**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района**

**Публичный отчет**

**за 2018-2019 учебный год**

**Содержание**

1. Общая характеристика образовательной организации...............................................................с.3

2. Данные о контингенте обучающихся...........................................................................................с.3

3. Цели и задачи образовательной организации …........................................................................с.4

4. Структура управления образовательной организации................................................................с.5

5. Условия осуществления образовательной деятельности............................................................с.7

6. Учебный план МБОУ Заполосной СОШ…..................................................................................с.8

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности...............................................................с.35

8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности..........................................................с.59

9. Результаты образовательной деятельности..................................................................................с.59

10. Состояние здоровья школьников.................................................................................................с 78

11. Работа методических объединений............................................................................................с.80

12. Социальная активность и социальное партнёрство...................................................................с.105

13. Система внеурочной работы и дополнительного образования.................................................с.108

14. Организация питания в образовательной организации.............................................................с.113

15. Обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.....................с.114

16. Перечень дополнительных образовательных услуг...................................................................с.117

17. Воспитательная работа.................................................................................................................с.118

18. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации.....................................с.121

19. Ближайшие перспективы развития образовательной организации..........................................с.121

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес: 347729, Ростовская область, Зерноградский район, х. Заполосный, ул. Степная 16.

Фактический адрес: 347729 Ростовская область, Зерноградский район, х. Заполосный, ул. Степная 16.

1.3. Телефон: (886359)95-7-63

1.4. Адрес электронной почты: zapolosnayaschool@yandex.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заполосная средняя общеобразовательная школа Зерноградского района основана 13 октября 1989 года.

МБОУ Заполосная СОШ расположена на территории Красноармейского сельского поселения, учредителем является управление образования Администрации Зерноградского района. Школа имеет два этажа. Снабжена следующими системами: центральное отопление, канализация, холодное водоснабжение. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. В школе имеется столовая, где дети получают ежедневное горячее питание, работает библиотека.

2. ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школа расположена в типовом здании, введённом в эксплуатацию в 1989 году, с проектной мощностью – 150 ученических мест. Общая численность детей выглядит следующим образом:

2016-2017 учебный год 81 уч-ся

2017-2018 учебный год 80 уч-ся

2018-2019 учебный год 63 уч-ся

Школа небольшая, имеет 10 классов-комплектов со средней наполняемостью 6,3 учащихся.

1 уровень – 25 человек – 3 класса-комплекта

2 уровень – 33 человека – 5 классов-комплектов

3 уровень – 5 человек – 2 класса-комплекта

На территории хутора проживают 1030 человек. Основное население временно безработные и третья часть занята в сельскохозяйственном производстве (растениеводство).

На территории хутора Заполосный есть сельский Дом культуры, ФАП, библиотека, детский сад, храм иконы Почаевской Божией Матери,

здание администрации ООО АФ «Зерноградская».

На территории хутора проживают люди разных национальностей. Все они со своими традициями, укладом жизни .

6 – малообеспеченных семей

5 - многодетных семей

10 – неполных семей

2 — опекаемых

0 — детей — инвалидов

2 — дети с ОВЗ (ЗПР, инклюзивное обучение)

В настоящее время образовательная организация еще имеет влияние на социум хутора, оставаясь постоянно действующим центром образования, воспитания и обеспечения досуга детей, а также педагогического просвещения. Благодаря этим свойствам школьной организации, большую часть детей удается сориентировать на общественно полезную деятельность, а также большинство родителей  ориентирует своих детей на получение среднего общего образования.

Образовательная организация работает в одну смену. В режиме пятидневки учатся обучающиеся 1-11 классов, продолжительность урока в 1 классе составляет - 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии; во 2-11 классах – 45 минут. Режим работы: с 8:30 до 15:15 с тремя большими переменами продолжительность 20 минут после второго, третьего и четвертого уроков, остальные перемены – по 10 минут.

Связь с социумом МБОУ Заполосной СОШ можно представить в виде схемы:

РО РИПК и ППРО

(повышение квалификации педагогов по проблемам допобразования)

Зерноградский педагогический колледж

(профориентация обучающихся, подготовка педкадров)

Администрация Красноармейского

сельского поселения

Центр молодёжи

г. Зернограда

(организация досуга)

МБДОУ д/с «Берёзка»

(подготовка к школе)

МБОУ

Заполосная СОШ

Зерноградского района

Дом Культуры

х. Заполосного

МБУ ДО ДДТ «Ермак»

(организация дополнительного образования по военно-патриотической работе и профилактической направленности ДДТТ и ПДД)

Реабилитационный центр детей-подростков «Росток» г. Зерноград

(профилактическая работа по социальным вопросам, реализация программы ОУ социально-педагогического мониторинга)

Сельская библиотека

(просветительская и досуговая деятельность, организация совместных мероприятий)

Ф А П

(диспансеризация обучающихся, проведение просветительской работы по вопросам гигиены и здорового образа жизни)

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательные цели образовательной организации определяются федеральным, региональным, школьным и личностным компонентами. Выполнение федерально-регионального компонента является государственной функцией и обязательно для исполнения.

Личностный компонент предполагает удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника через предоставление ему возможности на основе личностных склонностей, интересов выбора уровня, формы, направленности образования, учебных курсов.

Образовательный облик образовательной организации, ее неповторимость определяется школьным компонентом, выбор которого основан на выявленных тенденциях социально-экономического развития района, особенностях контингента учащихся, социальных ожиданиях и спросе населения и имеющихся реальных возможностях образовательной организации: кадровых, информационных, материально-технических.

Социально-экономические и политические перемены в нашей стране, особенности рынка труда требуют от каждого человека постоянного развития, совершенствования и творческого обновления. Поэтому развитие творческого мышления, накопление определенного опыта творческой деятельности и развития личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, личностных свойств, которые нужны ей и обществу для включения в социально – ценную деятельность. Следовательно, креативность и организованность должны войти в состав ведущих образовательных целей.

Интеграция, гармонизация требований общества и потребности личности наиболее ярко представлена на этапе выбора молодым человеком своего жизненного пути, конструирование им своего жизненного проекта. Рынок труда, возможность реализации себя в какой - то сфере деятельности с одной стороны, и желания, способности, возможности личности – с другой должны не противоречить друг другу. Отсюда проблема ранней профориентации, предпрофильного обучения.

Концепцией модернизации российского образования ставится задача создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах образовательной организации, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом потребностей рынка труда, отработка гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Образовательная организация работает над проблемой: «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества».

Цель: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, их адаптация к жизни в обществе.

Из этого вытекают основные задачи:

Формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии: самоконтроле, самоорганизации, самообразовании,  создавать условия для раскрытия творческого потенциала ученика;

Обеспечить каждому ребенку получение качественного образования;

Создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного развития её способностей, добиваясь получения учащимися прочных знаний;

Воспитать высокоразвитого гражданина на основе общечеловеческих нравственных ценностей, способного к активной жизни, к труду, к творчеству;

Формировать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе.

Признать ценность ребенка как личности, его прав на свободу, счастье, социальную защиту как человека, на развитие его способностей, индивидуальности.

**4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательной организацией являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет образовательной организации, методический совет, педагогический совет.

Управление МБОУ Заполосной СОШ реализуется на основе демократизации и гласности.

Внутришкольное управление носит государственно-общественный характер. Все стратегические решения принимаются только после детального обсуждения его адресатами (трудовым коллективом образовательной организации, педагогами, обучающимися, их родителями, общественностью хутора и т.д.) и после соответствующей корректировки утверждаются приказами директора образовательной организации. Общественные подразделения активно участвуют в контроле и оценке исполнения принятых решений, программ и планов.

Основу структуры управления составляет четырёхуровневая линейно-функциональная модель:

Педагогический совет

Методический совет

Директор

Совет старшеклассников

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Завхоз

МО учителей

гуманитарного цикла

МО учителей естественно

-математического цикла

МО учителей

начальных классов

МО классных руководителей

Ст. вожатая

Технические службы

**5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная организация размещена в типовом здании общей площадью 1439,7 кв.м., проектная мощность здания – 150 мест. Здание имеет два этажа и снабжено следующими системами: центральное отопление, канализация, холодное водоснабжение. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Имеется столовая, где дети получают ежедневное горячее питание, работает библиотека. Также имеется спортивный и актовый залы, стадион, оборудованная спортивная площадка, мастерская. Территория земельного участка составляет: 19508 кв.м., территория озеленена, имеет цветники, клумбы.

Образовательная деятельность организована в 12 учебных кабинетах. Кабинеты располагают необходимым минимумом оборудования, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, раздаточным материалом, библиотечным фондом, оргтехникой. С января 2007 года имеем выход в сеть Интернет, создана локальная сеть.

Оснащённость учебно-наглядными и дидактическими материалами 57,5% и 62,3%. Имеются компьютерные программы, используемые в учебном процессе, дополнительном образовании, при подготовке к мероприятиям и олимпиадам, проведении заочных экскурсий, предметных недель, самоподготовке и др.

Материальное оснащение образовательной организации позволяет в целом решать уставные задачи. Имеется следующая материально-техническая база:

Спортивный зал - 1

Комбинированная мастерская -1 (на 18 мест)

Библиотека: общий книжный фонд составляет – 28888 экз.,

из них учебников – 10347 экз.

Столовая -1 (на 40 посадочных мест)

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, есть свой сайт http:/[www.sosh27.ru](http://www.sosh27.ru/)

В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть. В учебных кабинетах, на уроках используется мультимедийное оборудование.

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ЗАПОЛОСНОЙ СОШ**

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Заполосной СОШ на 2018 - 2019 учебный год**

В соответствии с п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план МБОУ Заполосной СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Заполосной СОШ согласовывается с Управляющим советом, обсуждается на заседании педагогического совета, в состав которого входят все участники образовательных отношений, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом директора МБОУ Заполосной СОШ. Учебный план разрабатывается и утверждается на каждом уровне общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
3. Устав МБОУ Заполосной СОШ Зерноградского района (утверждён приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.12.2014г. №466);
4. Приказ МБОУ Заполосной СОШ от 01.06.2018г. №197 «Об утверждении учебных планов на 2018-2019 учебный год».

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учётом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО), образовательной программы среднего общего образования а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» осуществлён переход к ФГОС НОО. Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки. Он обеспечивает выполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» осуществляется постепенный переход к новым образовательным стандартам на уровне основного общего образования. Учебный план для 5-8 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план 9 - 11 классов направлен на выполнение федерального компонента содержания образования и реализацию компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся. В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным компонентом и компонентом школы.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

* обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
* целостность содержательных линий учебных дисциплин федерального компонента и компонента школы;
* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
* дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начального, основного и среднего уровней образования.

Принцип преемственности структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. Распределение часов компонента образовательной организации на каждом уровне обучения следует единой логике:

- усиливаются часы учебных предметов федерального компонента (русский язык, литература, математика, биология, химия, физика);

- вводятся дополнительные предметы: «Культура и история Дона», элективный курс «Теория и практика написания сочинения по литературе» (в 10 классе), элективный курс «Литература Дона» (в 11 классе).

2. Содержание учебных предметов на всех уровнях общего образования находит продолжение в компонентах образовательных программ школы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательной деятельности, а также отражает потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума, что выражается в реализации краеведческого просвещения, пропаганды здорового и безопасного образа жизни.

В МБОУ Заполосной СОШ определена продолжительность учебной недели: **5-дневная для 1 - 11 классов.**

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, обеспечивая благоприятные условия для обучения, воспитания и развития духовно богатой молодежи, самоидентифицирующей себя в этнокультурной среде обитания, патриотически настроенной и готовой к диалогу культур в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянию здоровья.

**Недельная учебная нагрузка учащихся** соответствует установленным нормам: 1 класс - 21 час, 2 - 4 классы – по 23 часа; 5 класс – 28 часов, 6 класс- 29 часов, 7 класс – 31 час, 8 класс – 32 часа, 9 класс – 33 часа; 10 и 11 классы – по 34 часа.

**Продолжительность учебного года:**

* 33 недели для 1 класса, режим работы по пятидневной учебной неделе;
* 34 недели для 2-4 классов, режим работы по пятидневной учебной неделе;
* 34 недели для 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации), режим работы по пятидневной учебной неделе;
* 35 недель для 5-8 и 10 классов, режим работы по пятидневной учебной неделе.

**Продолжительность урока:**

* в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
* 2 - 11 классы – 45 минут.

Занятия организованы в одну смену.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), является вариативной частью учебного плана и используется для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

МБОУ Заполосная СОШ самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение к учебному плану. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации включает полные входные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательной деятельности по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательной организации необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится в период с 15 мая по 31 мая 2019 года, без прекращения образовательной деятельности по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 2 | Русский язык, математика, окружающий мир | Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование |
| 3 | Русский язык, математика, окружающий мир | Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование |
| 4 | Русский язык, математика, окружающий мир | Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование |
| 5 | Русский язык, математика, английский язык, история | Контрольный диктант, контрольная работа, тестовая контрольная работа |
| 6 | Русский язык, математика,  биология, история, обществознание, английский язык, география | Контрольный диктант, контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование |
| 7 | Алгебра, геометрия, русский язык, биология, обществознание, физика, английский язык, история, география | Контрольный диктант, контрольная работа, тестирование |
| 8 | Алгебра, геометрия, русский язык, биология, обществознание, история, физика, химия, география,  английский язык | Контрольный диктант, контрольная работа, тестирование |
| 10 | Алгебра, геометрия, русский язык, литература, биология, история, география, обществознание, физика, химия, информатика, английский язык | Контрольная работа, тестирование, сочинение |

Сформированность метапредметных результатов во 2-8 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Обучающиеся 9 и 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

**Уровень начального общего образования (1-4 классы)**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней и способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В связи с этим, базовая часть учебного плана включает в себя обязательный набор предметов, соответствующих реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основная цель обучения *русскому языку и литературному чтению* – обеспечение языкового развития учащихся, формирование умений и навыков грамотного письма, текстоцентризм, полноценное восприятие звуковой речи.

* «Обучение грамоте» – 1 класс, 9 часов в неделю: 5 часов на обучение письму (1 час добавлен в части, формируемой участниками образовательных отношений компонента, с целью углубленного изучения учебного предмета, а также выполнения требований учебных программ по русскому языку) и 4 часа на обучение чтению.
* «Русский язык» изучается во 2 - 4 классах – 5 часов в неделю (1 час добавлен в части, формируемой участниками образовательных отношений компонента, целью углубленного изучения учебного предмета, а также выполнения требований учебных программ по русскому языку).
* «Литературное чтение» во 2 - 3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Изучение русского языка и литературного чтения направлено:

* на развитие речевых, художественно-творческих, познавательных способностей;
* освоение первоначальных знаний о языке, обучение чтению;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, потребности в общении с миром художественной литературы; уважения к культуре народов многонациональной России;
* формирование коммуникативной компетенции.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык*»* и вводится со второго класса в объёме 2 часов в неделю. Основными содержательными линиями изучения *английского языка* являются:

1. формирование умений общаться на английском языке, речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
2. развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению языком;
3. освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речи на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах. Основная цель обучения *математике* – обеспечение интеллектуального развития учащихся, формирование у обучающихся качества мышления, математических компетенций, необходимых в практической деятельности.

Изучается математика в 1 – 4 классах – 4 часа в неделю. Изучение математики направлено:

* на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать знания в повседневной жизни.

