**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Заполосная средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

Утверждена

Приказом от 29.08.2017г. №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Шевченко

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Наши права»

 на 2017 – 2018 учебный год

Уровень: начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Бондаренко Инна Витальевна

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного курса»**

**Личностные**

* формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
* принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
* осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным правовым понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

**Предметные**

* осознание ценности человеческой жизни;
* понимание особой роли права в жизни общества;
* формирование первоначальных представлений о праве, правовой культуре, гражданской позиции;
* формирование основ базовых правовых ценностей современного общества;
* формирование основ толерантного мировоззрения.

**К концу 2-го года обучения учащиеся должны знать:**

1. Что все люди равны в своих правах и равны перед законом;
2. Что такое Всеобщая декларация прав человека, когда и зачем она принята, её содержание;
3. Что права и обязанности имеют обратную связь.

**Иметь представление о документах:**

* Всеобщая декларация прав человека;
* Организация Объединенных Наций (ООН);

**О понятиях:**

1. Права и свобода, обязанности;
2. Дискриминация;
3. Социальное происхождение;
4. Личная неприкосновенность, вторжение, изгнание;
5. Смертный приговор, смертная казнь, лишение свободы;
6. Рабство, неволя;
7. Честь, репутация, клевета;
8. Местожительство, гражданство;
9. Совершеннолетие, бракосочетание;
10. Собственность, наследственность;
11. Религия, вероисповедание;
12. Заработная плата, социальная помощь;
13. Закон, Конституция.

**Уметь:**

* Ориентироваться в терминологии;
* Правильно употреблять изученные термины и формулировки в своей речи;
* Оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека.

 **Раздел 2 «Содержание учебного курса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел учебной программы** | **Кол-во часов** | **Содержательные линии** |
| **1** | **Вводное занятие** | **1 ч** |

|  |
| --- |
| **«Что мы помним о своих правах и обязанностях?»** |

 |
| **2.** | **Правовой статус гражданина** | **7 ч** | **Право на образование. Права и обязанности школьника. Наш класс – большая семья. Культурные права.**  |
| **3.** | **Естественные права человека** | **11 ч** | **Право на жизнь. Права детей. Как составить родословную. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность: бережно относится к природной окружающей среде.** |
| **4.** | **Социально-экономические права** | **6 ч** | **Право собственности. Право на наследство. Право на жилище.** |
| **5.** | **Политические права человека** | **4 ч** | **Политические права. Право на свободу передвижения**.  |
| **6.** | **Защита прав человека** | **5 ч** | **День Победы. Защита прав человека. Международные организации защищающие права человека.** |

 **Раздел 3 «Календарно-тематическое планирование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количе ство часов** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| **1** | **Вводное занятие «Что мы помним о своих правах и обязан-ностях?»** | **1 ч** | 06.09 |  |
| **Правовой статус гражданина (7 ч)** |
| **2** | **Право на образование.** | **1 ч** | 13.09 |  |
| **3** | **Право на образование: права и обязанности школьника.** | **1 ч** | 20.09 |  |
| **4-5** | **Право на образование: наш класс – большая семья.** | **2 ч** | 27.09;04.10 |  |
| **6-7** | **Культурные права.** | **2 ч** | 11.10;18.10 |  |
| **8** | **Обобщение по теме «Правовой статус гражданина».** | **1 ч** | 25.10 |  |
| **Естественные права человека (11 ч)** |
| **9-10** | **Право на жизнь.** | **2 ч** | 08.11;15.11 |  |
| **11-12** | **Права детей.** | **2 ч** | 22.11;29.11 |  |
| **13-14** | **Как составить родословную.** | **2 ч** | 06.12;13.12 |  |
| **15** | **Обобщение по темам «Права ребёнка» и «Моя семья».** | **1 ч** | 20.12 |  |
| **16-17** | **Право на благоприятную окружающую среду.** | **2 ч** | 27.12;10.01 |  |
| **18** | **Обязанность: бережно относится к природной окружающей среде.** | **1 ч** | 17.01 |  |
| **19** | **Обобщение по теме «Естественные права человека».** | **1 ч** | 24.01 |  |
| **Социально – экономические права (6 ч)** |
| **20-21** | **Право собственности.** | **2 ч** | 31.01;07.02 |  |
| **22** | **Право на наследство.** | **1 ч** | 14.02 |  |
| **23-24** | **Право на жилище.** | **2 ч** | 21.02;28.02 |  |
| **25** | **Обобщение по теме «Социально – экономические права»** | **1 ч** | 07.03 |  |
| **Политические права человека (4 ч)** |
| **26-27** | **Политические права.** | **2 ч** | 14.03;21.03 |  |
| **28-29** | **Право на свободу передвижения**.  | **2 ч** | 04.04;11.04 |  |
| **Защита прав человека (5 ч)** |
| **30** | **День Победы.** | **1 ч** | 18.04 |  |
| **31-32** | **Защита прав человека.** | **2 ч** | 25.04;02.05 |  |
| **33** | **Международные организации защищающие права человека.** | **1 ч** | 16.05 |  |
| **34** | **Итоговое обобщение.** | **1 ч** | 23.05 |  |

**Согласована Согласована**

**Протокол заседания Заместитель директора по УВР**

**методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крицкая А.А.**

**МБОУ Заполосной СОШ 28.08.2017 года**

**от 28.08.2017 года № 1**

**Руководитель МС:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Крицкая А.А.**

 **(подпись)**