**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Заполосная средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

Утверждена

Приказом от 29.08.2017г. №240

Директор МБОУ Заполосной СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Шевченко

|  |
| --- |
|  |
|  |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по внеурочной деятельности

 «Азбука добра»

 (духовно-нравственное направление)

 на 2017– 2018 учебный год

5 класс

Количество часов: 35 часов

Учитель: Серебряная Галина Яковлевна

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

* обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:
	+ Личностные универсальные учебные действия:
* школьникабудут сформированы:

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

***Ученик получит возможность для формирования:***

* *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства,*

*устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*

* *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им,*

*выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученикнаучится:

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,

в том числе во внутреннем плане;

* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового,

более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

* Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
	+ Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

**Раздел 2 «Содержание учебного предмета»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Часы** | **Содержательные линии** |
|  | **Правила поведения в школе**  | **(6ч)** | **Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.**  |
|  | **О добром отношении к людям**  | **(10ч)** | **Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.** |
|  | **Как стать трудолюбивым**  | **(7ч)** | **«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.** |
|  | **Правила опрятности и аккуратности** | **(5ч)** | **Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.** |
|  | **Правила поведения на улице и дома**  | **(2ч)** | **Как вести себя на улице и дома.** |
|  | **Школьный этикет**  | **(5ч** | **Правила поведения в школе** |

**Раздел 3 «Тематическое планирование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | Дата |
| План | Факт |
| **Правила поведения в школе** |
|  | Правила поведения на уроке и на перемене. | 1 | **07.09** |  |
|  | Правила поведения в общественных местах. | 1 | **14.09** |  |
|  | Правила поведения в гардеробе. | 1 | **21.09** |  |
|  | Правила поведения в столовой. | 1 | **28.09** |  |
|  | Правила поведения в библиотеке. | 1 | **05.10** |  |
|  | Правила поведения на школьном дворе. | 1 | **12.10** |  |
| **О добром отношении к людям** |
|  | Что такое «добро и зло». | 1 | **19.10** |  |
|  | Что такое «добро и зло». | 1 | **26.10** |  |
|  | «Ежели вы вежливы». | 1 | **09.11** |  |
|  | «Ежели вы вежливы». | 1 | **16.11** |  |
|  | Добрые и не добрые дела. | 1 | **23.11** |  |
|  | Добрые и не добрые дела. | 1 | **30.11** |  |
|  | Ты и твои друзья. | 1 | **07.12** |  |
|  | Ты и твои друзья. | 1 | **14.12** |  |
|  | Помни о других – ты не один на свете. | 1 | **21.12** |  |
|  | Помни о других – ты не один на свете. | 1 | **28.12** |  |
| **Как стать трудолюбивым** |
|  | «Ученье-Свет, а неученье - тьма». | 1 | **11.01** |  |
|  | «Как быть прилежным и старательным». | 1 | **18.01** |  |
|  | «Как быть прилежным и старательным». | 1 | **25.01** |  |
|  | Наш труд в классе. | 1 | **01.02** |  |
|  | Наш труд в классе. | 1 | **08.02** |  |
|  | Мой труд каждый день дома. | 1 | **15.02** |  |
|  | Мой труд каждый день дома. | 1 | **22.02** |  |
| **Правила опрятности и аккуратности.** |
|  | Культура внешнего вида. | 1 | **01.03** |  |
|  | Культура внешнего вида. | 1 | **15.03** |  |
|  | Каждой вещи своё место. | 1 | **22.03** |  |
|  | Каждой вещи своё место. | 1 | **05.04** |  |
|  | Умейте ценить своё и чужое время. | 1 | **12.04** |  |
| **Правила поведения на улице и дома.** |
|  | Как вести себя на улице и дома. | 1 | **19.04** |  |
|  | Как вести себя на улице и дома. | 1 | **26.04** |  |
| **Школьный этикет** |
|  | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. | 1 | **03.05** |  |
|  | Как приветствовать людей и знакомиться с ними. | 1 | **10.05** |  |
|  | Чему нас научили уроки нравственности? | 1 | **17.05** |  |
| **34-35** | Чему нас научили уроки нравственности? | 2 | **24.05****31.05** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованаПротокол заседанияметодического советаМБОУ Заполосной СОШОт 28.08.2017 года №1Руководитель МС:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Крицкая  | СогласованаЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крицкая А.А.28.08.2017 года |