮИД» - участники районных конкурсов «Безопасное колесо» и смотра-конкурса готовности отрядов ЮИД. В соревнованиях «Безопасное колесо» два года подряд команда МБОУ Заполосной СОШ в номинации «Инсценированная песня» занимает

призовые места. Инсценировки и спектакли по ПДД очень полюбились на только учащимся нашей школы, но и воспитанникам детского сада «Берёзка», где ЮИДовцы - частые гости. Занятия в кружках «Лёгкая атлетика» позволяют восполнить потребность учащихся в занятиях спортом и занимать призовые места на районных соревнованиях.

Учащиеся, которые посещают кружок «Лейся, песня» - бессменные участники всех концертных программ, которые проводятся и на базе школы, на базе сельского ДК, хоровых коллективов школ района.

17. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Анализируя работу по реализации программы развития воспитательной системы МБОУ Заполосной СОШ за 2020 – 20211 учебный год, можно сказать, что управление качеством воспитательной деятельности в школе связано, прежде всего, с информационно-аналитической деятельностью заместителя директора школы по воспитательной работе как основного инструмента управления.

Основной целью воспитания ставилась помочь учащимся быть субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, на самостоятельную выработку идеи, постановку цели, умеющего ориентироваться в современных социокультурных и экономических условиях. Также, воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы МБОУ Заполосной СОШ», в которую входят следующие воспитательные программы: «Патриотическое воспитание», «Здоровье», «Семья», «Программа профилактики психоактивных веществ: «Нет наркотикам!», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- Создание условий для самопознания, саморазвития, для свободного выбора форм и способов самореализации в учебной и внеурочной деятельности;
- Внедрение инновационной модели ученического самоуправления;
- Создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Создание условий для участия семьи в воспитательной деятельности.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 9 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 4 человека.

Название кружков и секций, руководитель:

- «Сильные, смелые, ловкие» - Магомедов Т.М.
- «Лейся, песня», «ЮИД», «Моя сторонушка» - Сергеева Н.П. и Орехова Л.Н.

В 2020-2021 учебном году были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:
Сентябрь: «День Знаний»; «День Здоровья»; выборы в органы ученического самоуправления; акция «Внимание, дети!»; тематические классные часы.

Октябрь: «День Учителя»; «Осенняя ярмарка»; «Осенний бал», «День самоуправления»; акция «День пожилого человека»; Тематические классные часы.

Ноябрь: Праздничный концерт «Восславим женщину - мать»; мероприятия, посвящённые дню инвалидов; «Неделя толерантности»; акция «Внимание, дети!»; библиотечные уроки; выставки книг; Тематические классные часы.

Декабрь: уроки «Права ребёнка»; круглый стол «Что я знаю о СПИДЕ», классные мероприятия, посвящённые дню борьбы со СПИДом, «Новогодние утренники»; Тематические классные часы.

Январь: митинг, посвящённый освобождению Зерноградского района , выставки книг военной тематики; библиотечные уроки; тематические классные часы.

Февраль: «Митинг, посвящённый выводу войск из Афганистана», вечер встречи, «А ну-ка, парни!», Урок мужества, посвящённый Герою России А.С. Зозуля, конкурс военно — патриотической песни, конкурс стихотворений: «Афганистан болит в моей душе», «Декада профориентации»; тематические классные часы; мероприятия антинаркотической направленности.

Март: конкурс «А ну-ка, девушки!»; театрализованное представление «Великие женщины России»,акция «Внимание, дети!», брейн- ринг «Зона риска», конференция «Молодёжь против наркотиков»

Апрель: круглый стол «Какую воду мы пьём?»; благоустройство школьного двора; разбивка цветников; благоустройство памятника воинам- освободителям; «День профориентации»; тематические классные часы.

Май: митинг, посвящённый Победе в ВОВ; вахта памяти; акция «Внимание, дети!»; «Праздник последнего звонка».

Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещании педагогов, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. Заместителем директора по воспитательной работе оказывалась постоянная методическая помощь классным руководителям в организации и проведении внеклассных мероприятий.

Работа социальной службы:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2 Проведены исследования:

- «Уровень готовности к школьному обучению» в 1-х классах;
- Анкетирование, опросы в рамках проводимых акций.

3. Реализация программ: «Семья», «Здоровье», «Программы профилактики психоактивных веществ «Нет наркотикам!». «Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Патриотического воспитания». «Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». «Программа профилактики суициального поведения подростков».

По результатам работы были сделаны следующие выводы:

Работа социальной службы позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.

Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Развитие самоуправления в образовательной организации:

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью, но надо отметить, что зачастую самоуправление в классах сводится к формальному выбору лидера, секторов, которые работают лишь на бумаге в «уголке класса».

Активом образовательной организации было подготовлены и проведены мероприятия: «День Здоровья»; «Осенняя ярмарка», «День Учителя», и др. которые способствовали повышению уровня самоуправления среди учащихся старшего звена.

Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательной деятельностью в образовательной организации:

Уметь грамотно и по плану контролировать работу образовательной организации — значит осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

- собеседование при заместителе директора по воспитательной работе
- методические совещания по повышению уровня педагогических работников;
- диагностика педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;
- контроль проведения классных часов, круглых столов, бесед и других мероприятий.

Огромную помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий оказывает образовательной организации сельский ДК, на базе которого действуют кружки «Коллаж» (театральный), «Непоседы» (танцевальный), «Хуторяне» (музыкальный).

Во внеклассной деятельности педагогами проводятся беседы, классные часы и родительские собрания, организуются круглые столы по вопросам «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя».

Организация работы по реализации «Мониторинга эффективности воспитательной деятельности классного руководителя» в МБОУ носит деятельностный характер, что обеспечивает включение учащихся, педагогов, родителей (их законных представителей) во все этапы планирования, подготовки и проведения социально значимых мероприятий

Подводя итоги 2020 -2021 учебного года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Но имеются недоработки и недостатки, над которыми следует поработать в новом учебном году. Это

- постановка классного и школьного самоуправления на должный уровень;
- наладить связи с заинтересованными ведомствами по вопросам профессионального самоопределения учащихся, вопросам безопасного поведения на дорогах и.т.д.;

наладить индивидуальную и профилактическую работу с семьями учащихся по вопросам правового воспитания.

18. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Несмотря на постоянное обновление оснащённости школы учебным оборудованием, остаётся немало сохранённых проблем, препятствующих качественному образовательной деятельности:

- необходим капитальный ремонт кровли школы;
- недостаточна материально-техническая база кабинетов химии, ОБЖ, физики, математики, истории;
- не удовлетворена потребность в новой школьной мебели;
- низкий уровень оснащения компьютерной техники;
- отсутствие музыкальной аппаратуры.

19. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив образовательной организации на основании анализа работы наметил основополагающее направление деятельности на ближайшее будущее:

- развитие системы профильной и предпрофильной подготовки;
- работа образовательной организации по приоритетным направлениям развития образования;
- дальнейшая информатизация образовательного процесса в образовательной организации;
- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию;
- создание социокультурного комплекса;
- повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности;
- совершенствование мониторинга качества знаний;
- повышение роли воспитательного процесса в образовательной организации;
- создание системы выявления и поддержки талантливых детей;
- совершенствование духовно-нравственного воспитания как базы формирования этических норм поведения;
- развитие гражданско-правового воспитания;
- совершенствование организационно-педагогической здоровьесберегающей работы;
- оптимизация структуры управления образовательной организацией;
- развитие системы ученического самоуправления;
- обеспечение преемственности школьного и дошкольного образования, совершенствование системы предшкольного образования с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;
- развитие школьного музея.