Интегрированный учебный предмет *«Окружающий мир»* в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания от 23.04.2018года №3) в 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён модуль *«Основы мировых религиозных культур»* - 1 час.

Изучение данного курса преследует триединую цель:

1) создание условий для удовлетворения этнокультурных образовательных потребностей народов, граждан полиэтничной России;

2) содействие средствами образования политике российского государства, направленной на консолидацию многонационального народа России в единую политическую нацию;

3) создание необходимых условий, обеспечивающих формирование этнокультурной и общероссийской гражданской самоидентификации обучающихся.

Успешное освоение программы курса «Основы мировых религиозных культур» должно позволить слушателям эффективно решать следующие задачи:

* Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
* Создавать условия для  формирования  российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно- религиозной  традиции.
* Содержательно раскрыть  понятие российской  культурно-религиозной традиции в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.
* Создавать условия  для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
* Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В 1 - 4 классах обязательный учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в объеме 3 часов в неделю. Занятия физической культурой способствуют укреплению здоровья обучающихся, увеличению объёма двигательной активности, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

Успешность дальнейшего обучения во многом зависит от того, как начальная школа справляется с решением педагогических задач:

- адаптацией педагогически запущенных детей к школе;

- укреплением ослабленных и часто болеющих детей;

- поддержкой и развитием интереса к учению и любознательности у тех, кто их имеет изначально;

- стимулированием и развитием интереса к учению, формированием любознательности у тех, у кого он не выражен или выражен недостаточно;

- организацией работы младших школьников с книгой, информацией;

- организацией практической деятельности на уроках.

**Учебный план МБОУ Заполосной СОШ на 2018- 2019учебный год**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | | | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | | **Всего** |
| Классы | **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **В** | **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **В** | **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **В** | **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **В** |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | **20** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** | **15** |
| *Иностранный язык* | Английский язык | - | - | **-** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **6** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | **16** |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **8** |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы мировых религиозных культур | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | 1 |  | **1** | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
| *Технология* | Технология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | **12** |
| **Итого:** | | 20 | 1 | **21** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** | 22 | 1 | **23** | **90** |
|  | | **5-дневная учебная неделя** | | | | | | | | | | | | |

Учитывая режим работы 1-4 классов по пятидневной учебной неделе, а также особенности стандартов второго поколения вариативная часть учебного плана представлена во внеурочной деятельности, обеспечивающей региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают 10 часов внеурочной деятельности по таким направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная**  **деятельность/ направления** | **Виды**  **деятельности** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **1-2 класс-комплект** | **3-4 класс-комплект** |
| *Спортивно-оздоровительное* | «Расти и развиваться здоровым» | 1 | 1 | **2** |
| «Шахматный всеобуч» | 1 | 1 | **2** |
| *Духовно-нравственное* | "Юный патриот" | 1 | 1 | **2** |
| «Доноведение» | 1 | 1 | **2** |
| *Общекультурное* | «Умелые руки» | 1 | 1 | **2** |
| «Волшебные карандаши» | 1 | 1 | **2** |
| «Мир вокального искусства» | 1 | 1 | **2** |
| *Социальное* | «Наши права» | 1 | 1 | **2** |
| «В гостях у светофора» | 1 | 1 | **2** |
| Общеинтеллектуальное | "Узнаем сами" | 1 | 1 | **2** |
| **ИТОГО:** | | **10** | **10** | **20** |

**Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования науровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в организациях среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах продолжается реализация ФГОС ООО. Таким образом, обучающиеся 5-8 классов требуют к себе особого внимания. Кроме того, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Таким образом, целями школы в современных условиях являются:

– формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;

– воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;

– формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

– разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.

Содержание общего среднего образования нельзя сводить только к перечню знаний, умений и навыков по учебным предметам. Оно должно включать ключевые компетенции, отражающие основные элементы историко-культурного, нравственного, трудового, социального, образовательного опыта, опыта организации учащимися своей деятельности и опыта личностного отношения к системе ценностей общества, в котором мы живём.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Структура учебного плана включает: федеральный компонент (базовый уровень - обязательная часть) и компонент образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Усиление базового образовательного компонента производится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент образовательной организации направлен на усиление предметов базового уровня, которые выполняют основные функции:   
• развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи экзаменов в новой форме;   
• удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведённых на базовый компонент и из часов компонента образовательной организации. В сумме они не превышают максимальный объём обязательной нагрузки для школьника.

Базовый компонент представлен семью образовательными областями: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура и ОБЖ, технология. На уровне основного общего образования при разработке компонентов учебного плана особое внимание следует уделить представлению всех образовательных областей. Поэтому перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

● закладывать основы здорового образа жизни;

● формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого осуществляется предварительное личностное, социальное самоопределение;

● формировать познавательную мотивацию, определяющую установку на продолжение образования;

● формировать устойчивость к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;

● активно использовать информационно-коммуникационные возможности;

● создать условия для взаимодействия учебных дисциплин на основе системы межпредметных связей, проектной и исследовательской деятельностей;

● формировать коллективизм, готовность к сотрудничеству, взаимопомощи, взаимной поддержке, самостоятельности и общественной активности, способности к эмпатии и рефлексии.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством совершения техники чтения в 5 - 6 классах в соответствии с ФГОС ООО на изучение литературы отводится 3 часа, что способствует духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речи, освоению теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению художественных произведений.

В 7 и 8 классах согласно ФГОС ООО на изучение литературы отводится 2 часа в неделю.

В 9 классе согласно ФК ГОС на изучение литературы отводится 3 часа.

«Русский язык» изучается в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю (добавлен 1 час за счёт компонента ОО).

Введение дополнительного часа на изучение русского языка в 9 классе обусловлено необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, определенных обязательным минимумом содержания образования основной общей школы, усиления внимания к созданию базы знаний для речевой (коммуникативной) направленности преподавания русского языка, а также в связи с определением текстоцентризма как основного стержня современного обновленного содержания школьного курса русского языка и усилением внимания к комплексному анализу текста с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Предметная область «Иностранные языки»**

Иностранный язык (английский) в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю, предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение английского языка оправданно острой необходимостью знания этого языка и не только как основы компьютерного программного обеспечения, но быстрым ростом внешнеэкономических связей. Тем более что английский язык в зарубежных странах является самым распространённым и коммуникативным языком.

**Предметная область «Математика и информатика»**

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В 5-6 классах на изучение математики отводится 6 часов (добавлен 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений); в 7 и 8 классах на изучение алгебры отводится – 4 часа (добавлен 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений); в 9 классе на изучение алгебры отводится – 4 часа (1 час добавлен за счёт компонента ОО).

Введение дополнительного часа в 5 - 9 классах обусловлено целью усиления математической подготовки учащихся, формирования математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках: индукции и дедукции, обобщения и конкретизации, анализа и синтеза, классификации и систематизации, абстрагирования и аналогии, а также для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В 7-9 классах на изучение геометрии отводится – 2 часа в неделю.

Информатика изучается в 7 - 8 классах — по 1 часу в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. Курс способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, повышению уровня знаний и умений в области компьютерных и информационных технологий.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» в 5 - 6 классах изучается 1 час в неделю, в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

**Предметная область «Естественно-научные предметы»**

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

В 5 – 6 классах согласно ФГОС ООО учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю.

В 7 классе на изучение биологии отводится 2 часа (добавлен 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений). Актуальность данного предмета возрастает в связи с тем, что биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Введение дополнительного часа в 7 классе обусловлено целью формирования у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе; освоения знаний о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы, а также для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В 9 классе согласно ФК ГОС биология изучается по 2 часа в неделю.

**Предметная область**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана в 5 и 8 классах по 1 часу в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного курса этнокультурной направленности *«Культура и история Дона»*.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Предметная область «Искусство»**

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 и 9 классы).

Согласно ФГОС ООО учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю.

В 9 классе согласно ФК ГОС учебный предмет «Искусство» изучается 1 час в неделю.

Согласно ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» в 5 - 8 классах изучается по 1 часу в неделю.

Изучение данных учебных курсов предусматривает формирование основ духовно-нравственного воспитания через приобщение к музыкальной и художественной культуре как важнейших компонентов гармоничного развития личности.

**Предметная область «Технология»**

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология».

Согласно ФГОС ООО учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Для обеспечения более грамотного психолого – педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе изучается курс «Как достичь успеха в выборе профессии». Задачей курса - помочь обучающимся сориентироваться в сложном мире труда, способствовать их самоопределению и выбору дальнейшей профессиональной деятельности; создавать положительную мотивацию обучения; активизировать познавательную деятельность учащихся.

**Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»**

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю в 5 - 8 классах в соответствии с ФГОС ООО и по 3 часа в неделю в 9 классе в соответствии с ФК ГОС.

Учебный предмет «ОБЖ» в соответствии с ФГОС ООО изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

В 9 классе час ОБЖ введён за счёт компонента образовательной организации и представлен отдельным предметом с целью освоения обучающимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, адаптации к жизнедеятельности в мегаполисе, формирования экологической культуры. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание»

**Учебный план для 5 - 8 классов на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО**

**на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы | **5 класс** | | | **6 класс** | | | **7 класс** | | | **8 класс** | | |
| **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** | **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** | **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** | **Ф** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 |  | **5** | 6 |  | **6** | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Иностранные языки* | Английский язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| *Общественно-научные предметы* | История России. Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| *Естественно-научные предметы* | Физика |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** |
| *ОДНКНР* | Культура и история Дона |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  |  |  |
| *Технология* | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 1 |  | **1** |
| *Физическая культура и ОБЖ* | Физическая культура | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **ИТОГО:** | | 26 | 2 | **28** | 28 | 1 | **29** | 29 | 2 | **31** | 30 | 2 | **32** |
|  | | **5-дневная учебная неделя** | | | | | | | | | | | |

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают 10 часов внеурочной деятельности по тем же направлениям, что и в начальной школе.

**Внеурочная деятельность в 5 - 8 классах в рамках реализации ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная**  **деятельность/ направления** | **Виды**  **деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7-8 класс-комплект** |
| *Спортивно-оздоровительное* | «Быстрее, выше, сильнее» | 1 |  |  | **1** |
| «Лёгкая атлетика» |  | 1 |  | **1** |
| «Волейбол» |  |  | 1 | **1** |
| «Азбука безопасности» |  | 1 |  | **1** |
| «Основы здорового образа жизни» |  |  | 1 | **1** |
| *Духовно-нравственное* | «Я патриот России» | 1 | 1 |  | **2** |
| «Служу России» |  |  | 1 | **1** |
| «Я в мире, мир во мне» |  |  | 1 | **1** |
| «Весёлые нотки» | 1 | 1 |  | **2** |
| «Живая классика» | 1 | 1 | 1 | **3** |
| *Общекультурное* | «Этика: азбука добра» | 1 | 1 |  | **2** |
| «Мы и наш мир» |  | 1 |  | **1** |
| «Загадки русского языка» |  |  | 1 | **1** |
| *Социальное* | «Уроки финансовой грамотности» | 1 | 1 |  | **2** |
| «Твори добро» |  |  | 1 | **1** |
| «Экология человека» |  |  | 1 | **1** |
| «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 |  | **2** |
| Общеинтеллек-туальное | «Живая планета» | 1 |  |  | **1** |
| «Природа и история Дона» | 1 |  |  | **1** |
| «Познавательная экология» | 1 | 1 |  | **2** |
| «Хочу всё знать» |  |  | 1 | **1** |
| «Учимся работать с текстом» |  |  | 1 | **1** |
| **ИТОГО:** |  | **10** | **10** | **10** | **30** |

**Учебный план для 9 класса на 2018 - 2019 учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004**

**(уровень основного общего образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **9 кл**  **БУП -2004г** | | |
|  | **Ф** | **Компонент ОО** | **Всего** |
| Русский язык | 2 | 1 | **3** |
| Литература | 3 |  | **3** |
| Английский язык | 3 |  | **3** |
| Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** |
| Обществознание | 1 |  | **1** |
| География | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** |
| Химия | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** |
| Искусство (ИЗО) | 1 |  | **1** |
| Технология |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** |
| **ИТОГО:** | 30 | 3 | **33** |

**Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)**

На уровне среднего общего образованияреализуется образовательная модель базового уровня обучения. Учебный план старшей школы ориентирован на 2-хлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации и индивидуализации образования, что позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Для усиления учебных предметов базового уровня выделены (вариативная часть):

1. 1 час в неделю на изучение предмета "Информатика и ИКТ" в 10-11 классах для освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, приобретения опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
2. 1 час в неделю на изучение предмета «География» в 10-11 классах для подготовки обучающихся к правильному восприятию окружающей действительности к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике;
3. 1 час в неделю на изучение предмета «Физика» в 11 классе для формирования у обучающихся научного мировоззрения, развития их интеллектуальных, творческих способностей, привития ценностных ориентаций, подготовки к жизни в условиях современного общества, а также подготовки обучающихся к ЕГЭ;
4. 1 час в неделю на изучение предмета "Технология" в 10-11 классах для подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирования качеств творчески - думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, подготовки к осознанному профессиональному самоопределению;
5. 1 час в неделю на изучение предмета "МХК" в 10 классе для формирования осознания у обучающихся особой роли искусства в жизни отдельного человека и общества; изучения шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно исторические эпохи, постижения характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;
6. 1 час в неделю на изучение предмета "МХК" в 11 классе для систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека, осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Кроме того, усиление данных предметов направлено на достижение уровня общекультурной компетентности, выраженного через содержание государственного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей с целью получения дальнейшего образования.

Для усиления учебных предметов базового уровня из школьного компонента выделены:

* 1 час в неделю на изучение предмета *«Русский язык»* в 10-11 классах для актуализации и углубления знаний, ранее полученных учащимися в процессе изучения русского языка; достижения обучающимися уровня общекультурной компетентности, а также подготовки обучающихся к ЕГЭ;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Геометрия»* в 10-11 классах с целью развития пространственных представлений обучающихся, освоения способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшего развития логического мышления учащихся усиления математической подготовки учащихся к выпускным экзаменам, а также подготовки обучающихся к ЕГЭ;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Информатика и ИКТ»* в 11 классе с целью формирования системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников, приобретения учащимися опыта коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«История»* в 10-11 классах для формирования исторического мышления, систематизации знаний об историческом прошлом, обогащения социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия, развития способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* 1 час в неделю на изучение предмета «Физика» в 10 классе для формирования у обучающихся единой физической картины мира как части естественно - научной, научного мировоззрения, развития их интеллектуальных, творческих способностей, привития ценностных ориентаций, подготовки к жизни в условиях современного общества;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Химия»* в 10-11 классах для формирования у обучающихся целостной системы химических знаний как компонента единой естественно-научной картины мира; развития мышления обучающихся, формирования умений самостоятельно приобретать и комплексно применять знания по химии для объяснения наблюдаемых явлений и закономерностей;
* 1 час в неделю на изучение предмета *«Биология»* в 10-11 классах с целью усвоения знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем; выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
* 1 час в неделю – на элективный курс *«Теория и практика написания сочинения по литературе»* в 10 классе с целью формирования умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствования умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, а также подготовки к написанию итогового сочинения по литературе в 11 классе;
* 1 час в неделю – на элективный курс *«Литература Дона»* в 11 классе с целью ознакомления с творчеством писателей Дона и о Доне как частью отечественной духовной культуры, порожденной географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием населения края.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004г. №1089» учебный предмет «Астрономия» включён во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования. Данный предмет направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими предметами изучение астрономии будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся. Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в объёме 1 часа в неделю.

