**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Заполосная средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

Утверждена

Приказом от 29.08.2017г. №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Шевченко

|  |
| --- |
|  |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Азбука добра»

(духовно-нравственное направление)

на 2017– 2018 учебный год

7 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Серебряная Галина Яковлевна

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

* обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:
  + Личностные универсальные учебные действия:
* школьникабудут сформированы:

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

***Ученик получит возможность для формирования:***

* *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства,*

*устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*

* *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им,*

*выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученикнаучится:

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,

в том числе во внутреннем плане;

* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового,

более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

* Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
  + Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

**Раздел 2 «Содержание учебного предмета»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Часы** | **Содержательные линии** |
|  | **Культура общения** | **(9ч)** | **Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.** |
|  | **Самовоспитание** | **(7ч)** | **Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.** |
|  | **Общечеловеческие нормы нравственности** | **(10ч)** | **Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если…? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.** |
|  | **Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?** | **(8ч)** | **Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках** |

**Раздел 3 «Тематическое планирование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Наименование разделов и тем.** | | | | | | | | | | **Кол-во** | **Теорети** | **Практич** | **Дата занятий** | |  |
| **п/п** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **часов** | **ческих** | **еских** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Раздел №1** | | | | | | **9** |  |  | **план** | **Факт** |  |
|  |  |  |  |  | **Культура общения** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Этикет разговора. | | | | | | | | | | | 1 | + |  | 04.09 |  |  |
| 2. | Обращение к разным людям. | | | | | | | | | | | 1 | **+** |  | 11.09 |  |  |
| 3. | Обращение к разным людям. | | | | | | | | | | | 1 | **+** |  | 18.09 |  |  |
| 4. | Вежливый отказ, несогласие. | | | | | | | | | | | 1 | **+** |  | 25.09 |  |  |
| 5. | Этикетные ситуации. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 02.10 |  |  |
| 6. | Этикетные ситуации. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 09.10 |  |  |
| 7. | Афоризмы. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 16.10 |  |  |
| 8. | Разговор по телефону. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 23.10 |  |  |
| 9. | Играем роль воспитанного человека. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 13.11 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Раздел № 2** | | | | | | **7** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Самовоспитание** |  | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Что значит быть вежливым? | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 20.11 |  |  |
| 11. | Мои достоинства и недостатки. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 27.11 |  |  |
| 12. | Мои достоинства и недостатки. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 04.12 |  |  |
| 13. | Большое значение маленьких радостей. | | | | | | | | | | | 1 | **+** |  | 11.12 |  |  |
| 14. | О хороших и дурных привычках. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 18.12 |  |  |
| 15. | О хороших и дурных привычках. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 25.12 |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Афоризмы о самовоспитании. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 15.01 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Раздел № 3** | | | | | | **10** |  |  |  |  |  |
|  |  | **Общечеловеческие нормы нравственности** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Заповеди: как мы их исполняем. | | | | | | | | | | | 1 | **+** |  | 22.01 |  |  |
|  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 18. | О сострадании и жестокосердии. | | | | | | | | | | | 1 | **+** |  | 29.01 |  |  |
|  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 19. | О сострадании и жестокосердии. | | | | | | | | | | | 1 | **+** |  | 05.02 |  |  |
|  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Лгать нельзя, но если...? | | | | | | | | | | | 1 | **+** |  | 12.02 |  |  |
|  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Лгать нельзя, но если...? | | | | | | | | | | | 1 | **+** |  | 19.02 |  |  |
|  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Всегда ли богатство счастье? | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 26.02 |  |  |
|  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Всегда ли богатство счастье? | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 05.03 |  |  |
|  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Спешите делать добро. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 12.03 |  |  |
|  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Спешите делать добро. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 19.03 |  |  |
|  |  | |  |  | | | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. | | | | | | | | | | | 1 |  | **+** | 02.04 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Раздел № 4** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Как сердцу высказать себя.** | | | | | | |  | | **8** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Другому как понять тебя?** | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 27. | «Как сердцу высказать себя?» | | | | | | | | | | | 1 |  | + | 09.04 |  |  |
| 28. | В трудной ситуации, попытаемся разобраться. | | | | | | | | | | | 1 |  | + | 16.04 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | В трудной ситуации, попытаемся разобраться. | 1 |  | + | 23.04 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | «И нам сочувствие даётся, как нам даётся | 1 | + |  | 30.04 |  |  |
|  | благодать». |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | «Думай хорошо - и мысли созревают в добрые | 1 |  | + | 07.05 |  |  |
|  | поступки». |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Диалоги о хороших манерах, добре и зле. | 1 |  | + | 14.05 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Афоризмы. | 1 | + |  | 21.05 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Чему мы научились на уроках этики. | 1 |  | + | 28.05 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласована  Протокол заседания  методического совета  МБОУ Заполосной СОШ  От 28.08.2017 года №1  Руководитель МС:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Крицкая | Согласована  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крицкая А.А.  28.08.2017 года |