**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Заполосная средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

Утверждена

Приказом от 29.08.2017г. №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Шевченко

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по внеурочной деятельности

 «Азбука добра»

 (духовно-нравственное направление)

 на 2017– 2018 учебный год

6 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Серебряная Галина Яковлевна

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

* обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:
	+ Личностные универсальные учебные действия:
* школьникабудут сформированы:

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

***Ученик получит возможность для формирования:***

* *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства,*

*устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*

* *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им,*

*выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученикнаучится:

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,

в том числе во внутреннем плане;

* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового,

более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

* Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
	+ Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

**Раздел 2 «Содержание учебного предмета»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Часы** | **Содержательные линии** |
|  | **Культура общения** | **(9ч)** | **Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.** |
|  | **Общечеловеческие нормы нравственности** | **(4ч)** | **Заповеди. Дал слово держи.** |
|  | **Дружеские отношения** | **(11ч)** | **«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечие. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.** |
|  | **Понять другого** | **(10ч)** | **Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.** |

**Раздел 3 «Тематическое планирование»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Наименование разделов и тем.** | **Кол-во** | **Дата занятий** |  |
| **п/п** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **часов** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Раздел № 1** | **9** | **план** | **факт** |  |
|  |  |  |  | **Культура общения** |  |  |  |  |  |
| 1. | Этикет (повторение). | 1 | 04.09 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Устное и письменное приглашение на день рождения. | 1 | 11.09 |  |  |
| 3. | Устное и письменное приглашение на день рождения. | 1 | 18.09 |  |  |
| 4. | Встреча и развлечение гостей. | 1 | 25.09 |  |  |
| 5. | Встреча и развлечение гостей. | 1 | 02.10 |  |  |
| 6. | Поведение в гостях. | 1 | 09.10 |  |  |
| 7. | Поведение в гостях. | 1 | 16.10 |  |  |
| 8. | Как дарить подарки. | 1 | 23.10 |  |  |
| 9. | Как дарить подарки. | 1 | 13.11 |  |  |
|  |  |  |  |  | **Раздел № 2** | **4** |  |  |  |
|  |  | **Общечеловеческие нормы нравственности** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10. | Заповеди. | 1 | 20.11 |  |  |
| 11. | Заповеди. | 1 | 27.11 |  |  |
| 12. | Дал слово держи. | 1 | 04.12 |  |  |
| 13. | Дал слово держи. | 1 | 11.12 |  |  |
|  |  |  |  |  | **Раздел № 3** | **11** |  |  |  |
|  |  |  | **Дружеские отношения** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью | 1 | 18.12 |  |  |
|  | сильна». |  |  |  |  |
| 15. | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью | 1 | 25.12 |  |  |
|  | сильна». |  |  |  |  |
| 16. | Преданный друг. | 1 | 15.01 |  |  |
| 17. | О доброте и бессердечие. | 1 | 22.01 |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 |  |  |
| 18. | О доброте и бессердечие. | 1 | 29.01 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Об уважительном отношении к старшим. | 1 | 05.02 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | О зависти и скромности. | 1 | 12.02 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | О зависти и скромности. | 1 | 19.02 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | О доброте и жестокосердии. | 1 | 26.02 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | В мире мудрых мыслей. | 1 | 05.03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | В мире мудрых мыслей. | 1 | 12.03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Раздел №4** | **10** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Понять другого** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Золотые правила. | 1 | 19.03 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 26. | Золотые правила. | 1 | 02.04 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 27. | Учимся понимать настроение другого по внешнимпризнакам. | 1 | 09.04 |  |  |
|  |
| 28 | Учимся понимать настроение другого по внешним признака | 1 | 16.04 |  |
| 29 | О тактичном и бестактном поведении. | 1 | 23.04 |  |
| 30 | О тактичном и бестактном поведении. | 1 | 30.04 |  |
| 31 | Учимся находить хорошее в человеке, даже если оннам не нравится. | 1 | 07.05 |  |
| 32 | Учимся находить хорошее в человеке, даже если оннам не нравится. | 1 | 14.05 |  |
| 33 | В мире мудрых мыслей. | 1 | 21.05 |  |
| 34 | Обзор курса этики за год. | 1 | 28.05 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованаПротокол заседанияметодического советаМБОУ Заполосной СОШОт 28.08.2017 года №1Руководитель МС:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Крицкая  | СогласованаЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крицкая А.А.28.08.2017 года |