Учебный план МБОУ Заполосной СОШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года и задает общие рамки перехода образовательной организации к проектированию образовательной деятельности в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП – 2004**

**УНИВЕРСАЛЬН0Е ОБУЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы** | **10 класс** | | | | | **11 класс** | | | | |
| **Федераль-ный инвариант** | **Федеральный**  **вариатив** | **Профиль** | **Компонент ОО (обязательный)** | **Всего** | **Федеральный инвариант** | **Федеральный**  **вариатив** | **Профиль** | **Компонент ОО (обязательный)** | **Всего** |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 | **2** | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Литература | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| Элективный курс «Теория и практика написания сочинения по литературе» |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |
| Элективный курс «Литература Дона» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Английский язык | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| Алгебра и начала анализа | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| Геометрия | 1 |  |  | 1 | **2** | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  | 1 | **2** |
| История | 2 |  |  | 1 | **3** | 2 |  |  | 1 | **3** |
| Обществознание | 2 |  |  |  | **2** | 2 |  |  |  | **2** |
| География |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |
| Физика | 1 |  |  | 1 | **2** | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Астрономия | 1 |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |
| Химия | 1 |  |  | 1 | **2** | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Биология | 1 |  |  | 1 | **2** | 1 |  |  | 1 | **2** |
| Искусство (МХК) |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |
| Технология |  | 1 |  |  | **1** |  | 1 |  |  | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  | **1** | 1 |  |  |  | **1** |
| Физическая культура | 3 |  |  |  | **3** | 3 |  |  |  | **3** |
| ***Итого:*** | **23** | 4 |  | 7 | **34** | **22** | 5 |  | 7 | **34** |
|  | **5-тидневная учебная неделя** | | | | | | | | | |

**7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В школе работает 14 педработников (из них два внешних совместителя), при общем штате 23 человека (педработники, обслуживающий и вспомогательный персонал). Директор образовательной организации: Шевченко Галина Николаевна. Два педагога работают по совместительству.

Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, способный решать проблемы современной школы:

*С высшим образованием*

всего 11 человек (79%)

из них с высшим педагогическим 9 человек (64%)

*Со средним-специальным*

всего 4 человека (29%)

из них с педагогическим 4 человека (29%)

*Учатся заочно в ВУЗах* 0 человек (0%)

***Со стажем работы*:**

До 5 лет 0 человек

От 5 до 10 лет 2 человека

От 10 до 15 лет 0 человек

От 15 до 25 лет 6 человек

От 25 до 30 лет 4 человека

Свыше 30 лет 2 человека

***Дифференциация по категорийности педработников:***

Высшая (учитель) 5 человек (36%)

Первая (учитель) 8 человек (57%)

Первая (педагог дополнительного образования) 6 человек (43%)

Сведения о руководителях МБОУ Заполосной СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория | Наличие ученой степени |
| Директор | Шевченко Галина Николаевна | высшая квалификационная категория (учитель) | нет |
| Заместитель директора по УВР | Крицкая Анна Александровна | высшая квалификационная категория (учитель) | нет |

И**нформация об образовательном уровне педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя  (список всех педагогических работников ОО) | Образование  (когда и  какие учебные заведения окончил) | Направление подготовки или специальность по диплому (ам) | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке  (учреждение, направление подготовки, год) | Преподаваемый  предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности  с указанием классов | Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа |
| 1. | Шевченко Галина Николаевна | **Высшее**  2012г. - ЮФУ | Квалификация- социальный педагог по специальности «Социальная педагогика» | 1) **Профпереподготовка** - Ростовский социально-экономический институт, 1044час. Программа «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования», квалификация «Менеджер в сфере образования» - **15.05.2015г.**  2) **Профпереподготовка** — ООО «Академия Бизнеса» г. Пенза, 260час. Программа «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», квалификация «Контрактный управляющий (специалист-эксперт в сфере закупок» - **03.04.2017г.**  3) РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью»**,** 36час - **12.04.2017г.**  4)ЧОУ ДО «Центр учебных технологий» г.Ростов-на-Дону, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи гражданам РФ и иным лицам, находящимся на её территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 8час - **06.10.2017г.**  5) Институт повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г.Зернограде, повышение квалификации по программе «Профилактика коррупционных правонарушений и преступлений», 18час **- 25.12.2017г.**  6) ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» ИПКК АПК Донского ГАУ в г.Зернограде, повышение квалификации по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда», 44час. **- 19.04.2018г.**  7) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения», 144ч **- 04.04.2019г.**  8) **Профпереподготовка** — Автономная некоммерческая организация высшего образования «Европейский университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург, 700 часов. Программа «Педагогическое образование: учитель информатики и ИКТ». Квалификация «Учитель информатики и ИКТ» - **15.04.2019г.** | Информатика  7-11 классы | 22.12.2017г. - "Учитель" -  высшая кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922)  Соответствие занимаемой должности «руководитель»- октябрь 2015г. |
| 2. | Крицкая  Анна Александровна | **Высшее**  2006г.- РГПУ | Квалификация- учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» | 1) **Профпереподготовка** - Ростовский социально-экономический институт, 1044час. Программа «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования». Квалификация «Менеджер в сфере образования» **- 28.06.2015г.**  2) РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 72час - **09.07.2016г.**  3) РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью», 36час **- 12.04.2017г.**  4) ЧОУ ДО «Центр учебных технологий» г.Ростов-на-Дону, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи гражданам РФ и иным лицам, находящимся на её территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 8час **- 06.10.2017г.**  5) ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» ИПКК АПК Донского ГАУ в г.Зернограде, повышение квалификации по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда», 44час **19.04.2018г.**  6) Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») г.Липецк, повышение квалификации по программе «Современные методы и технологии в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72час. **- 22.01.2019г.**  **7)** ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе«Современные технологии и инновационные формы организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС», 108час. - **29.01.2019г.** | Русский язык  10-11 классы  Литература  5, 10, 11 классы  Внеурочная деятельность: «Живая классика» 5-8 классы | Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя» - (приказ МБОУ Заполосной СОШ от 30.10.2014г. №285)  22.12.2017г. - "Учитель" -  высшая кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922)  Соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» - (приказ МБОУ Заполосной СОШ от 29.12.2018г. №491) |
| 3. | Бондаренко Инна Витальевна | **- Среднее специальное**  1989г, Адыгейское педагогическое училище имени Х.Андрухаева | Квалификация учитель начальных классов, по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» | 1) РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью», 36час **- 12.04.2017г.**  2) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 108час - **11.07.2017г.**  3) ЧОУ ДО «Центр учебных технологий» г.Ростов-на-Дону, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи гражданам РФ и иным лицам, находящимся на её территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 8час - **06.10.2017г.**  4) ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», повышение квалификации по программе «Подготовка организаторов в аудиториях пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 18час **- 03.02.2018г.**  5) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС начального общего образования», 108час **- 10.04.2018г.**  6) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения», 144час - **14.02.2019г.** | Начальные классы  1 класс  Внеурочная деятельность:  «Наши права» -  1-4 классы  «Юный патриот» - 1-4 классы  «Умелые руки» - 1-4 классы  «Уроки финансовой грамотности» -  5, 6 классы  «Хочу всё знать» -7-8 классы | 22.12.2017г.  - "Учитель" -  I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922)  27.02.2015г. - «Педагог дополнительного образования» -  I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 27.02.2015г. №102)  Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», (приказ МБОУ Заполосной СОШ от 01.11.2018г. №413) |
| 4. | Серебряная Галина Яковлевна | **- Высшее**  1994г, Ростовский государственный педагогический институт | Квалификация учитель биологии по специальности «Биология» | 1) **Профпереподготовка в** ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», 400час. Программа «Преподавание в начальных классах». Квалификация: учитель начальных классов - **27.06.2016г.**  2)ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства», повышение квалификации по программе **«**Подготовка организаторов в аудиториях пункта проведения экзамена», 18час - **21.11.2016г.**  3) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 108час - **11.07.2017г.**  4)ЧОУ ДО «Центр учебных технологий» г.Ростов-на-Дону, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи гражданам РФ и иным лицам, находящимся на её территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 8час **- 06.10.2017г.**  5) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС», 72час **- 30.08.2018г.**  6) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы религиозных культур и светской этики») в рамках ФГОС, 144час - **11.02.2019г.**  7) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения», 144час - **11.02.2019г.** | Начальные классы  2,4 класс-комплект  Внеурочная деятельность:  «В гостях у светофора» -  1-4 классы  «Волшебные карандаши» -  1-4 классы  «Доноведение» -  1-4 классы  «Этика: азбука добра» -  5, 6 классы  «Я в мире, мир во мне» -7-8 классы | 22.12.2017г.  - "Учитель" -  I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922)  27.02.2015г. - «Педагог дополнительного образования» - I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 27.02.2015г. №102)  Соответствие занимаемой должности «заместитель руководителя», (приказ МБОУ Заполосной СОШ от 01.11.2018г. №413) |
| 5. | Носивцова Светлана Алексеевна | -Среднее специальное  1995г.- Зерноградское педагогическое училище  - Высшее  1987г. - Донской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт | Квалификация учитель начальных классов, по специальности «Преподавание в начальных классах»  Квалификация– учёный агроном по специальности «Агрономия» | 1) РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 72час **- 09.07.2016г.**  2) РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью», 36час - **12.04.2017г.**  3) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 108час - **11.07.2017г.**  4) ЧОУ ДО «Центр учебных технологий» г.Ростов-на-Дону, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи гражданам РФ и иным лицам, находящимся на её территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 8час - **06.10.2017г.**  5) **Профпереподготовка** в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, 288час. Программа «Педагогическая деятельность **учителя изобразительного искусства** в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» **- 12.10.2017г.**  6) ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», повышение квалификации по программе «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 18час - **03.02.2018г.**  7) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС начального общего образования», 108час **- 10.04.2018г.**  8) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы религиозных культур и светской этики») в рамках ФГОС», 144 час - **10.08.2018г.**  9) **Профпереподготовка** в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, 288 час. Программа «Педагогическая деятельность **учителя технологии** в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» - **07.11.2018г.**  10) **Профпереподготовка** в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, 512час. Программа «Методика и педагогика преподавания **предмета «Мировая художественная культура» - 12.11.2018г.** | ИЗО  5-7, 9 классы  МХК  10-11 классы  Технология  5-8, 10-11 классы  Внеурочная деятельность:  «Мы и наш мир» - 6 класс  «Природа и история Дона» - 5 класс  «Служу России» - 7-8 классы  «Загадки русского языка» - 7-8 классы  «Познавательная экология» - 5, 6 классы | 22.12.2017г.  - "Учитель" -  I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922)  27.02.2015г. - «Педагог дополнительного образования» -  I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 27.02.2015г. №102) |
| 6. | Танчук Юлия Викторовна | **-Среднее специальное**  1998г. - Зерноградское педагогическое училище  **- Высшее**  2016г. - ФГАОУ ВО «ЮФУ» | Квалификация учитель начальных классов, по специальности преподавание в начальных классах  Психолого-педагогическое образование | 1) ФГАОУ ВО ЮФУ, повышение квалификации по программе «Воспитательная деятельность в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72час - **07.07.2016г.**  2) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций Ростовской области», 72час - **25.02.2017г.**  3) АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», повышение квалификации по программе «Школьный уполномоченный по правам ребёнка», 72час **12.07.2017г.**  4) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС начального общего образования», 108час **- 02.12.2017г.**  5)ЧОУ ДО «Центр учебных технологий» г.Ростов-на-Дону, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи гражданам РФ и иным лицам, находящимся на её территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 8час - **06.10.2017г.**  6) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»**,** 144час - **02.08.2018г.**  7) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Музыка») в рамках ФГОС», 144час - **02.08.2018г.**  8) ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» ИПКК АПК Донского ГАУ в г.Зернограде, повышение квалификации по программе «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда», 44час **- 19.04.2018г.**  9) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС», 32час - **17.03.2019г.**  10) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 32час - **17.03.2019г.**  11) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС», 32час **- 17.03.2019г.**  13) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Организация процедуры медиации в условиях рисков современного образовательного пространства», 36час - **12.04.2019г.** | Начальные классы  3 класс  Музыка  5-8 классы  Внеурочная деятельность:  "Узнаем сами" — 1-4 классы  «Мир вокального искусства» — 1-4 классы  «Тропинка к своему Я» - 5, 6 классы  «Весёлые нотки» - 5, 6 классы  0,25 педагог-психолог | 22.12.2017г.  - "Учитель" -  I кв. категория  + I кв. категория «Педагог дополнительного образования»  (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922) |
| 7. | Овчаренко Светлана Анатольевна | **-Среднее специальное**  1988г. - Шахтинское педагогическое училище | Квалификация учитель начальных классов, по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» | 1) ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства», повышение квалификации по программе **«**Подготовка организаторов вне аудиторий пункта проведения экзамена», 18час **- 21.11.2016г.**  2) РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью», 36час **- 12.04.2017г.**  3) **Профпереподготовка** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» г.Москва, 520час. Программа «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» **- 26.09.2017г.**  4) ЧОУ ДО «Центр учебных технологий» г.Ростов-на-Дону, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи гражданам РФ и иным лицам, находящимся на её территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 8час **- 06.10.2017г.**  5) РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС», 72час **- 31.03.2018г.**  6) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в рамках ФГОС», 144час - **13.08.2018г.** | Русский язык  5-9 классы  Литература  6-9 классы  Внеурочная деятельность:  «Учимся работать с текстом» -  7-8 классы | 22.02.2019г.- "Учитель" -  высшая кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.02.2019г. №131)  Соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» - (приказ МБОУ Заполосной СОШ от 30.11.2018г. №454) |
| 8. | Ольшанский Вячеслав Викторович | **-Высшее**  2009г. - Ростовский социально-экономический институт | Присуждена степень Бакалавра юриспруденции по направлению «Юриспруденция» | 1) **Профпереподготовка** в ФГАОУ ВО «ЮФУ», 1008час. Программа «Физическая культура и спорт» **- 27.06.2016г.**  2) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 108час **- 15.10.2017г.**  3) ЧОУ ДО «Центр учебных технологий» г.Ростов-на-Дону, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи гражданам РФ и иным лицам, находящимся на её территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 8час **- 06.10.2017г.**  4) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС», 72ч **- 25.02.2019г.**  5) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Физическая культура») в рамках ФГОС», 144ч - **11.03.2019г.** | Физическая культура  1-11 классы  Внеурочная деятельность:  «Быстрее, выше, сильнее» - 5 класс  «Лёгкая атлетика» - 6 класс  «Волейбол» - 7-8 классы | 27.02.2015г. - "Учитель" -  I кв. категория + I кв. категория «Педагог дополнительного образования» (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 27.02.2015г. №102) |
| 9. | Дамадаева Назакет Камаловна | **-Высшее**  2012г. - ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет" | Квалификация учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» | 1) **Профпереподготовка** в ЦПК Таганрогского института им. А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 512час. Педагогическое образование по программе **«История» - 11.02.2016г.**  2) РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью», 36час - **12.04.2017г.**  3) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 108час - **09.07.2017г.**  4) **Профпереподготовка** в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, 288 час. Программа «Педагогическая деятельность **учителя географии** в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» - **03.09.2017г.**  5) ЧОУ ДО «Центр учебных технологий» г.Ростов-на-Дону, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи гражданам РФ и иным лицам, находящимся на её территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 8час - **06.10.2017г.**  6) ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя», повышение квалификации по программе «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18час - **03.02.2018г.**  7) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Обществознание») в рамках ФГОС», 144час - **13.08.2018г.**  8) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История», 144ч - **11.03.2019г.** | География  5-11 классы  История  5-11 классы  Обществознание  6-11 классы | 22.12.2017г.  - "Учитель" -  I кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922)  Соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» - (приказ МБОУ Заполосной СОШ от 29.12.2018г. №491) |
| 10. | Тимченко Марина Викторовна | **- Высшее**  1989г. - РГПИ | Квалификация учитель биологии и химии по специальности «Биология с дополнительной специальностью «химия» | 1) ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства», повышение квалификации по программе **«**Подготовка организаторов в аудиториях пункта проведения экзамена», 18час - **21.11.2016г.**  2) **Профпереподготовка** в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска по программе «Менеджмент в образовании», 288час. Квалификация «Менеджер в сфере образования» **- 01.03.2017г.**  3)ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 108час - **25.07.2017г.**  4) ЧОУ ДО «Центр учебных технологий» г.Ростов-на-Дону, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи гражданам РФ и иным лицам, находящимся на её территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 8час - **06.10.2017г.**  5) **Профпереподготовка** в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, 288 час. Программа «Педагогическая деятельность **учителя математики** в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» - **23.10.2017г.**  6) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Биология»**,** 144час - **30.07.2018г.**  7) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Химия») в рамках ФГОС», 144час - **30.07.2018г.**  8) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС» - **06.03.2019г.** | Химия  8-11 классы  Биология  5-11 классы  Математика  5-6 классы  Внеурочная деятельность:  «Экология человека» - 7-8 классы | 22.12.2017г. - "Учитель" -  высшая кв. категория +  1 кв.категория «педагог дополнительного образования» (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.12.2017г. №922) |
| 11. | Литвиненко Елена Викторовна | **- Высшее**  1989г. - Адыгейский государственный педагогический институт | Квалификация учитель физики и математики, по специальности физика и математика | 1) ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимательства», повышение квалификации по программе **«**Подготовка организаторов вне аудиторий пункта проведения экзамена», 18час - **21.11.2016г.**  2) РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Методика использования электронных форм учебников на уроках математики в условиях введения ФГОС», 72часа - **09.12.2016г.**  3) РИПК и ППРО, повышение квалификации по программе «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования на основе требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью», 36час - **12.04.2017г.**  4)ЧОУ ДО «Центр учебных технологий» г.Ростов-на-Дону, повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи гражданам РФ и иным лицам, находящимся на её территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью», 8час - **06.10.2017г.**  5)ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС», 108час - **12.01.2019г.**  6) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС СОО», 144час — **04.04.2019г.** | Алгебра  7-11 классы  Геометрия  7-11 классы  Физика  7-11 классы  Астрономия  10 класс | 22.02.2019г.- "Учитель" -  высшая кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 22.02.2019г. №131) |
| 12. | Мисюченко Ирина Викторовна | **Среднее специальное**  2007г. - ГОУ СПО РО «Зерноградский педагогический колледж» | Квалификация учитель начальных классов, по специальности преподавание в начальных классах | 1) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС», 108час - **27.10.2018г.**  2) ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска, повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 108час - **20.11.2018г.**  3) ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог, повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС», 72 часа - **29.04.2019г.** | ОБЖ  8-11 классы  Внеурочная деятельность:  «Расти и развиваться здоровым» - 1-4 классы  «Шахматный всеобуч» - 1-4 классы  «Живая планета» - 5 класс  «Я патриот России» 5, 6 классы  «Основы здорового образа жизни» - 7-8 классы  «Твори добро» - 7-8 классы  «Азбука безопасности» - 6 класс | Соответствие занимаемой должности «учитель» и «педагог дополнительного образования», (приказ МБОУ Заполосной СОШ от 01.11.2018г. №413) |
| 13. | Немтина Оксана Валентиновна  **Внешнее совместительство** | **Высшее**  1997г. - Таганрогский государственный педагогический институт | Квалификация-учитель начальных классов, по специальности «Педагогика и методика начального образования» | 1) **Профпереподготовка** в ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по направлению «Филология (раннее обучение иностранному языку)», - **10.12.2007г.**  2) АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск, повышение квалификации по программе «Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108час — **20.02.2017г.**  3) АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск, повышение квалификации по программе «Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», 108час — **16.10.2017г.** | Английский язык  2-4, 5-7 классы | 27.11.2015г.- "Учитель" -  высшая кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 27.11.2015г. №873) |
| 14. | Немтина Светлана Валентиновна  **Внешнее совместительство** | **Высшее**  1994г. - Таганрогский государственный педагогический институт | Квалификация — учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» | 1) **Профпереподготовка** в ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по направлению «Филология (раннее обучение иностранному языку)», - **10.12.2007г.**  2) ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г.Бийск, повышение квалификации по программе «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной напрвленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык), 108час — **18.12.2017г.**  3) ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г.Бийск, повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108час — **12.03.2018г.** | Английский язык  8-11 классы | 27.11.2015г.- "Учитель" -  высшая кв. категория (приказ министерства общего и профессионального образования РО от 27.11.2015г. №873) |

**8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2018 финансовом году из средств областного бюджета на содержание школы было выделено 8146500,00 рублей. Из них 7824200,00 рублей было затрачено на оплату труда и начисления; 145166,09 рублей на оплату прочих услуг (командировочные, обслуживание программ, подписка); 124701,60 рублей на закупку учебно-наглядных пособий и учебников; 50244,31 рублей для увеличения стоимости материальных запасов (хозяйственный инвентарь, расходные материалы, моющие, канцелярские товары, журналы, школьный мел).

Из средств муниципального бюджета на приобретение услуг, оплату труда и начисления на оплату труда (услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, медосмотр, профилактического испытания электрооборудования, услуги СЭС) 2 291109,93 рублей. На статью прочие расходы (налог на имущество, транспортный налог, налог на загрязнение окружающей среды) затрачено20690,07 рублей.

На увеличение стоимости материальных запасов (в том числе питания малоимущих, молоко) начислено 51134 рублей.

Также было выделено 94328,75 рублей на организацию питания в детском оздоровительном лагере в том числе 13736,35 рублей на оплату труда трудовому отряду.

На проведение огнезащитной обработки, текущего ремонта кровли и разработки ПСД дополнительно выделены средства целевых субсидий общей стоимостью 279800,00 рублей.

**9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях получения результатов аттестации лиц, обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», администрацией МБОУ Заполосной СОШ осуществлялись мероприятия по сбору, обработке и анализу информации, полученной от учителей-предметников, классных руководителей по итогам 2018-2019 учебного года.

Образовательная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

- сохранение контингента обучающихся;

-обеспечение качественного уровня подготовки учащихся в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

Коллектив школы работал над повышением успешности обучения через дифференциацию и индивидуализацию подходов к обучению.

Согласно отчетам классных руководителей, приказу по движению учащихся на начало 2018-2019 учебного года обучалось 65 учащихся, на конец года - 63 учащихся. На уровне начального общего образования обучаются 25 чел., на уровне основного общего образования – 33 чел., на уровне среднего общего образования - 5 чел.

По итогам 2018-2019 учебного года аттестовано 59 учащихся (94%). Не аттестованы учащиеся: 1 класса - 4 человека (6%). Обучающихся на дому – нет.

Анализ учебных достижений обучающихся МБОУ Заполосной СОШ по итогам 2018-2019 учебного года показал, что успевают:

**- на «5» - 1 учащийся (2%):**

* *Жаданова Виктория (9 кл.)*

**- имеют одну «4» - 0.**

**- на «4» и «5» - 28 обучающихся (47%):**

1. *Дамадаева Шасенем (2 кл)*
2. *Лобанов Арсений (2 кл)*
3. *Пунда Анастасия (2 кл)*
4. *Гасратов Хабиб (3 кл.)*
5. *Мягкова Анжелика (3кл.)*
6. *Жукова Дарья (3 кл.)*
7. *Катькалова Дарья (3 кл.)*
8. *Орехов Семён (4 кл.)*
9. *Тищенко Елисей (4 кл.)*
10. *Кабалин Алексей (4 кл)*
11. *Танчук Тимофей (5 кл.)*
12. *Цыгулёва Олеся (5 кл.)*
13. *Каукалова Полина (5 кл.)*
14. *Жукова Татьяна (6 кл.)*
15. *Еришева Милена (6 кл.)*
16. *Дамадаева Айшат (6 кл.)*
17. *Ярженковская Ольга (6 кл.)*
18. *Чайкин Дмитрий (7 кл.)*
19. *Пунда Алексей (7 кл.)*
20. *Фомин Алексей (8 кл.)*
21. *Щупушкин Артём (8 кл.)*
22. *Орехова Анастасия (9 кл.)*
23. *Васильева Мария (9 кл.)*
24. *Заможняя Мария (9 кл.)*
25. *Горбачёва Мария (10 кл.)*
26. *Магомедбегова Патима (10 кл.)*
27. *Кехвеева Кристина (10 кл.)*
28. *Бондаренко Владислав (11 кл.)*

**С одной «3» окончили – 3 учеников (5%):**

* *Жамалитдинов Герман (2 класс, русский язык)*
* *Заможний Владимир (4 класс, русский язык)*
* *Тищенко Богдан (6 класс, русский язык)*

**Не усвоили программный материал (имеют несколько «2») – 0.**

**Имеют одну «2» - 0.**

Уровень обученности (далее - УО) *на уровне начального общего образования* составляет 100%, качество (далее - КО) - 48%. За предыдущий аттестационный период: КО - 48%, УО – 100%. Отклонения по школе: КО – без изменений, УО – без изменений.

Уровень обученности *на уровне основного общего образования* составляет 100%, качество 45%. За предыдущий аттестационный период: КО - 42%, УО – 100%. Отклонения по школе: КО – повышение на 3%, УО – без изменений.

Уровень обученности *на уровне среднего общего образования* составляет 100%, качество 80%. За предыдущий аттестационный период: КО - 80%, УО – 100%. Отклонения по школе: КО – без изменений, УО – без изменений.

**В целом по школе за 2018 - 2019 учебного года: КО –49%, УО - 100%. За предыдущий аттестационный период: КО - 47%, УО – 100%. Отклонения по школе: КО – повышение на 2%, УО – без изменений.**

Анализируя достижения обучающихся по классам на конец 2018-2019 учебного года, можно сказать, что:

* высокое качество знаний во 2, 5, 7, 10 и 11 классах (более 50%);
* уровень обученности во всех классах - 100%;
* повысился уровень знаний в 6 классе на 10%;
* понижения уровня знаний не наблюдается;
* есть обучающиеся, имеющие во 2 четверти по одной «3».

Кроме того, анализируя итоги 2018-2019 учебного года и итоги 2017-2018 учебного года по всем предметам, просматривается факт, что уровень обученности в 2018-2019уч.г. составил – 100% по всем предметам учебного плана. Небольшое понижение КО наблюдается по географии. Значительное повышение качества наблюдается по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике/алгебре, геометрии, информатике, физике и химии. Остаётся стабильным качество по биологии, истории и обществознанию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Уровень обученности, %** | | **Качество знаний, %** | |
| **2018-2019 уч.г** | **2017-2018 уч.г** | **2018-2019 уч.г** | **2017-2018 уч.г** |
| **Русский язык** | 100 | 99 | 62 | 54 |
| **Литература** | 100 | 99 | 80 | 77 |
| **Иностранный язык** | 100 | 100 | 83 | 77 |
| **Математика/Алгебра** | 100 | 99 | 71 | 53 |
| **Геометрия** | 100 | 99 | 66 | 58 |
| **Информатика** | 100 | 100 | 93 | 71 |
| **Биология** | 100 | 100 | 82 | 81 |
| **Физика** | 100 | 100 | 81 | 65 |
| **Химия** | 100 | 100 | 83 | 61 |
| **История** | 100 | 100 | 70 | 71 |
| **Обществознание** | 100 | 100 | 65 | 66 |
| **География** | 100 | 100 | 78 | 81 |

Изучив средний балл по каждому общеобразовательному предмету (за исключением астрономии, технологии, физической культуры, музыки, ИЗО) средний балл по школе составил - 3,9. Наиболее высокий средний балл по информатике – 4,7, английскому языку – 4,2 и по химии – 4.0; по биологии и физике и географии – 3,9.

В МБОУ Заполосной СОШ 100% обучающихся освоили программу в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания образования. Это свидетельствует о полном выполнении стандартов и реализации задач, определенных базисным учебным планом и учебными программами.

**Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса МБОУ Заполосной СОШ**

- всего обучающихся 9 класса — 11чел.;

- из них допущены к ГИА - 9 — 11чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую оценку на экзамене | Понизили годовую оценку на экзамене | Повысили годовую оценку на экзамене |
| Русский язык |  | 2 | 2 | 7 | 0 | 9 | 1 | 1 |
| Математика | алгебра | 0 | 8 | 3 | 0 | 9 | 1 | 1 |
| геометрия | 2 | 6 | 3 | 0 | 6 | 0 | 5 |
| Обществознание |  | 1 | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 |
| География |  | 0 | 6 | 1 | 1 | 5 | 3 | 0 |
| Биология |  | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| Химия |  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

Освоение образовательных программ основного общего образования в МБОУ Заполосной СОШ завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) по четырём учебным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Экзамены по учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдавали по своему выбору. ГИА проводилось в формах - основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

К ГИА допущены 11 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Не допущены к ГИА- 0 человек. Все 11 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ.

МБОУ Заполосной СОШ обеспечивалось взаимодействие с управлением образования по вопросам проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

Разработана, в пределах своей компетенции школьная нормативно-правовая база документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Создана нормативно-правовая база документов муниципального, регионального и федерального уровней.

Администрация и педагоги, вошедшие в состав временного коллектива, приняли участие в районных организационных совещаниях-семинарах по вопросам организации ГИА. Педагоги, вошедшие в состав временного коллектива, прошли курсовую подготовку по ГИА.

Соблюдалась информационная безопасность при работе с персональными данными выпускников – участников ОГЭ.

Контрольно - измерительные материалы для проведения экзаменов представляли собой письменную работу, которая призвана оценить общеобразовательную подготовку учащихся за курс основного общего образования и оказать помощь в отборе выпускников в профильные классы.

В день экзамена участникам ОГЭ запрещалось иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

При входе в ППЭ участники ОГЭ оставляли в специально отведенном месте личные вещи.

Участники ОГЭ занимали рабочее место в аудитории в соответствии с проведенным в РЦОИ распределением. Изменение рабочего места не допускалось.

До начала экзамена участники ОГЭ проходили инструктаж, и прослушивали информацию о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ и о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с экзамена, а также о времени и месте ознакомления с результатами ОГЭ.

Проверка экзаменационных работ участников ГИА осуществлялась территориальными предметными комиссиями по учебным предметам, по представлению председателя предметной комиссии по учебному предмету третья проверка экзаменационной работы осуществлялась областной предметной комиссией. Записи на черновиках не обрабатывались и не проверялись. Система оценивания государственной итоговой аттестации выпускников основной школы предполагает два количественных показателя: традиционные отметки «2», «3», «4» и «5» и общий балл, который получается суммированием баллов, полученных учащимся за выполнение всех частей работы. Соответствие этих показателей определяется схемой перевода общего балла в 5-балльную шкалу.

Экзамен **по математике** сдавали 11 девятиклассников. Качество обученности в 2019г. составляет 73%, что на 2% ниже, чем в прошлом году (КО в 2017г. - 37,5%; в 2018г. - 75%). Уровень обученности в 2019г. составил – 100% (в 2017г. - 100%; в 2018г. - 100%).

Имеющих неудовлетворительный результат по математике – нет.

Средний балл по математике в 2019г. Составил — 3,7 (в 2017г. - 3,4; в 2018г. - 3,8).

Экзамен **по русскому языку** сдавали 11 девятиклассников. Качество обученности в 2019г. составило 36,4%, что на 39% ниже, чем в пошлом году (КО в 2017г. - 62,5%; в 2018г. - 75%) Уровень обученности в 2019г. составил – 100% (УО в 2017г. — 100%; в 2018г. - 100%).

Получивших неудовлетворительный результат – 0 человек. Средний балл по русскому языку в 2019г. составил 3,5 (в 2017г. - 3,8; в 2018г. - 3,9).

**Результаты обучающихся 9-х класса МБОУ Заполосной СОШ, сдававших ОГЭ в 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество (чел.) | Предмет | Кол-во не прошедших ГИА | Результаты | Средний балл |
| 11 | Математика | 0 | УО - 100%  КО – 73% | 3,7 |
| 11 | Русский язык | 0 | УО - 100%  КО – 36% | 3,5 |

На государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки по алгебре 82%, по геометрии — 55% обучающихся. Повысили уровень по алгебре 9% обучающихся, по геометрии — 45% обучающихся. Понизили - 9% обучающихся по алгебре и 0% обучающихся по геометрии.

На государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки по русскому языку 82% обучающихся; повысили - 9% обучающихся; понизили - 9% обучающихся.

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2016-2017 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 |
| 2017-2018 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 |
| 2018-2019 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 |
| Всего | 31 | 31 | 100 | 13 | 42 |

**Результаты обучающихся 9 классов общеобразовательного учреждения, сдававших ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Предмет | Количество (чел.) | Результаты | |
| КО, % | УО, % |
| 2016-2017 | Русский язык | 8 | 62,5 | 100 |
| Математика | 8 | 37,5 | 100 |
| 2017-2018 | Русский язык | 12 | 75 | 100 |
| Математика | 12 | 75 | 100 |
| 2018-2019 | Русский язык | 11 | 36 | 100 |
| Математика | 11 | 73 | 100 |
| Всего | Русский язык | 31 | 58 | 100 |
| Математика | 31 | 62 | 100 |

В МБОУ Заполосной СОШ выпускники 2018 - 2019 учебного года добровольно выбирали учебные предметы в разной степени участия. В результате выбраны следующие предметы из федерального перечня: география, биология, химия и обществознание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Кол-во участников  ОГЭ-2017 | Кол-во участников  ОГЭ-2018 | Кол-во участников  ОГЭ-2019 |
| 1 | обществознание | 8 | 8 | 7 |
| 2 | физика | 0 | 0 | 0 |
| 3 | биология | 6 | 9 | 5 |
| 4 | география | 2 | 5 | 8 |
| 5 | химия | 0 | 2 | 2 |
| 6 | информатика | 0 | 0 | 0 |
| 7 | английский язык | 0 | 0 | 0 |
| 8 | история | 0 | 0 | 0 |
| 9 | литература | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Кол-во участников ГИА-9** | **Качество, %** | **Уровень, %** | **Ср. балл** |
| 1 | обществознание | 7 чел. | 100 | 100 | 4,1 |
| 2 | биология | 5 чел. | 0 | 100 | 3 |
| 3 | химия | 2 чел. | 0 | 100 | 3 |
| 4 | география | 8 чел. | 75 | 87,5 | 3,6 |

Анализ итогов ОГЭ в 2019 году позволил сделать вывод, что организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с директивными документами на хорошем уровне.

В 2019 году 10 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании обычного образца, 1 выпускник - аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Сведения об уровне подготовки выпускников 11 класса МБОУ Заполосной СОШ**

Общее количество выпускников 11 класса МБОУ Заполосной СОШ составило 1 человек (таким образом, участников ЕГЭ в 2019 году составило 1 человек по русскому языку и 1 человек по математике).

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог *по русскому языку –* 100% (в 2016г. - 100% все преодолели минимальный порог; в 2017г. - выпускников 11 класса не было; в 2018г. - 100%). Средний тестовый балл по русскому языку в 2019 году составил 76; это выше на 4 чем в 2018 году (в 2016г.- средний тестовый балл 68,2; в 2018г. - 72).

Успешно преодолели минимальный порог *по математике* ***(профильный уровень)*** 100% выпускников (в 2016г. И 2018г - 100% все преодолели минимальный порог). Средний балл по математике (базовый уровень) в 2018 году составил 5; это выше на 0,8, чем в 2016 году (в 2016г. – средний балл 4,2).

По *математике* ***(профильный уровень)*** преодолели минимальный порог 100% выпускников(в 2018г — 83,3% преодолели минимальный порог). Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) в 2019 году составил 50 (в 2016г. – средний тестовый балл 37,8; в 2018г. - 50).

По предметам выбора:

- по обществознанию — 100% преодолели минимальный порог;

- по информатике - 100% преодолели минимальный порог;

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУ Заполосной СОШ в 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Результаты ЕГЭ | | |
| Количество (чел.) | Кол-во, не преодолевших минимальный порог | Средний тестовый балл |
| Русский язык | 1 | 0 | 75 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 0 | 50 |
| Обществознание | 1 | 0 | 55 |
| Информатика | 1 | 0 |  |

**Информация об участниках ЕГЭ, набравших 50 и более баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы ЕГЭ | Кол-во чел. | Кол-во обучающихся, набравших 50 и более баллов | % |
| Русский язык | 1 | 1 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 1 | 100 |
| Обществознание | 1 | 1 | 100 |
| Информатика |  |  |  |

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации**

**выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2015-2016 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 |
| 2017-2018 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 |
| 2018-2019 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Всего | 12 | 12 | 100 | 8 | 67 |

**Количество выпускников – участников ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016 год** | | **2018 год** | | **2019 год** | |
| **по**  **базе** | **факт** | **по**  **базе** | **факт** | **по**  **базе** | **факт** |
| Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  |
| Математика (базовый уровень) | 5 | 5 | 6 | 6 |  |  |
| Математика (профильный уровень) | 4 | 4 | 6 | 6 | 1 | 1 |
| Обществознание | 4 | 3 | 6 | 6 | 1 | 1 |
| Английский язык (устно) | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Английский язык (письменно) | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| География | 1 | 0 | 1 | 1 |  |  |
| История | 3 | 2 | 4 | 2 |  |  |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Биология | 3 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Химия | 2 | 2 | 1 | 0 |  |  |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 |

Таким образом, все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Это говорит о системной целенаправленной работе администрации и педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Учителя грамотно корректируют календарно-тематические планы, правильно подбирают учебники и методы работы, используют дополнительные дидактические пособия, дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, тщательно разбирают демоверсии КИМов и отрабатывают типологии предлагаемых в них заданий. Администрация грамотно распределяет учебное время для реализации государственного стандарта между инвариантной и вариативной частью учебного плана, правильно формирует набор элективных курсов и расписание данных занятий. Педагогами проводится целенаправленная работа над оптимизацией форм и методов обучения, над пробелами в знаниях учащихся, над заданиями повышенного и высокого уровней сложности. Учителя вовремя активизируют коррекционную работу над пробелами в знаниях обучающихся, более эффективно используют тестовые формы проверки знаний.

Анализ динамики уровня общеобразовательной подготовки проводился по показателям среднего балла по предметам ЕГЭ выпускников школы в сравнении за пять лет. Увеличение среднего балла отмечается по предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, история и география.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012г** | **2013г** | **2014г** | **2015г.** | **2016г.** | **2018г.** | **2019г.** |
| Русский язык | 57,8 | 50,3 | 59 | 66,3 | 68,2 | 72 | 76 |
| Математика | 34 | 33,3 | 38,7 | 38,7 | 37,8 | 50 | 50 |
| Обществознание | 46 | 40,4 | 47,7 | 42 | 38 | 56 | 55 |
| Биология | 48,5 | 39 | 49 | - | 57,5 | 61 |  |
| Физика | - | - | 41 | - | - | 38 |  |
| Химия | 48 | - | - | - | 40 | - |  |
| История | - | - | 43 | 42 | 34,5 | 51 |  |
| Английский язык | - | - | - | 13 | - | - |  |
| География | - | - | - | 45 | - | 60 |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |

В результате 1 выпускник 11 класса МБОУ Заполосной СОШ 2018 года получил аттестат о среднем общем образовании обычного образца.

Анализ итогов единого государственного экзамена в 2019 году позволил сделать вывод, что организация и проведение ЕГЭ осуществлялись в соответствии с директивными документами на хорошем уровне.

**1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по итогам 2018-2019 учебного года.**

В 2018-2019 учебном году прошли **повышение квалификации**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Название курсов | Название учреждения | Кол-во часов |
| 1 | Шевченко Галина Николаевна | Директор | «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 2 | Крицкая  Анна Александровна | Заместитель директора по УВР | «Современные методы и технологии в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») г.Липецк | 72 |
| 3 | Крицкая  Анна Александровна | Педагог дополнительного образования | «Современные технологии и инновационные формы организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 108 |
| 4 | Бондаренко Инна Витальевна | Заместитель директора по УВР | «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 5 | Серебряная Галина Яковлевна | Учитель начальных классов | «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 72 |
| 6 | Серебряная Галина Яковлевна | Заместитель директора по УВР | «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 7 | Серебряная Галина Яковлевна | Учитель начальных классов | «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы религиозных культур и светской этики») в рамках ФГОС» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 8 | Танчук Юлия Викторовна | Учитель музыки | «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Музыка») в рамках ФГОС» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 9 | Танчук Юлия Викторовна | Учитель начальных классов | «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 10 | Танчук Юлия Викторовна | соцпедагог | «Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС» | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска | 32 |
| 11 | Танчук Юлия Викторовна | Учитель начальных классов | «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска | 32 |
| 12 | Танчук Юлия Викторовна | психолог | «Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС» | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска | 32 |
| 13 | Танчук Юлия Викторовна | Соцпедагог, психолог | «Организация процедуры медиации в условиях рисков современного образовательного пространства» | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | 36 |
| 14 | Ольшанский Вячеслав Викторович | Учитель физической культуры | «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 72 |
| 15 | Ольшанский Вячеслав Викторович | Учитель физической культуры | «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Физическая культура») в рамках ФГОС» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 16 | Дамадаева Назакет Камаловна | Учитель истории и обществознания | «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 17 | Дамадаева Назакет Камаловна | Учитель истории и обществознания | «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Обществознание») в рамках ФГОС» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 18 | Овчаренко Светлана Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в рамках ФГОС» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 19 | Носивцова Светлана Алексеевна | Учитель начальных классов | «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы религиозных культур и светской этики») в рамках ФГОС» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 20 | Тимченко Марина Викторовна | Учитель химии и биологии | «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Химия») в рамках ФГОС» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 21 | Тимченко Марина Викторовна | Учитель химии и биологии | «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Биология» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 144 |
| 22 | Тимченко Марина Викторовна | Учитель химии и биологии | «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 72 |
| 23 | Литвиненко Елена Викторовна | Учитель физики | «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС» | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск | 108 |
| 24 | Литвиненко Елена Викторовна | Учитель астрономии | «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС СОО» | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск | 144 |
| 25 | Мисюченко Ирина Викторовна | Педагог дополнительного образования | «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска | 108 |
| 26 | Мисюченко Ирина Викторовна | Учитель ОБЖ | «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС» | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска | 108 |
| 27 | Мисюченко Ирина Викторовна | Учитель, ПДО, ст. вожатый | «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС» | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 72 |

В 2018-2019 учебном году прошли  **профессиональную переподготовку**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Название программы | Название учреждения | Кол-во часов |
| 1 | Носивцова Светлана Алексеевна | Учитель технологии | «Педагогическая деятельности **учителя технологии** в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасска | 288 |
| 2 | Носивцова Светлана Алексеевна | Учитель МХК | «Методика и педагогика преподавания **предмета «Мировая художественная культура»** | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г.Таганрог | 512 |
| 3 | Шевченко Галина Николаевна | Учитель информатики | «Педагогическое образование: **учитель информатики и ИКТ**». Квалификация «Учитель информатики и ИКТ» | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Европейский университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург | 700 |

**2. Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней по итогам 2018-2019 учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Количество обучающихся, принявших участие по классам | Результативность |
| 1 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам | школьный | 34 | Победителей - 2  Призёров- 7 |
| 2 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам | муниципальный | 7 | Участники |
| 3 | Олимпиада по Основам православной культуры | школьный | 10 | Победителей-2  Призёров-6 |
| 4 | Олимпиада по Основам православной культуры | муниципальный | 8 | Участники |

Кроме того, воспитанники нашей школы активно участвуют в волонтёрском движении в рамках Года Волонтёра в России. По результатам работы Благодарственным письмом Главы Администрации Зерноградского района (приказ от 07.12.2018г. №1906) за активную гражданскую позицию, большой личный вклад в развитие волонтёрского движения на территории Зерноградского района в 2018 году и в связи с Международным днём добровольца была награждена ученица 10 класса Кехвеева Кристина.

**10. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ**

В МБОУ Заполосной СОШ большое внимание уделяется осуществлению охраны жизнедеятельности обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни.

В школе реализуются целевые программы: «Здоровье», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения». В рамках этих программ во всех классах проводятся классные часы и беседы по пожарной безопасности, ПДД, охране и укреплению здоровья, профилактике употребления ПАВ и др. В классных комнатах созданы и постоянно обновляются «Уголки безопасности». Ежегодно проводится конкурс «Самый здоровый класс».Способствуют сохранению и укреплению здоровья школьников работа по профилактике нарушений зрения, осанки (обязательные физминутки с элементами гимнастики для глаз и позвоночника), а также спортивные кружки и секции, организованные в школе «Сильные, смелые, ловкие», ЮИД и др. В школе ведётся постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально – профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей  ограничивают свое сотрудничество  со школой контролем за выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в вузы и средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни  в условиях рынка, развитие способностей, научить общению, сориентировать общечеловеческие ценности. Реальными фактами является снижение уровня жизни, отсутствие возможности обеспечить полноценное горячее питание в семье, недостаточно уделяется внимания детям, низкая заработная плата или вообще безработица. В основном семьи испытывают экономическую нестабильность (особенно малообеспеченные, неполные и многодетные).

По показателям здоровья:

- 96% относятся к основной группе;

- 4% к специальной;

- 0% к подготовительной.

Среди заболеваний детей имеют место болезни костно-мышечной системы, нарушение зрения, сердечно-сосудистой системы, функциональное расстройство нервной системы, кариес.

Для оказания помощи учителям в повышении научно-теоретического уровня, овладение новыми методами работы лучших учителей в школе действует методическая служба.

Основными задачами методической работы является:

•    продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов личностно- ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;

•   активизировать работу по апробации и внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения и воспитания;

·    обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;

·    обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в старшие классы;

·    совершенствовать систему  мониторинга успешности обучения школьников с целью своевременного выявления и преодоления появившихся проблем;

·    повысить уровень теоретических, методологических знаний  педагогов  через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;

·    создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.

В школе сформировано 4 методических объединений учителей: начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарно-эстетического цикла и классных руководителей.

**11**. **Работа методических объединений**

**План работы методического совета**

**Цель школы:**

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях перехода к ФГОС начального, основного общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

**Задачи:**

1. Повышать качество образования в соответствии с   современными требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.

3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

4. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий  организации   воспитательно-образовательного  процесса.

5. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации программы  перспективного развития.

**ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  В 2018 - 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

**«Реализация системно-деятельного подхода в воспитательно-образовательной деятельности»**

**Ожидаемые результаты на конец 2018 - 2019 учебного года:**

1.      Повышение     профессиональной     компетенции     педагогического коллектива.

2.     Повышение    качества   образованности   школьника,   уровня   его воспитанности.

3. Личностный рост каждого обучающегося.

4.      Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

5.      Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

**Приоритетные направления работы:**

* + повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
  + стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
  + разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

**Задачи методического совета:**

* Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
* Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
* Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
* Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
* Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
* Активизация работы учителей по темам самообразования.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
* Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
* Создание в школе здоровьесберегающей среды.

**Формы методической работы:**

* Тематические педсоветы.
* Методический совет.
* Предметные и творческие объединения учителей.
* Работа учителей по темам самообразования.
* Открытые уроки.
* Творческие отчеты.
* Методические недели.
* Предметные недели.
* Семинары.
* Консультации по организации и проведению современного урока.
* Организация работы с одаренными детьми.
* Педагогический мониторинг.
* Организация и контроль курсовой системы повышения квалификаци
* **Состав методического совета школы:**

Председатель МС – Крицкая А.А.

Члены МС:

* + - 1. Шевченко Г.Н. - директор
      2. Серебряная Г.Я. – руководитель МО начальных классов
      3. Литвиненко Е.В. – руководитель МО естественно-математического цикла
      4. Овчаренко С.А. – руководитель МО гуманитарно-эстетического цикла
      5. Тимченко М.В. – руководитель МО классных руководителей
      6. Танчук Ю.В. – социальный педагог

**Циклограмма  работы методического совета школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | 1. Анализ методической работы школы за прошедший 2017-2018 учебный год.  2. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году. Утверждение плана методической работы школы на 2018-2019 учебный год.  3. Согласование планов работы ШМО.  4. Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся.  5. Организация стартового контроля.  6. Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности в 1-8 классах, кружковой работы.  7. О проведении предметных недель.  8. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2018-2019 учебный год. | 28.08.2018 | Крицкая А.А.  руководители ШМО  Крицкая А.А.  Члены МС  Крицкая А.А.  Крицкая А.А.  Члены МС |
| 2 | 1. О результатах проведения  школьного этапа олимпиады.  2. О подготовке школьников к участию в районных предметных олимпиадах.  3. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Подготовка к написанию итогового сочинения.  4. Работа с молодыми специалистами (при наличии таковых).  5. Итоги промежуточного контроля за 1 четверть. | 02.11.18 | Крицкая А.А.    Руководители МО  Крицкая А.А.  Крицкая А.А. |
| 3. | 1. Анализ внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО за 1 полугодие.  2. Отчёт о работе ШМО за 1 полугодие.  3. Отчёт о работе МС за 1 полугодие.  4. Итоги промежуточного контроля за 2 четверть (2-9 классы) и 1 полугодие (10-11 классы).  5. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня.  6. Анализ результатов написания итогового сочинения по литературе в 11 классе.  7. Организация ГИА - в 2019г. Подготовка к проведению пробных ОГЭ и ЕГЭ.  8. Подготовка к ВПР. | 14.01.19 | Крицкая А.А.   Руководители МО  Крицкая А.А. |
| 4 | 1. Итоги промежуточного контроля за 3 четверть.  2. Итоги репетиционных ОГЭ по математике и русскому языку в 9 классе, а также предметам выбора.  3. Итоги репетиционных ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе.  4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Ознакомление с нормативными документами. | 29.03.19 | Крицкая А.А.  Литвиненко Е.В.  Овчаренко С.А.  Крицкая А.А. |
| 5 | 1. Итоги годовой промежуточной аттестации.  2. Отчёт о работе ШМО за год.  3. Отчёт о работе МС за год. Рейтинг участия педагогов школы в конкурсах. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки учителей за 2018-2019 уч.г. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей. Работа с одарёнными детьми.  4. Планирование методической работы на 2019-2020 уч.г.  5. Обзор нормативных документов по государственной итоговой аттестации.  6. Рассмотрение предварительной нагрузки учителей на 2019-2020 учебный год. | 30.05.19 | Крицкая А.А.  Члены МС  Крицкая А.А.  Члены МС |

***План работы МО гуманитарно-эстетического цикла***

Тема методического объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

**«**Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**»**

***Задачи:***

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых

компетентностей, УУД.

* ***Методы работы:***
* На основе программы модернизации образования:
* встречи с родителями на собраниях во всех классах
* создание базы УМК (атласы, рабочие тетради, словари, канцелярские принадлежности школьника) для эффективного процесса обучения
* Расширение предоставления образовательных и социально-культурных услуг для населения образовательными учреждениями для детей и школьников
* создание авторских программ и использование имеющихся в печати элективных курсов и кружков
* проведение занятий по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку для учеников 9,10-11 классов
* Обеспечение развития сети образовательных учреждений, реализующих запросы родителей
* развитие связи с родителями через электронные журналы
* регулярное участие в Интернет сообществах учителей МО

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 1.1 | Утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год. | Август | Руководитель ШМО | План работы ШМО |
| 1.2 | Создание банка данных учителей-предметников ШМО | Сентябрь-октябрь | Руководитель ШМО | См. кадровый состав ШМО |
| 1.3 | Проведение заседаний ШМО | В течение года | Руководитель ШМО | План заседаний ШМО |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах. | В течение года | Члены ШМО | План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Август | Члены ШМО | Журналы по техн. безопасности и охране труда, паспорта кабинетов. |
| 1.6 | Утверждение тем самообразования | сентябрь | Члены ШМО | Индивидуальный план самообразования учителей |
| 1.7 | Анализ работы ШМО за 2018-2019 уч. год | май | Руководитель ШМО | Аналитическая справка |
| 1.8 | Составление плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год | Май- август | Руководитель ШМО, зам. директора по УВР | План работы ШМО |
| 1.9 | Организация взаимопосешения уроков | В течении года | Члены ШМО | График взаимопосещений |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 2.1 | Изучение инструктивно-методических писем МОиН | В течение года | Зам. директора по УВР | Информация ШМО |
| 2.2. | Составление планов самообразования | Сентябрь | Члены ШМО | Индивидуальный план самообразования учителей |
| 2.3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены ШМО | Методическая копилка членов ШМО |
| 2.4 | Организация и проведение ВПР, четвертных, полугодовых и итоговых работ по предметам | октябрь, декабрь, апрель, май | Зам.директора по УВР  Члены ШМО | График проведения контрольных работ |
| 2.5 | Участие в работе педагогических советов | В течение года | Члены ШМО | Выступления |
| 2.6 | Проведение открытых уроков и мастер –классов | Члены ШМО | Члены ШМО | Анализ и самоанализ урока |
| 2.7 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов | Март | Члены ШМО | Протокол заседания ШМО |
| 2.8 | Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов | III – IV четверть | Члены ШМО | График промежуточной и итоговой аттестации |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Ноябрь Январь  Март  Май | Руководитель ШМО,  члены ШМО | Справка |
| 3.2 | Анализ качества обученности учащихся по предметам за четверти, полугодие, год | По окончании четверти, полугодия, года. | Зам. директора по УВР  Руководитель ШМО,  члены ШМО | Таблицы |
| 3.3 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам | Апрель - июнь | Члены ШМО | График консультаций |
| 3.4 | Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие | Октябрь Декабрь Февраль Апрель | Члены ШМО | Информация |

**Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выход |
| 4.1 | Участие в организации и проведении научно-практических конференций | По графику РОО | Члены ШМО | План работы РОО |
| 4.2 | Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде, дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах | По плану | Члены ШМО | Информация |
| 4.3 | Организация и анализ проведение школьного этапа олимпиад по предметам | Октябрь | Члены ШМО | Отчет о результатах проведения олимпиады Протокол |
| 4.4 | Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях | В течение года | Члены ШМО |  |
| 4.5 | Организация и проведение предметных недель: «Марафон школьных наук» |  | Члены ШМО | План, сборник материалов, анализ проведения недели |

**План заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла на** 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тематика заседания | Срок проведения | ответственный |
| **I заседание.** | Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2018-2019 уч. г.  1.Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах в 2017-2018 уч.г.  2.Утверждение плана работы ШМО на 2018 – 2019 уч.г.  3.Рассмотрение графика проведения ВПР в 2018-2019 уч.г.  4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.  5. Составление план-графика открытых мероприятий  и уроков на 2018-2019 год, корректировка тем по самообразованию. | 28.08.2018 | Овчаренко С.А.  Учителя - предметники |
|  | **Работа между заседаниями** | Сентябрь- октябрь | Учителя - предметники |
|  | 1. Адаптация первоклассников и пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 4. Работа по единой методической теме:   «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»   1. Анализ и обсуждение новинок педагогической литературы. 2. Участие в педагогическом совете школы |  |  |
| **II заседание** | Тема: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».   1. Доклад по теме « Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения» 2. Новые формы обучения учащихся 5-7 класса на уроках при переходе на ФГОС ООО. Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся. 3. Использование различных педагогических технологий с целью повышения качества образования по предметам 4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2018-2019 учебном году. 5. Прохождение программного материала за 1 четверть. 6. Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам. | 30.11.2018 | Овчаренко С.А.  Крицкая А.А. |
|  | **Работа между заседаниями** | Ноябрь-декабрь | Учителя - предметники |
|  | 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам Участие в районных олимпиадах по предметам. 2. Обсуждение итогов районных олимпиад 3. Подготовка учащихся к конкурсам 4. Работа по самообразованию. 5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 6. Участие в педагогическом совете школы 7. Участие в областных конкурсах |  |  |
| **III заседание** | Тема: «Используемые образовательные технологии на этапе перехода к ФГОС нового поколения»  План заседания:   1. «Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся к изучению предмета на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы) 2. Формирование ИКТ- компетентности учителей и обучающихся информационными коммуникационными технологиями в учебном процессе 3. Использование современных технологий на уроках (из опыта работы) 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ. | 25.01.2019 | Овчаренко С.А.  Учителя - предметники |
| **Работа между заседаниями январь-март** | | | |
|  | 1. Организация и проведение предметной недели: «Марафон школьных наук» 2. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 3. Работа по самообразованию 4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. |  |  |
| **IV заседание** | Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»  План заседания:  1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА»  2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.  3. Подведение итогов предметной недели «Марафон школьных наук».  4. Об аттестационных материалах промежуточной аттестации 2018-2019 уч. года  5. Отчет по самообразованию | 29.03.2019 | Овчаренко С.А.  Учителя - предметники |
|  | **Работа между заседаниями** | Апрель-май |  |
|  | 1. Проведение ВПР в 5-8 кл, их анализ 2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. Оформление стендов «Готов к ОГЭ» |  |  |
| **V заседание** | Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».  План заседания:  1.Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги.  (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2018-2019 учебный год)  2.Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ, (отчеты учителей предметного цикла)  Подведение итогов промежуточной аттестации  4. Анализ работы МО за 2018 - 2019 учебный год. Задачи на 2019-2020 учебный год | 24.05.2019 | Капелина Л.Л.  Учителя - предметники |

***План работы МО естественно-математического цикла***

**Цели:**

-Содействовать формированию  ключевых компетентностей учащихся средствами  естественно-математического  образования.

-Создание условий для  образовательного пространства,  способствующего самореализации и социализации личности.

-Достижение учащимися основных целей образовательного стандарта по естественно-математическим дисциплинам.

**Задачи:**

-Формировать естественно-математические знания учащихся,  опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.

-Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования  на основе создания  учебных групп учащихся  по интересам и  расширении индивидуально-групповых занятий.

-Пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания  в профильной старшей школе элективных курсов.

-Обеспечить применение здоровьесберегающих  технологий на уроках естественно-математического цикла.

-Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию дополнительной работы по предметам.

-Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-математического цикла.

**Проблема методического  объединения  учителей естественно-математического цикла на 2018-2019учебный год:**

*Повышение качества  обучения  учащихся  и результатов выпускников по ЕГЭ и ГИА средствами  дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей.*

## Активизация познавательной деятельности участников учебного процесса для достижения более высокого качества знаний учащихся в условиях введения ФГОС

План заседаний МО естественно -математических наук 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Сроки | Кто готовит вопрос |
| Заседание № 1 | | | |
| 1.1. | Анализ результатов ЕГЭ и ГИА в 2017-2018 уч году и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2018-2019 уч году.  Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.  Утверждение плана МО на 2018/2019 учебный год. | август 2018г  28.08.18 | Руководитель МО  Члены МО  Руководитель МО |
| 1.2. | Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла в школе. |
| 1.3. | Организация и проведение входного контроля в 5-11 классах |
| 1.4 | Подготовка и проведение предметных недель. | Руководитель МО |
| 1.5 | Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам | Члены МО |
| Заседание № 2 | | | |
| 2.1 | Доклад «Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностное  ориентированное задание ». | октябрь 2018г  30.10.18 | Литвиненко Е.В |
| 2.2 | Стандарты нового поколения в предметах естественно - математического цикла. | Члены МО |
| 2.3 | Анализ результатов входной диагностики по предметам естественно - математического цикла | Руководитель МО |
| 2.4 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | Члены МО |
| **Заседание № 3** | | | |
| 3.1. | Анализ итогов олимпиад естественно - математического цикла, проведение второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиаде школьников. | Декабрь 2018г  28.12.18 | Руководитель МО |
| 3.2. | Анализ проведения недели математики, физики, информатики. | Руководитель МО |
| 3.3. | Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно- математического цикла за 1 полугодие. Анализ результатов промежуточной диагностики и диагностических работ в формате ЕГЭ по предметам естественно - математического цикла. | Руководитель МО |
| 3.4 | «Методические особенности урока математики в рамках ФГОС» | Тимченко М.В. |
| **Заседание № 4** | | | |
| 4.1. | Доклад «Современные образовательные технологии в школе». | 26 Марта 2019 | Шевченко Г.Н |
| 4.2. | Отчёты учителей МО о реализации планов работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ. | Члены МО |
| 4.3. | « Современный урок в рамках реализации ФГОС» Дамадаева Н.К | ***Дамадаева Н.К*** |
| 4.4 | Подготовка к ВПР | Члены МО |
| Заседание № 5 | | | |
| 5.1 | Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на 2019/2020 учебный год | 30 мая 2019г | Руководитель МО, |
| 5.2 | Составление и утверждение плана работы МО на 2019/2020 учебный год. | Руководитель МО |
| 5.3 | Анализ промежуточной аттестации учащихся по предметам. | Члены МО |
| 5.4 | Задачи на новый учебный год | Члены МО |

Раздел 2. Внеурочная деятельность:

Работа между заседаниями методического объединения:

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.

2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.

3. Внеклассная работа учителей.

**Поиск и поддержка одаренных детей**

Задачи:

* выявление и развитие креативных способностей
* привлечение учеников к исследовательской деятельности
* усиление работы с высокомотивированными учащимися
* повышение результативности олимпиад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | **Формы проведения** | **сроки** | **ответственные** |
| 1Составление плана работы с одаренными детьми | Заседание МО | сентябрь | Зам. директор по УВР |
| 2.Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации | Заседание МО | сентябрь | Учителя предметники,  Кл. руководители |
| 3. Школьные предметные олимпиады | олимпиады | По графику | Учителя предметники |
| 4. Участие в районных предметных олимпиадах | олимпиада | По графику  управления  образования | Учителя предметники |
| * Участие в олимпиадах (заочные, «КИТ», «Кенгуру» «Волшебный сундучок», « Мультитест» и др) | Заседание | По графику | Учителя предметники |
| 6. Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ | Лекционное  занятие | Ноябрь | Клас. руководители  Руководитель МО |
| 7.Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований, проектов | Практическое занятие | Февраль | Учителя предметники,  Классные руководители, |
| 8. Межсекционное занятие «Защита проектов» | Учебное занятие | март | Учителя предметники  Руководитель МО |
| 9. Участие в неделях по предметам естественно-математического цикла» | конференция | По графику | Учителя предметники,  Руководитель МО |
| 10. Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней |  | В течение  года | Учителя предметники |
| 11. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности,медиотек |  | В течение  года | Учителя предметники |
| 12. Результаты, достижения.  Планирование на следующий уч. год | Заседание МО | апрель | Руководитель МО |

Формы работы МО

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Организация предметных недель.
* Творческие отчеты по изучению тем самообразования, развития профессиональных компетенций.
* Работа в рабочих группах по подготовке к итоговой аттестации.
* Участие в школьных, районных методических мероприятиях

**Работа** между заседаниями МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | Месяц | Ответственный |
|  | Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года | Август | ЗУВР  Руководитель МО |
| 1 | Организация взаимопосещения уроков по проблеме «Новые технологии на уроках естественно-математического цикла» | В течение года | Рук. МО Предметники |
| 2 | Проверка рабочих тетрадей учащихся.  Контроль за соблюдением единого о «клеточного режима». | Октябрь Декабрь | Рук. МО |
| 3 | Проверка тетрадей для контрольных работ по математике, физике, химии. | Апрель | Рук. МО |
| 4 | Подготовка материалов для школьных олимпиад в 5 -11 классах. Проведение олимпиад. | Октябрь | Рук. МО Предметники |
| 5 | Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам. | Октябрь | Рук. МО Предметники |
| 6 | Анализ результатов районных олимпиад | Ноябрь | Рук. МО Предметники |
| 7 | Проведение консультации и индивидуальных занятий для слабоуспевающих учащихся. | В течение года | Предметники |
| 8 | Проведение консультации для подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11классов | 3-4 четверть | Предметники |
| 9 | Работа с детьми по подготовке к научно-практической конференции исследовательских работ учащихся. | В течение года | Предметники |

***План работы МО начальных классов***

**Методическая тема:** *«Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»*

**Цель:**Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях ФГОС.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2018-2019 учебный год:**

Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС в 2018-2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1.      Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.      Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников*.*

3.      Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

4.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение портфолио учителей начальных классов.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

-   Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6.Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Формы методической работы:**

-открытые уроки и внеклассные мероприятия;

-творческие группы;

-круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

-индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

-целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Содержание методической работы на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Август  28.08.18 | 1.Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.  Задачи МО на новый учебный год.  2.Планирование учебной работы на 2018-2019 уч.год:  1) Реализация основной образовательной программы начального общего образования.  2) Составление рабочих программ по предметам.  3)Составление рабочих программ по внеурочной деятельности.  4)Рассмотрение рабочих программ по предметам и программ по внеурочной деятельности на МО заседании.  3.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. | Серебряная Г.Я |
| Октябрь  30.10.18 | «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования.»  1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.  2.  Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников*.*  3.Дальнейшие направления работы учителей начальных классов по обновлению образовательных стандартов («карта знаний», портфолио, листы наблюдений и т.д., система оценивания учащихся, обучение компьютерной грамотности, мониторинг планируемых результатов учащихся(в т.ч. УУД), обучающихся в условиях ФГОС)  4. Итоги 1 четверти | Серебряная Г.Я.  Танчук Ю.В.  Бондаренко И.В.  Бондаренко И.В. |
| Ноябрь-декабрь  28.12.18 | **«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»**  1.«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.»  2.«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»  3.«Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.»  4. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).  5.Итоги работы за 2 четверть. | Серебряная Г.Я  Носивцова С.А.  Танчук Ю.В.  Серебряная Г.Я.  Учителя начальных классов |
| Март  26.03.19 | «Методики преподавания обучающихся с ОВЗ»   * Возрастные особенности детей с ОВЗ. * Обзор педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ.   3.Итоги 3 четверти. | Серебряная Г.Я.  Учителя начальных классов |
| Май  30.05.19 | «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»  Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год».  1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.  2.Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.  3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.  4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей.  5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по-новому ФГОС. | Серебряная Г.Я.  Все учителя |

***План работы МО классных руководителей***

**Тема**: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

**Цель**: повышение педагогического мастерства классных руководителей через приобретение профессиональных компетентностей.

**Задачи:**

* Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**План работы методического объединения классных руководителей**

**на 2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Результаты** | **Ответственный** |
| 28.08.2018 | 1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. Корректировка и утверждение плана МО на 2018-2019 уч. год  2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей.  3. Утверждение темы самообразования классных руководителей, рассмотрение планов работы над утвержденной темой.  4. **«Роль познавательной активности учащихся школы в воспитательном процессе»**. | 1.Оформление в протоколе заседаний МО.  2.Подготовка материалов выступлений классных руководителей на МО, планов воспитательной работы в классах. | Руководитель МО  Тимченко М.В. |
| 23.11.2018 | 1. **«Индивидуально-профилактическая работа классного руководителя с детьми «группы риска»**.  2. Обмен опытом работы с целью повышения квалификации классного руководителя, совершенствования методики организации и проведения классного часа: мастер – класс по проведению классного часа (роль учащихся исполняют классные руководители).  3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения.  4. Эффективные формы работы с семьёй. | 1. Рекомендации соц. педагога классным руководителям.  2. Обобщение опыта классных руководителей Серебряной Г.Н. И Литвиненко Е.В.  3. Мастер -класс Бондаренко И.В. | Руководитель МО  Тимченко М.В.  Соц. педагог Танчук Ю.В. |
| 27.02.2019 | 1. **«Формирование нравственных качеств личности».**  2. «Работа классных руководителей с одаренными детьми». Анализ диагностики.  3. Диагностика уровня воспитанности детей.  4. Анализ проверки дневников учащихся.  5. Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни учащихся. | 1. Анализ диагностики (6 кл)  2. Диагностика уровня воспитанности (5 кл).  3. Анализ проверки дневников (1-4 кл) | Руководитель МО  Тимченко М.В.  Литвиненко Е.В кл. руководитель 6 кл.  Дамадаева Н.К. кл. руководитель 5 кл.  Кл руководители 1-4 кл. |
| 17.05.2019 | 1. **«Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе»**  2. «Лето и дети». Организация отдыха учащихся.  3. Оценка эффективности работы классных руководителей в 2018– 2019 учебном году.  4. Реализация классными руководителями темы по самообразованию. Отчет о работе МО за 2018-2019 учебный год. | 1. Подготовка к летней оздоровительной кампании.  Анализ работы МО кл руководителей и классных руководителей за 2018-2019 уч год. | Руководитель МО  Тимченко М.В.  Кл. руководители. |

**12. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**

**Совершенствование профессионального мастерства педагогов по итогам 2018-2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Наличие и адрес собственного сайта (страницы) | Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения) | Наличие публикаций (издание, тема статьи, разработки и др.) | Использование современных пед. технологий и методик (наименование, уровень владения) | Результативность (дипломы, сертификаты и пр.) |
| 1 | Дамадаева Назакет Камаловна | имеется | «Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабо успевающих детей» - семинар учителей истории, МБОУ Манычская СОШ, 20.11.2018г. | Публикация на сайте infourok.ru |  | Свидетельство о публикации |
| 2 | Тимченко Марина Викторовна | имеется | Методическая трибуна (из опыта работы):  «Использование современных образовательных технологий в условиях реализации компетентностного подхода при изучении биологии» - семинар учителей биологии, МБОУ СОШ г.Зернограда, 22.11.2018г. | Публикация на сайте infourok.ru |  | Свидетельство о публикации |
| 3 | Танчук Юлия Викторовна | имеется | «Реализация мероприятий районной программы «Гражданско-правовое просвещение в общеобразовательных организациях Зерноградского района» - семинар школьных уполномоченных по правам ребенка, управление образования, ноябрь 2018г. | Публикация на сайте infourok.ru |  | Свидетельство о публикации |
| 4 | Мисюченко Ирина Викторовна | имеется | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди преподавателей ОБЖ - МБОУ  Гуляй -Борисовская СОШ, 25.02.2019 |  |  | **Грамота**  **2 место** в личном зачете среди женщин |
| 5 | Мисюченко Ирина Викторовна | имеется | Смотр-конкурс проектов по военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи —Управление образования, 01.03.2019 | Публикация на сайте infourok.ru |  | Свидетельство о публикации |

Педагоги школы и их воспитанники участвуют **в акциях:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Название мероприятия | Уровень | Кол-во участников | Результат |
| 1 | Мисюченко Ирина Викторовна | ст. вожатый | «Внимание, дети!» | школьный | 65 | Проведение бесед, классных часов, вручение буклетов водителям |
| 2 | Носивцова Светлана Алексеевна | Учитель технологии | Акция по древонасаждению | школьный | 15 | Посадка 7 саженцев на территории школы |
| 3 | Носивцова Светлана Алексеевна | Учитель технологии | Акция «Посади розу» | школьный | 72 | Посадка 60 кустов роз на территории школы |
| 4 | Мисюченко Ирина Викторовна | ст. вожатый | Акция ко Всемирному Дню инвалидов | школьный | 64 | Проведение бесед, классных часов, изготовление подарков |
| 5 | Мисюченко Ирина Викторовна | ст. вожатый | Акция «Подарок детям Донбаса» | школьный | 64 | Отправка сладких подарков |
| 6 | Мисюченко Ирина Викторовна | ст. вожатый | Акция «Мы за безопасность на дорогах» | школьный | 64 | Проведение отрядом ЮИД бесед, классных часов, встречи с дошкольниками, посещение детского сада, раздача буклетов |
| 7 | Крицкая Анна Александровна | Учитель русского языка и литературы | Акция «Диктант Победы» | всероссийский | 5 | Дипломы участника-5шт. |
| 8 | Крицкая Анна Александровна | Учитель русского языка и литературы | Акция «Родители о ЕГЭ» | всероссийский | 1 | Участники. Видеоролик с участием Бондаренко И.В., родителя 11 класса |

**13. СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная программа обеспечивает интеграцию общего и дополнительного образования. Самым главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь с урочной деятельностью. Специфика внеурочной работы и дополнительного образования определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями школы. Эффективно функционирующая система дополнительного образования сокращает пространство девиантного поведения школьников. Обеспечивает развитие свободной личности.

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся приняли участие практически во всех районных, а также в некоторых областных, всероссийских и международных конкурсах. Творческую активность педагогов и их воспитанников в конкурсах и проектах можно представить следующим образом: Большую работу проделали педагоги МБОУ Заполосной СОШ с одарёнными детьми. В начале учебного года был создан банк одарённых детей. Работа осуществлялась согласно программе «Одарённые дети» и плану работы на год. Помощь в работе с одарёнными детьми оказывает местный Дом культуры. Таким образом, под руководством своих наставников обучающиеся МБОУ Заполосной СОШ являются активными участниками международных, всероссийских, областных и региональных конкурсов и мероприятий. Рейтинг участия можно представить следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ф.И.О. руководителя | Кол-во участников | Уровень | Результативность |
| 1 | Районная игра «Зарница» | Мисюченко Ирина Викторовна | 8 | Муниципальный | **Призёры**  **Грамота**  **III место** |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса  «Моя малая Родина: природа. Культура. Этнос» | Овчаренко Светлана Анатольевна, Тимченко Марина Викторовна | 5 | Муниципальный | Участники |
| 3 | Соревнования по легкоатлетическому кроссу | Ольшанский Вячеслав Викторович | 17 | Муниципальный | Участники |
| 4 | Соревнования по футболу | Ольшанский Вячеслав Викторович | 13 | Зональный | **Призёры**  **Грамота II место** |
| 5 | Муниципальный этап  регионального конкурса детского рисунка  «Охрана труда глазами детей» | Носивцова Светлана Алексеевна |  | Муниципальный | **Призёр**  **Чайкин Дмитрий (7кл.)**  **Грамота III место** |
| 6 | Командная игра «ЭкоБатл»  в рамках проекта «Эко-квест» | Тимченко Марина Викторовна | 60 | Муниципальный | Участники |
| 7 | Смотр-конкурс  детских хоровых коллективов  «Подари улыбку миру!» | Мисюченко Ирина Викторовна, Танчук Юлия Викторовна | 20 | Зональный | **Победитель**  **Грамота**  **I место** |
| 8 | Всероссийская олимпиада школьников по предметам | Тимченко Марина Викторовна, Литвиненко Елена Викторовна | 7 | Муниципальный | Участники |
| 9 | Соревнования по настольному теннису | Ольшанский Вячеслав Викторович | 6 | Зональный | **Призёры**  **Грамота**  **II место** |
| 10 | Соревнования по настольному теннису | Ольшанский Вячеслав Викторович | 6 | Муниципальный | Участники |
| 11 | Соревнования по шахматам | Ольшанский Вячеслав Викторович | 6 | Зональный | Участники |
| 12 | Фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие-2018» | Танчук Юлия Викторовна | 1 | Муниципальный | Участники |
| 13 | Смотр-конкурс  детских хоровых коллективов  «Подари улыбку миру!» | Мисюченко Ирина Викторовна, Танчук Юлия Викторовна | 20 | Муниципальный | Участники |
| 14 | Конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек | Мисюченко Ирина Викторовна | 1 | Муниципальный | **Призёр**  Чайкин Дмитрий (7кл.)  **Грамота**  **II место** |
| 15 | Конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению скворечников | Мисюченко Ирина Викторовна | 1 | Муниципальный | **Победитель**  Чайкин Дмитрий (7кл.)  **Грамота**  **I место** |
| 16 | Конкурс на лучший  антикоррупционный плакат «Чистые руки» | Носивцова Светлана Алексеевна | 4 | Муниципальный | Участники |
| 17 | Конкурс к 25-летию  Конституции Российской Федерации | Дамадаева Назакет Камаловна | 4 | Муниципальный | Результаты не подведены |
| 18 | Конкурс  творческих работ «Природа и фантазия» | Носивцова Светлана Алексеевна | 2 | Региональный | Результаты не подведены |
| 19 | Фестиваль-конкурс «Таланты и поклонники» | Мисюченко Ирина Викторовна | 10 | Муниципальный | Участники |
| 20 | Фестиваль КВН «День молодежи»,  посвящённый Году волонтера | Мисюченко Ирина Викторовна | 9 | Муниципальный | Участники |
| 21 | Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» | Овчаренко Светлана Анатольевна | 1 | **Всероссийский** | **Сертификат участника** Ярженковская О. (6кл) |
| 22 | Научно-практическая конференция: «Зерноградские военно-патриотические чтения: 30 лет окончания войны в Афганистане» | Тимченко Марина Викторовна | 1 | Муниципальный | **Грамота**  **3 место**  Фомин Алексей (8кл) |
| 23 | Конкурс стихотворений собственного сочинения «Тебе, мой Зерноград!» | Овчаренко Светлана Анатольевна | 3 | Муниципальный | **Грамота**  **1 место**  Васильева Мария (9кл) |
| 24 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных | Мисюченко Ирина Викторовна |  | Муниципальный | Участники  13 место |
| 25 | Детско-юношеский конкурс по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей» | Носивцова Светлана Алексеевна | 2 | Муниципальный | **Свидетельство участника**  Фомин А. (8кл)  Погорелова Д. (9кл) |
| 26 | Конкурс «Безопасное колесо-2019» | Мисюченко Ирина Викторовна | 4 | Муниципальный | Участники |
| 27 | Конкурс «Школа безопасности» | Мисюченко Ирина Викторовна | 8 | Муниципальный | Участники |
| 28 | Фестиваль «Юные патриоты России» | Мисюченко Ирина Викторовна | 8 | Муниципальный | Участники |
| 29 | Соревнования по волейболу | Ольшанский Вячеслав Викторович | 10 | Муниципальный | Участники |
| 30 | Соревнования по баскетболу | Ольшанский Вячеслав Викторович | 10 | Муниципальный | Участники |
| 31 | Конкурс поделок к 90-летию г.Зернограда «Особенное детство — особенная жизнь», | Носивцова Светлана Алексеевна | 3 | Муниципальный | Участники |
| 32 | Конкурс детского творчества «Пасхальное яйцо» | Носивцова Светлана Алексеевна | 2 | Всероссийский | Результаты не подведены |
| 33 | Конкурс плакатов «Здоровое питание» | Носивцова Светлана Алексеевна | 2 | Муниципальный | Участники |
| 34 | Конкурс рисунков «Вместе против коррупции» | Носивцова Светлана Алексеевна | 3 | Муниципальный | Участники |
| 35 | Конкурс рисунков «Дельфийский игры: я в искусстве» | Носивцова Светлана Алексеевна | 6 | Муниципальный | Участники |
| 36 | Конкурс на лучшую открытку -  поздравление «Тебе, мой Зерноград, с любовью!» | Носивцова Светлана Алексеевна | 3 | Муниципальный | Участники |
| 37 | Фестиваль стихов  о воинах-интернационалистах  «Афганистан болит в моей душе» | Овчаренко Светлана Анатольевна | 1 | Муниципальный | **Сертификат участника**  Кехвеева К. (10 кл) |
| 38 | Конкурс детских  рисунков «Молодежь выбирает будущее»,  посвященный Дню молодого избирателя | Носивцова Светлана Алексеевна | 3 | Муниципальный | Участники |
| 39 | Конкурс  рисунков «Театральная маска» | Носивцова Светлана Алексеевна | 5 | Муниципальный | Участники |

**14.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В МБОУ ЗАПОЛОСНОЙ СОШ**

Питание в МБОУ Заполосной СОШ организовано в соответствии со статьей 37 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В 2018-2019 учебном году питание обучающихся 1-11 классов организовано на базе столовой МБОУ Заполосной СОШ в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами: соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Питание школьников осуществляется на больших переменах после 2-го урока — завтрак, после 3-го урока - обед для 5-9 классов, после 4-го урока обед для 10-11 классов и учащихся в рамках ФГОС (1-8 классы). Горячий завтрак состоит из второго и третьего блюда.

Стоимость питания для малообеспеченных детей (в соответствии с постановлением Администрации Зерноградского района «Об организации питания школьников из малообеспеченных семей») и за счёт родителей 17 рублей.

Горячий обед состоит из первого, второго и третьего блюда.

На начало 2018-2019 уч. года в МБОУ Заполосной СОШ обучалось 65 учащихся, из них питалось 48 человек, что составляло 78% от количества обучающихся.

Охват завтраками в 1-4 классах составлял 23%, в 5-11 классах - 25%.

Охват учащихся обедами в 1-4 классах 12%, в 5-11 классах - 35%.

Завтраками и обедами в 1-4 классах охват 44%, в 5-11 классах — 10%.

Охват горячим питанием составил в 1-4 классах - 92%, в 5-9 классах — 85%, в 10-11 классах — 50%. Получающих льготное питание - 10 человек.

В целях увеличения процента питающихся в течение года были проведены классные часы с учащимися, родительские собрания, на которых были затронуты вопросы питания, режима дня. В апреле проведен месячник правильного питания.

Таким образом, на конец года в МБОУ Заполосной СОШ из 64 учащихся 58 учеников были охвачены питанием. 1-4 классы - 100%, 5-9 классы - 91%, 10-11 классы - 50%. Получающих льготное питание - 11 человек. Охват горячим питанием по школе составил 91%. По сравнению с началом учебного года процент питающихся увеличился на 13%.

Кроме того, все обучающиеся начальной школы в 2018-2019 учебном году получали бесплатное пакетированное молоко в соответствии с Постановлением Губернатора Ростовской области «Об обеспечении дополнительным питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов».

**15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, соблюдение правил техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;

- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;

- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по её обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ от 01.02.2017 года №25 «О пропускном режиме в МБОУ Заполосная СОШ».

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе в школу ежедневно дежурит вахтёр;

- ежедневно утром дежурит классный руководитель дежурного класса.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий. Вахтёр заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещён вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- кнопкой экстренного вызова полиции;

- системой видеонаблюдения;

- системой противопожарной сигнализации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты и опечатаны;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогами и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав ОУ ежедневно прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- систематически, согласно плану работы школы проводились тренировочные эвакуации и беседы сотрудников, обучающихся;

- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;

- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Мероприятия по пожарной безопасности:

Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;

б) приказы:

- «Об установлении противопожарного режима в МБОУ Заполосной СОШ»;

- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

- «Об утверждении добровольной пожарной дружины».

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по две схемы на этаже у входов на лестницу).

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Ежемесячно проверялась система АПС.

5. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены 4 учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара и 2 незапланированные эвакуации при срабатывании пожарной сигнализации.

7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, также на каждом этаже размещены стенды «Правила поведения при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в местах массового пребывания людей».

Мероприятия по электробезопасности.

В МБОУ Заполосной СОШ запрещено применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом школы ежемесячно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе по мере необходимости заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, в текущем учебном году проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Мероприятия по профилактике правонарушений.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений, проводимые в МБОУ Заполосной СОШ в 2018-2019 учебном году:

- определение детей, находящихся в социально опасном положении;

- постановка на внутришкольный учёт учащихся и семей «группы риска»;

- разработка и составление совместно с классными руководителями планов работы с «проблемными» учащимися;

-вызов учащихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы;

- посещение учащихся «группы риска» на дому;

- проведение совместно с инспектором ПДН профилактической работы среди учащихся;

- вовлечение учащихся «группы риска» в школьную жизнь;

- проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- проведение профилактической работы с семьями учащихся «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении;

- проведение совместно с администрацией школы и инспектором ПДН рейдов по семьям, находящихся в социально опасном положении;

- с целью предотвращения курения, употребления наркотиков и алкогольных напитков в ОУ проводилась общая воспитательная работа с детьми. Её основная цель заключалась в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребёнка во время учебного процесса.

В следующем году необходимо:

Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ.

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

Внедрение здоровьесберегающих технологий;Соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);

Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;

Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;

Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;

Проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно.За последние три года снизилось количество учащихся, имеющих нарушение зрения, нарушения осанки, заболевания сердечно – сосудистой системы. Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищённости обучающихся. Организован контрольно-пропускной режим, 2 раза в год проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС. Оформлен стенд «Умей действовать в экстремальной ситуации – угроза терроризма».

**16. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

В Концепции модернизации российского образования подчеркнута особая роль дополнительного образования учащихся как определяющего фактора развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей. Через школьные кружки, секции, тесное сотрудничество с ДК, сельской библиотекой школа имеет возможность организовать учащихся на расширение их кругозора, расширение знаний по некоторым предметам, развитие творческих способностей. А также организовать их социально значимый досуг, способствовать профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди учащихся.  
 работают предметные кружки: ЮИД, Лейся песня!, Легкая атлетика

Все кружки имеют выход на общешкольные и районные мероприятия. Так ребята, которые посещают кружок «ЮИД» - участники районных конкурсов «Безопасное колесо» и смотра-конкурса готовности отрядов ЮИД. В соревнованиях «Безопасное колесо» два года подряд команда МБОУ Заполосной СОШ в номинации «Инсценированная песня» занимает призовые места. Инсценировки и спектакли по ПДД очень полюбились на только учащимся нашей школы, но и воспитанникам детского сада «Берёзка», где ЮИДовцы - частые гости. Занятия в кружках «Лёгкая атлетика» позволяют восполнить потребность учащихся в занятиях спортом и занимать призовые места на районных соревнованиях.

Учащиеся, которые посещают кружок «Лейся, песня» - бессменные участники всех концертных программ, которые проводятся и на базе школы, на базе сельского ДК, хоровых коллективов школ района.

**17. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Анализируя работу по реализации программы развития воспитательной системы МБОУ Заполосной СОШ за 2018 – 2019 учебный год, можно сказать, что управление качеством воспитательной деятельности в школе связано, прежде всего, с информационно-аналитической деятельностью заместителя директора школы по воспитательной работе как основного инструмента управления.

Основной целью воспитания ставилась помощь учащимся быть субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, на самостоятельную выработку идеи, постановку цели, умеющего ориентироваться в современных социокультурных и экономических условиях. Также, воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы МБОУ Заполосной СОШ», в которую входят следующие воспитательные программы: «Патриотическое воспитание», «Здоровье», «Семья», «Программа профилактики психоактивных веществ: «Нет наркотикам!», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

•    Создание условий для самопознания, саморазвития, для свободного выбора форм и способов самореализации в учебной и внеурочной деятельности;

•         Внедрение инновационной модели ученического самоуправления;

•        Создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни;

•       Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

•         Создание условий для участия семьи в воспитательной деятельности.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

-Количественный состав классных руководителей: 9 человек.

- Количественный состав руководителей кружков и секций: 4 человека.

Название кружков и секций, руководитель:

«Сильные, смелые, ловкие» - Ольшанский В.В.

«Лейся, песня», «ЮИД», «Моя сторонушка»- Мисюченко И.В.

В 2018-2019учебном году были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

Сентябрь: «День Знаний»; «День Здоровья»; выборы в органы ученического самоуправления; акция «Внимание, дети!»; тематические классные часы.

Октябрь: «День Учителя»; «Осенняя ярмарка»; «Осенний бал», «День самоуправления»; «День пожилого человека»; Тематические классные часы.

Ноябрь: Праздничный концерт «Восславим женщину - мать»; мероприятия, посвящённые дню инвалидов; «Неделя толерантности»; акция «Внимание, дети!»; библиотечные уроки; выставки книг; Тематические классные часы.

Декабрь: уроки «Права ребёнка»; круглый стол «Что я знаю о СПИДе», классные мероприятия, посвящённые дню борьбы со СПИДом, «Новогодние утренники»; Тематические классные часы.

Январь: митинг, посвящённый освобождению Зерноградского района , выставки книг военной тематики; библиотечные уроки; тематические классные часы.

Февраль: «Митинг, посвящённый выводу войск из Афганистана», вечер встречи, «А ну-ка, парни!», Урок мужества, посвящённый Герою России А.С. Зозуля, конкурс военно — патриотической песни, конкурс стихотворений: «Афганистан болит в моей душе», «Декада профориентации»; тематические классные часы; мероприятия антинаркотической направленности.

Март: конкурс «А ну-ка, девушки!»; театрализованное представление «Великие женщины России»,акция «Внимание, дети!», брейн- ринг «Зона риска», конференция «Молодёжь против наркотиков»

Апрель: круглый стол «Какую воду мы пьём?»; благоустройство школьного двора; разбивка цветников; благоустройство памятника воинам- освободителям; «День профориентации»; тематические классные часы.

Май: митинг, посвящённый Победе в ВОВ; вахта памяти; акция «Внимание, дети!»; «Праздник последнего звонка».

Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на совещании педагогов, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

 Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. Заместителем директора по воспитательной работе оказывалась постоянная методическая помощь классным руководителям в организации и проведении внеклассных мероприятий.

Работа социальной службы:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2 Проведены исследования:

- «Уровень готовности к школьному обучению» в 1-х классах;

- Анкетирование, опросы в рамках проводимых акций.

3. Реализация программ: «Семья», «Здоровье», «Программы профилактики психоактивных веществ «Нет наркотикам!». «Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Патриотического воспитания». «Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». «Программа профилактики суицидального поведения подростков».

По результатам работы были сделаны следующие выводы:

Работа социальной службы позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.

Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.

Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Развитие самоуправления в образовательной организации:

        Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя  рамках тех или иных социальных ролей.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано  с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью, но надо отметить, что зачастую самоуправление в классах сводится к формальному выбору лидера, секторов, которые работают лишь на бумаге в «уголке класса».

Активом образовательной организации было подготовлены и проведены мероприятия: «День Здоровья»; «Осенняя ярмарка», «День Учителя», и др. которые способствовали повышению уровня самоуправления  среди учащихся старшего звена.

 Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательной деятельностью в образовательной организации:

        Уметь грамотно и по плану контролировать работу образовательной организации — значит осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

        Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

         При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

-собеседование при заместителе директора по воспитательной работе

-методические совещания по повышению уровня педагогических работников;

-диагностика педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;

-контроль проведения классных часов, круглых столов, бесед и других мероприятий.

Огромную помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий оказывает образовательной организации сельский ДК, на базе которого действуют кружки «Коллаж» (театральный), «Непоседы» (танцевальный), «Хуторяне» (музыкальный).

Во внеклассной деятельности педагогами проводятся беседы,  классные часы и родительские собрания, организуются круглые столы по вопросам «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя».

Организация работы по реализации «Мониторинга эффективности воспитательной деятельности классного руководителя» в МБОУ носит деятельностный характер, что обеспечивает включение учащихся, педагогов, родителей (их законных представителей) во все этапы планирования, подготовки и проведения социально значимых мероприятий

Подводя итоги 2018 -2019 учебного года, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Но имеются недоработки и недостатки, над которыми следует поработать в новом учебном году. Это

- постановка классного и школьного самоуправления на должный уровень;

- наладить связи с заинтересованными ведомствами по вопросам профессионального самоопределения учащихся, вопросам безопасного поведения на дорогах и.т.д.;

наладить индивидуальную и профилактическую работа с семьями учащихся по вопросам правового воспитания.

**18. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Несмотря на постоянное обновление оснащённости школы учебным оборудованием, остаётся немало сохранённых проблем, препятствующих качественному подходу к образовательной деятельности:

- необходим капитальный ремонт кровли школы;

- недостаточна материально-техническая база кабинетов химии, ОБЖ, физики, математики, истории;

- не удовлетворена потребность в молодых кадрах;

- необходима замена ограждения.

**19. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Педагогический коллектив образовательной организации на основании анализа работы наметил основополагающее направление деятельности на ближайшее будущее:

развитие системы профильной и предпрофильной подготовки;

работа образовательной организации по приоритетным направлениям развития образования;

дальнейшая информатизация образовательного процесса в образовательной организации;

совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию;

создание социокультурного комплекса;

повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности;

совершенствование мониторинга качества знаний;

повышение роли воспитательного процесса в образовательной организации;

создание системы выявления и поддержки талантливых детей;

совершенствование духовно-нравственного воспитания как базы формирования этических норм поведения;

развитие гражданско-правового воспитания;

совершенствование организационно-педагогической здоровьесберегающей работы;

оптимизация структуры управления образовательной организацией;

развитие системы ученического самоуправления;

обеспечение преемственности школьного и дошкольного образования, совершенствование системы предшкольного образования с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;

развитие школьного музея.